

COME LEGGERE I DATI DELLE PROVE INVALSI?

Come tradurre gli esiti in azioni concrete per il miglioramento?

Come coniugare la strutturazione delle Prove con la progettazione didattica?

Buongiorno,

molti docenti vivono le Prove INVALSI con una certa distanza:

- i **contenuti** non sempre rispecchiano le **programmazioni disciplinari**;
- i **risultati** restituiscono un'immagine **parziale** e talvolta fallace;
- **rispecchiano poco le eterogeneità** presenti in classe (DSA, BES, etc.);
- **rischiano di essere vissute come valutazioni esterne** più che come **strumenti utili**.

Eppure, dietro a queste prove ci sono dati e strutture che possono essere trasformati in risorse operative, se interpretati correttamente.

La restituzione alle scuole dei dati delle Prove INVALSI deve essere effettuata **entro il mese di luglio**: sapere **come leggerli ed interpretarli** sin dall'inizio del nuovo anno scolastico può supportarti per impostare progetti didattici mirati e azioni di miglioramento.

Per queste ragioni abbiamo realizzato un **corso online di formazione pratica**, con suggerimenti, esempi di lettura e consigli operativi.

Online Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIM** (15 ore)



COME LEGGERE I DATI DELLE PROVE INVALSI

Indicazioni concrete per tradurre i dati in pratiche didattiche e azioni volte al miglioramento dell'offerta formativa

A cura della Prof.ssa Claudia Califano (Da anni si occupa di formazione docenti sia nell'ambito delle nuove tecnologie che in quello più strettamente disciplinare, collaborando occasionalmente con INDIRE e INVALSI)



CHE COS'È L'ONLINE SEMINAR?

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica**, costituito da **4 lezioni** (video, slides di sintesi, indicazioni pratiche, test di autovalutazione) accessibili tramite un apposito portale web.
- Materiale didattico **disponibile da giovedì 4 settembre 2025**.
- Potrai accedere ai contenuti formativi **in qualsiasi momento e da ogni luogo**.



QUALI SONO GLI OBIETTIVI?

- Apprendere **come interpretare i risultati delle Prove INVALSI**, sia dal punto di vista della qualità dell'insegnamento, sia da quello degli apprendimenti degli studenti.
- **Sciogliere i molteplici dubbi** legati alla standardizzazione delle prove e alla somministrazione delle stesse agli studenti con BES.
- Comprendere **come allineare alle Prove INVALSI i contenuti delle programmazioni disciplinari** e **come strutturare le prove** che durante l'anno vengono sottoposte agli studenti.
- **Certificare le competenze acquisite** e ricevere l'attestato di partecipazione finale.



PER INFO INQUADRA IL QR-CODE oppure [clicca qui](#).



OFFERTA LIMITATA: SCONTO 20% entro il 12 giugno 2025!

PROGRAMMA SINTETICO DELLE LEZIONI (programma completo su www.aidem.it)

LEZIONE 1

Introduzione

- Le Prove INVALSI oggi: le prove Computer Based, le prove del 1° ciclo
 - Come si elabora il testo delle Prove: dai quesiti, alla somministrazione, passando per il pre-test
 - Il ruolo del somministratore e dell'osservatore esterno
- Video, slides di sintesi, test di autovalutazione*

LEZIONE 2

La struttura delle Prove

- L'oggetto delle Prove: quali competenze misurano?
 - Didattica per competenze e valutazione degli apprendimenti
 - La Prova di Italiano, di Matematica, di Inglese: struttura, modalità di somministrazione, tipologia dei quesiti, articolazioni in base all'oggetto di rilevazione
 - I Quadri di Riferimento: livelli di competenza degli apprendimenti disciplinari
 - L'area Invalsi Open e gli strumenti utili per i docenti
 - Il Rapporto Invalsi annuale: quali dati utili per la didattica?
 - Standardizzazione VS personalizzazione: le Prove Invalsi e i BES
- Video, slides di sintesi, test di autovalutazione*

LEZIONE 3

Come leggere i dati

- La restituzione dei dati a livello di Istituto
 - La nuova piattaforma di restituzione dei dati alle scuole
 - Livelli e modalità di analisi: istituto, dipartimento, classe
 - Leggere i dati aggregati e disaggregati (tabelle e grafici)
 - Esiti, traguardi di competenze, obiettivi operativi e progettazione didattica: dalle statistiche alle scelte della scuola (come evitare la prassi del "teaching to test")
 - Progettazione a ritroso: dalla lettura dei dati alle pratiche didattiche e azioni di miglioramento
 - Prove Invalsi rapporto con PTOF, RAV, PdM
- Video, slides di sintesi, test di autovalutazione*

LEZIONE 4

Dalla lettura al miglioramento

- Esempi di lettura dei dati
 - Dai quesiti ai macro-ambiti. Difficoltà più frequenti
 - Quali fattori determinano le difficoltà dei quesiti e le performance degli studenti?
 - Perché leggere i dati Invalsi e come trarne elementi utili per migliorare l'efficacia didattica a lungo termine
 - Cambio di paradigma: ragionare sui traguardi di competenza invece che sugli obiettivi operativi
- Video, slides di sintesi, test di autovalutazione*

DOCENTE: Prof.ssa Claudia Califano (Ha collaborato con INDIRE e INVALSI per la realizzazione di progetti nazionali sulla Riduzione dei divari territoriali in istruzione, la diffusione del Modello Valenziale e la fase sperimentale del SNV. In qualità di tutor-esperto, ha partecipato ai Progetti ValeS e VM ed è inserita nell'elenco degli esperti Indire per il miglioramento; ha condotto attività di formazione docenti sulle Prove INVALSI, la Valutazione degli apprendimenti e il PdM).

Per iscriversi compilare il modulo e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116

MODULO DI ISCRIZIONE (Si prega di compilare in stampatello)

Titolo: **"COME LEGGERE I DATI DELLE PROVE INVALSI"**

Prezzo per partecipante: € 79,00*

☐


Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente****.

(Codice identificativo Piattaforma Sofia: **99042**)

Cod.10030501

**** Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.**

☐

Sì, desidero iscrivermi **beneficiando delle offerte in corso** senza utilizzare la Carta del Docente.

OFFERTA LIMITATA: SCONTO 20% (€ 63,20*) entro il 12 giugno 2025!

Ulteriore Sconto del 10% per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.

4 lezioni (Video, slides di sintesi, test di autovalutazione) disponibili su un apposito portale web.

* IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

375/25

Intestatario fattura _____ Partecipante/i _____

CIG _____ CODICE UNIVOCO ISTITUTO _____

Scuola di appartenenza: ☐ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria I° ☐ Secondaria II° ☐ Dirigente Scolastico

Partita IVA _____ Cod. fiscale _____

Via _____ N° _____ CAP _____ Città _____ Provincia _____

Telefono _____ FAX _____ Mail _____

Data, firma e timbro per accettazione _____

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo privacy@aidem.it. Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it. DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata entro 5 giorni dalla data di acquisto. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di data, programma o docenti. L'Online Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf).

