



## Valutare nella scuola primaria: come rendere la valutazione uno strumento educativo al servizio della didattica alla luce dell'Ordinanza MIM n. 03/2025

Buongiorno,

la **valutazione nella scuola primaria** è da sempre uno degli **argomenti più ostici** da affrontare per gli insegnanti, anche a causa dei **continui cambiamenti normativi**, che ne modificano approcci e modalità, da ultima l'**Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025**.

Il **processo valutativo** però, se eseguito correttamente, è molto più di un obbligo normativo, è un vero e proprio **strumento didattico-educativo**, che permette di:

- **sondare l'efficacia** e determinare la bontà dell'**azione didattica**;
- **evidenziare le aree critiche** del processo di apprendimento;
- avere indicazioni utili per **pianificare e ottimizzare la progettazione didattica**;
- **fornire informazioni chiare agli alunni** e alle **loro famiglie** circa i progressi e le lacune.

La **valutazione** deve quindi essere **chiara, efficace e inclusiva**, tenendo conto delle **specificità di ciascun bambino**.

Per supportare i docenti in questo delicato processo abbiamo realizzato un e-Seminar.

e-Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Accreditato MIM** (15 ore)

### LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA: DAL NUOVO MODELLO NORMATIVO ALLA PRATICA IN CLASSE

**Strumenti, strategie e nuovi criteri per una valutazione efficace dell'apprendimento**

Docente: **Dott.ssa Rita Manzara** (Professoressa a contratto presso l'Università di Trieste, Dirigente Scolastica in quiescenza e Formatrice esperta)



#### CHE COS'È L'E-SEMINAR?

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica**, costituito da **5 lezioni** (*videolezioni, slides, schede operative, test di autovalutazione*) accessibili tramite un apposito portale web.
- Prima Lezione disponibile **da mercoledì 2 aprile 2025**.
- Potrai accedere ai contenuti formativi **in qualsiasi momento e da ogni luogo**.



#### QUALI SONO GLI OBIETTIVI?

- Conoscere e **applicare strumenti e strategie** per una **valutazione efficace**.
- Acquisire **competenze** per la **costruzione, somministrazione e l'analisi delle prove**.
- **Capire come applicare le misure dispensative e compensative** nella **valutazione individualizzata** e nella stesura del **PDP e PEI**.
- Comprendere le **novità** introdotte dall'**Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025**.
- Ricevere un **attestato di partecipazione** finale.



PER INFO INQUADRA IL QR-CODE oppure [clicca qui](#).





## PROGRAMMA SINTETICO DELLE LEZIONI

### LEZIONE 1 disponibile da mercoledì 2 aprile 2025

#### La valutazione: uno strumento guida per l'insegnamento

- Rapporto tra valutazione e progettazione didattica: la valutazione per l'apprendimento
- La valutazione come processo: oggetti, tempi, strumenti e funzioni
- Il ruolo dell'insegnante: atteggiamento valutativo e competenze richieste
- Azioni necessarie alla definizione, costruzione, somministrazione e acquisizione dati dalle prove

Video, Slides di sintesi, Questionario intermedio

### LEZIONE 2 disponibile da mercoledì 9 aprile 2025

#### La valutazione efficace: strumenti e strategie

- Dalla misurazione alla valutazione: rapporto tra approccio quantitativo e qualitativo
- Attività specifiche da progettare all'ingresso della scuola primaria
- Valutazione in itinere e tipologie di strumenti: prove strutturate e non strutturate, osservazione sistematica, rubriche valutative, portfolio, compiti di realtà

Video, Slides di sintesi, Questionario intermedio

### LEZIONE 3 disponibile da mercoledì 16 aprile 2025

#### Valutare per includere: DSA e BES, un approccio individualizzato

- La valutazione individualizzata in un'ottica di inclusione: principi e finalità
- La valutazione, strumento di ricognizione delle potenzialità presenti negli alunni, con particolare riguardo ai BES
- Misure dispensative e compensative
- La valutazione individualizzata in rapporto alla stesura e all'attuazione del PDP e del PEI

Video, Slides di sintesi, Questionario intermedio

### LEZIONE 4 disponibile da mercoledì 23 aprile 2025

#### Il nuovo modello valutativo: cosa cambia con l'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025

- Il percorso della normativa sulla valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria
- Il quadro normativo: obiettivi e implicazioni dell'O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025
- Dai giudizi descrittivi ai giudizi sintetici: come formularli in modo chiaro, completo e significativo
- La valutazione descrittiva: cosa si può mantenere e come adattarla alle nuove disposizioni ministeriali
- Esempi pratici di applicazione del nuovo modello valutativo, con griglie di autovalutazione per i docenti

Video, Slides di sintesi, Questionario intermedio

### LEZIONE 5 disponibile da mercoledì 30 aprile 2025

#### La comunicazione della valutazione: un dialogo aperto e costruttivo con studenti e famiglie

- Come condividere con le famiglie i risultati della valutazione e le strategie individuali adottate
- Feedback formativo: fornire allo studente informazioni chiare, specifiche e utili per il miglioramento continuo
- La valutazione come strumento di crescita: consapevolezza metacognitiva e la responsabilità degli studenti

Video, Slides di sintesi, Questionario intermedio



**Docente: Dott.ssa Rita Manzara** (Professoressa presso l'Università di Trieste e Dirigente Scolastica in quiescenza. Formatrice esperta, scrive per diverse riviste del settore scolastico).

**Per iscriversi compilare il modulo e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.**

### MODULO DI ISCRIZIONE (Si prega di compilare in stampatello)

Titolo: **“La valutazione nella scuola primaria: dal nuovo modello normativo alla pratica in classe.**

**Strumenti, strategie e nuovi criteri per una valutazione efficace dell'apprendimento”**

Cod. 10029901

Prezzo per partecipante: € 79,00\*

Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente\*\*.**



(Codice identificativo Piattaforma Sofia: **98017**)

\*\* Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.

\* IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

CD/25

Intestatario fattura \_\_\_\_\_ Partecipante/i \_\_\_\_\_

CIG \_\_\_\_\_ CODICE UNIVOCO ISTITUTO \_\_\_\_\_

Scuola di appartenenza:  Infanzia  Primaria  Secondaria I°  Secondaria II°  Dirigente Scolastico

Partita IVA \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_ Mail \_\_\_\_\_

Data, firma e timbro per accettazione \_\_\_\_\_

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporli in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno antecedente l'inizio del corso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di date, programma o docenti. L'e-Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)).