



## COMPORAMENTI PROBLEMA in classe: come gestirli in maniera efficace a scuola?

Buongiorno,

la **gestione dei comportamenti problema** in classe rappresenta una **sfida quotidiana** per tutti i docenti.

*Aggressività fisica o verbale, autolesionismo, comportamenti di disturbo, mancato rispetto delle regole, atteggiamenti oppositivi o di sfida, isolamento o disinteressamento, danneggiamento di oggetti e cose,* sono episodi ormai così frequenti che **i docenti si chiedono ogni giorno se saranno all'altezza della gestione della situazione.**

Tutto questo può **ostacolare l'apprendimento degli altri studenti**, creare un **clima di tensione e frustrazione** e **mettere a rischio la sicurezza di tutti.**

E' soprattutto nei **cambi di ritmi e routine** (*cambio di classe, nuovo ambiente, nuovo gruppo, inizio/fine anno scolastico*) che questi comportamenti dirompenti tendono a verificarsi con maggior frequenza: **una buona presa in carico e una corretta osservazione degli antecedenti, possono fornire gli strumenti e le strategie necessarie per un'efficace gestione e contenimento.**

Al fine di **fornirti indicazioni utili e strategie pratiche sperimentate ed efficaci per gestire al meglio queste situazioni**, ti invitiamo a iscriverti al nostro nuovo e-Seminar.



e-Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIM** (15 ore)

### Comportamenti problema: strumenti pratici e strategie per la gestione in classe

Docente: *Dott.ssa Roberta Cannellotto (Pedagogista, master in Game-based Learning e gamification nei contesti educativi)*



#### CHE COS'È L'E-SEMINAR?

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica**, costituito da **4 lezioni** (*video, slides di sintesi, indicazioni pratiche, schede operative, strumenti applicativi, test di autovalutazione*) accessibili tramite un apposito portale web.
- Prima Lezione disponibile **da giovedì 19 settembre 2024.**
- Potrà accedere ai contenuti formativi **in qualsiasi momento e da ogni luogo.**



#### QUALI SONO GLI OBIETTIVI?

- Apprendere come **rilevare gli antecedenti del comportamento e le conseguenze per poter agire in maniera tempestiva** e adeguata al singolo caso.
- **Gestire efficacemente i comportamenti problema:** apprendrai le strategie d'intervento e contenimento (*ricompense, token economy, time out, etc.*).
- **Costruire un efficace piano di prevenzione e gestione delle crisi comportamentali.**
- Non solo teoria, ma anche tanta pratica: **attività pratiche, schede** e strumenti operativi; **materiali operativi e casi di studio.**



**PER INFO INQUADRA IL QR-CODE** oppure **clicca qui.**



**OFFERTA LIMITATA: SCONTO 15% entro il 29 luglio!**

Per iscriverti compila il modulo d'iscrizione e invialo via email o via Fax al n. 0376 1582116.  
Per ogni chiarimento ci puoi contattare al n. 0376 391645 o via email a [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)



## PROGRAMMA SINTETICO DELLE LEZIONI (programma completo su [www.aidem.it](http://www.aidem.it))

### LEZIONE 1 disponibile da **giovedì 19 settembre 2024**

#### COMPORAMENTI PROBLEMA: CHE COSA SONO

- Il comportamento come forma di comunicazione
- Il ruolo delle emozioni
- L'impatto del contesto scolastico e familiare
- Comportamenti problema: reazioni momentanee, sintomi secondari di altri disturbi e disturbi del comportamento
- L'insegnante di fronte al comportamento problema
- I compagni di classe
- Creare alleanze educative

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione

### LEZIONE 2 disponibile da **giovedì 26 settembre 2024**

#### PREVENZIONE E INTERVENTO PRECOCE

- Saper rilevare antecedenti, comportamento e conseguenze
- Le funzioni del comportamento
- Agire sugli antecedenti e sulle conseguenze
- Agire sull'ambiente
- Insegnare abilità sociali ed emotive
- Promuovere relazioni positive tra pari e tra studenti e docenti

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione



**MATERIALI PRATICI INCLUSI:** schede di osservazione, questionari, schede di attività, piani di intervento, etc.

### LEZIONE 3 disponibile da **giovedì 3 ottobre 2024**

#### STRATEGIE DI GESTIONE EFFICACI

- Strategie di intervento in classe
- Strategie funzionali e disfunzionali
- Ricompense, lodi e token economy
- Time out
- Diversi tipi di contenimento
- Tecniche di comunicazione efficace: comunicare con il corpo
- Interventi basati sull'alleanza psicoeducativa
- Focus: comportamenti problema e BES
- Come gestire i comportamenti aggressivi e autolesivi?

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione

### LEZIONE 4 disponibile da **giovedì 10 ottobre 2024**

#### COLLABORAZIONE, PRESA IN CARICO E LAVORO IN RETE

- Alleanze educative
- L'importanza del lavoro in rete nella gestione dei casi complessi
- La creazione di un piano di prevenzione e gestione delle crisi comportamentali

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione



**Docente: Dott.ssa Roberta Cannellotto**

Pedagogista, master in Game-based Learning e gamification nei contesti educativi.

**Per iscriversi compilare il modulo e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.**

### MODULO DI ISCRIZIONE (Si prega di compilare in stampatello)

Titolo: **"Comportamenti problema: strumenti pratici e strategie per la gestione in classe"**

Prezzo per partecipante: € 79,00\*

Cod. 10028801

Desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente\*\***.



(Codice identificativo Piattaforma Sofia: **94187**)

\*\* Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.

Desidero iscrivermi **beneficiando delle offerte in corso** senza utilizzare la Carta del Docente.

**OFFERTA LIMITATA: SCONTO 15% (€ 67,15\*) entro il 29 luglio 2024!**

**Ulteriore Sconto del 10%** per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.

**4 lezioni** (Video, slides di sintesi, test di autovalutazione) disponibili su un apposito portale web.

\* IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

464/24 OS

Intestatario fattura \_\_\_\_\_ Partecipante/i \_\_\_\_\_

CIG \_\_\_\_\_ CODICE UNIVOCO ISTITUTO \_\_\_\_\_

Scuola di appartenenza:  Infanzia  Primaria  Secondaria I°  Secondaria II°  Dirigente Scolastico

Partita IVA \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_ Mail \_\_\_\_\_

Data, firma e timbro per accettazione \_\_\_\_\_

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatoci all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it).

DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno antecedente all'inizio del corso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di date, programma o docenti. L'e-Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti.

Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)).

