Professional Academy
Dritti al punto



ITALIANO L2:
come superare le barriere linguistiche e favorire l'inclusione in classe?

Buongiorno,

l'accoglienza degli **alunni alloglotti e neoarrivati in Italia (NAI)** pone i docenti davanti a sfide concrete: *livelli di conoscenza dell'italiano molto diversi, difficoltà nella comprensione delle consegne, scarsa partecipazione e necessità di adattare materiali e attività.*
Il nuovo "Decreto Scuola" (**D.L. 170/2026**), in vigore **dal 1° ottobre 2026**, rafforza l'attenzione verso l'integrazione degli studenti stranieri, prevedendo misure per il **potenziamento dell'italiano** e il **superamento delle barriere linguistiche.**

Per affrontare queste situazioni **non basta semplificare i testi o ripartire dalla grammatica**: servono strategie mirate, attività graduate e strumenti che aiutino gli alunni a comprendere, comunicare e imparare.

Per questo ti invitiamo a partecipare al nostro nuovo corso di formazione pratica online:



e-Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Novità 2027** (aggiornato al D.L. 170/26)

INSEGNARE L'ITALIANO COME L2
Metodologie pratiche per gestire classi linguisticamente eterogenee

A cura della Dott.ssa Federica Nicolò (Docente di lettere nella scuola secondaria di I° grado e insegnante di italiano L2, specializzata nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera e nella progettazione di protocolli d'accoglienza per la promozione dell'inclusione scolastica in soggetti migranti)

COS'È L'E-SEMINAR?

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica** in modalità asincrona, costituito da **4 lezioni** *(video, slides di sintesi, indicazioni pratiche, schede operative, strumenti applicativi, test di autovalutazione)* accessibili tramite un apposito portale web.
- Prima Lezione disponibile **da mercoledì 20 gennaio 2027.**
- Potrai accedere ai contenuti formativi **in qualsiasi momento e da ogni luogo**.
- Ore di formazione: **15**

QUALI SONO GLI OBIETTIVI?

- Acquisire strategie efficaci per **insegnare l'italiano come L2** e accompagnare gli alunni nell'**apprendimento della lingua per comunicare e per studiare.**
- **Accogliere gli alunni alloglotti e favorire la comunicazione,** anche senza una lingua condivisa.
- **Utilizzare giochi linguistici, immagini e attività cooperative** per stimolare l'apprendimento.
- **Progettare UdA e attività didattiche adattabili ai diversi livelli linguistici.**
- **Monitorare i progressi e riconoscere eventuali difficoltà di apprendimento.**
- **Utilizzare strumenti digitali** e **creare materiali facilitati** ed **esercizi personalizzati.**
- **Certificare le competenze acquisite** e ricevere l'Attestato di partecipazione finale.

PER INFO INQUADRA IL QR-CODE oppure **clicca qui**.

OFFERTA LIMITATA: SCONTO 20% entro il 9 dicembre 2026!

Per iscriverti compila il modulo d'iscrizione e invialo via email o via Fax al n. 0376 1582116

Per **INFO** o **CHIARIMENTI**: **0376 391645** **formazione@aidem.it** **347 0524954**



PROGRAMMA SINTETICO DELLE LEZIONI

LEZIONE 1 *disponibile da* **mercoledì 20 gennaio 2027**

Accogliere e comunicare: i primi passi nell'italiano L2

- Alunni alloglotti e NAI: bisogni linguistici, scolastici e relazionali
- Accoglienza e osservazione iniziale: storia scolastica e linguistica, lingue d'origine e rapporto con le famiglie
- Strategie per comunicare senza una lingua condivisa: immagini, gesti, routine e consegne semplici
- Partecipazione e inclusione: rispetto dei tempi individuali, tutoring tra pari e attività cooperative
- **Laboratorio pratico:** costruzione di un kit di accoglienza con schede illustrate, frasi utili e giochi linguistici
- **Materiali:** checklist, scheda di osservazione, repertorio di frasi funzionali e carte illustrate.

Video, Slides di sintesi e Test di autovalutazione

LEZIONE 2 *disponibile da* **mercoledì 27 gennaio 2027**

Insegnare l'italiano L2: metodi, giochi e attività

- **Apprendimento dell'italiano L2:** dal comunicare allo studio
- Lessico fondamentale (immagini, oggetti e quotidianeità)
- Giochi linguistici per sviluppare comprensione, interazione e produzione orale
- Strategie per favorire gradualmente lettura e scrittura
- Attività differenziate in base ai livelli di competenza
- Testi facilitati, supporti visivi e strumenti digitali
- **Laboratorio:** progettazione di una mini-unità di lavoro
- **Materiali:** schede operative, giochi, glossari visuali, etc.

Video, Slides di sintesi e Test di autovalutazione

LEZIONE 3 *disponibile da* **mercoledì 3 febbraio 2027**

Progettare percorsi e UdA di italiano L2: dalla lezione individuale alla classe plurilingue

- Rilevazione dei bisogni linguistici e definizione degli obiettivi
- **UdA di italiano L2:** obiettivi, attività e verifiche
- Integrazione dell'italiano L2 nel **curricolo** e nelle **Nuove Indicazioni Nazionali**
- **Strategie inclusive:** lezioni individuali, gruppi, laboratori
- **Peer tutoring, cooperative learning e compiti autentici**
- **Continuità didattica durante l'anno scolastico**
- **Laboratorio:** analisi di un caso plurilingue e progettazione di un'UdA per primaria e secondaria
- **Materiali:** template UdA, griglia di differenziazione

Video, Slides di sintesi e Test di autovalutazione

LEZIONE 4 *disponibile da* **mercoledì 10 febbraio 2027**

Valutare i progressi e riconoscere le difficoltà: strumenti, verifiche e inclusione

- **Test d'ingresso:** rilevazione delle competenze linguistiche iniziali
- Verifiche graduate (immagini, glossari e consegne semplificate)
- **Griglie e rubriche:** indicatori, livelli e monitoraggio dei progressi
- **Valutazione degli apprendimenti disciplinari** in fase di acquisizione dell'italiano
- **Bilinguismo, difficoltà linguistiche e possibili DSA**
- Buone pratiche ed errori da evitare nella valutazione
- Strumenti digitali per creare prove e materiali differenziati
- **Laboratorio pratico:** costruzione di una griglia, analisi di un test iniziale e adattamento di una verifica disciplinare
- **Materiali:** test iniziale, griglia di osservazione, rubrica e checklist

Video, Slides di sintesi e Test di autovalutazione



Docente: Dott.ssa Federica Nicolò - Docente di lettere e insegnante di Italiano L2, specializzata nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera e nella progettazione di protocolli d'accoglienza per la promozione dell'inclusione scolastica in soggetti migranti.

Per iscriversi compilare il modulo e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116

MODULO DI ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello)

Titolo: **"INSEGNARE L'ITALIANO COME L2"**
Prezzo per partecipante: € 79,00*

Cod. 10033601

4 lezioni (Video, slides di sintesi, test di autovalutazione) disponibili su un apposito portale web.
** IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.*

☐ Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente**.**
*** Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.*

☐ Sì, desidero iscrivermi **beneficiando delle offerte in corso** senza utilizzare la Carta del Docente.
OFFERTA LIMITATA: SCONTO 20% (€ 63,20*) entro il 9 dicembre 2026
Ulteriore Sconto del 10% per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.

757/26 OS

Intestatario fattura_____ Partecipante/i _____

CIG_____ CODICE UNIVOCO ISTITUTO _____

Scuola di appartenenza: ☐ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria I° ☐ Secondaria II° ☐ Dirigente Scolastico

Partita IVA_____ Cod. fiscale _____

Via_____ N° ____ CAP _____ Città _____ Provincia ____

Telefono_____ FAX _____ Mail _____

Data, firma e timbro per accettazione _____

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link https://www.aidem.it/privacy/ per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo privacy@aidem.it. Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporti in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it. DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno antecedente l'inizio del corso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di data, programma o docenti. L'e-Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf).