



Insegnare la matematica ad alunni con DSA: come farlo attraverso un approccio inclusivo?

Buongiorno,

la cosiddetta **"ansia da matematica"** è un sentimento che affligge molti studenti, **soprattutto quelli con Disturbi Specifici dell'Apprendimento**.

Per chi, infatti, ha **difficoltà a riconoscere i numeri, leggerli e/o scriverli correttamente**, capire il valore delle cifre o **terminare le verifiche o i compiti in tempo**, a causa della lentezza nella scrittura, l'ora di matematica può trasformarsi in un **vero e proprio incubo**.

Insegnare la matematica ai bambini con DSA richiede un **approccio personalizzato e flessibile**, ma anche **inclusivo**. Proprio perché ogni bambino/a è diverso/a nei propri bisogni specifici di apprendimento, il compito dell'insegnante è di **individuare e applicare metodologie utili e corrette per tutti e che possano essere svolte dall'intera classe**.

Al fine di **insegnare la matematica ai bambini con DSA** attraverso **strategie metacognitive** utili a tutti, **strumenti compensativi e dispensativi ad hoc**, **laboratori e lavori di gruppo**, strategie di **peer teaching** e **learning by doing**, ti invitiamo a iscriverti al nostro Online Seminar:

Online Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIM** (15 ore)



Come insegnare la matematica ad alunni con DSA nella scuola primaria

Strategie, strumenti dispensativi e compensativi, progettazione inclusiva

Docente: Dott.ssa Roberta Cannellotto (Pedagogista, master in Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento)



CHE COS'È L'ONLINE SEMINAR?

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica in modalità asincrona**, costituito da **4 lezioni** (video, slides di sintesi, indicazioni pratiche, schede operative, strumenti applicativi, test di autovalutazione) accessibili tramite un apposito portale web.
- **Disponibilità immediata** di tutto il materiale didattico.
- Potrai accedere ai contenuti formativi **in qualsiasi momento e da ogni luogo**.



QUALI SONO GLI OBIETTIVI?

- **Riconoscere e saper distinguere una difficoltà** ("Non mi sento portato/a per la matematica") **da un disturbo dell'apprendimento** ("Mi è stata diagnosticata la discalculia").
- Ricevere esempi pratici per **applicare la didattica metacognitiva alla matematica**, attraverso strategie **utili per tutti**, ma **indispensabili per chi ha difficoltà**.
- Ricevere esempi pratici di utilizzo del **lessico matematico**, del **gioco** e delle **immagini mentali**, di trasformazione delle schede didattiche in **learning by doing**.



PER INFO INQUADRA IL QR-CODE oppure [clicca qui](#).



Per iscriverti compila il modulo d'iscrizione e invialo via email o via Fax al n. 0376 1582116

Per INFO o CHIARIMENTI: 0376 391645 formazione@aidem.it

347 0524954



PROGRAMMA DELLE LEZIONI

LEZIONE 1

I DSA e l'apprendimento matematico, individuare gli ostacoli

- Riconoscere difficoltà e disturbi dell'apprendimento
- Gli ostacoli nella matematica: individuarli e aggirarli
- La discalculia: manifestazioni e sottotipi, riconoscerli per scegliere gli strumenti adatti
- Normativa, strumenti compensativi e dispensativi e PDP

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione

LEZIONE 2

Didattica metacognitiva della matematica

- Come agire nella pratica: la progettazione inclusiva per tutta la classe
- Strategie metacognitive utili per tutti ma necessarie per chi ha difficoltà: esempi pratici
- Strumenti compensativi cartacei: esempi pratici
- Strumenti compensativi elettronici, quando utilizzarli: esempi pratici

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione

LEZIONE 3

Dal calcolo al problema: esempi pratici di lavoro

- Primi calcoli
- Competenze in geometria
- Capire il lessico matematico: insegnare il matematico
- La comprensione è una competenza trasversale, non riguarda solo la "maestra di matematica": proposta di progettazione trasversale
- Problemi di-verenti: utilizzare gioco e immagini mentali

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione

LEZIONE 4

Laboratorio matematico, verso l'autonomia

- Strutturare la lezione inclusiva: un modello di lezione riapplicabile in diversi contesti
- Trasformare le schede in learning by doing
- Lavoro di gruppo e peer teaching
- Creare gli strumenti compensativi

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione



Docente: Dott.ssa Roberta Cannellotto

Pedagogista, master in Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento

Per iscriversi compilare il modulo e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.

MODULO DI ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello)

Titolo: **"Come insegnare la matematica ad alunni con DSA nella scuola primaria"**

Prezzo per partecipante: € 79,00*

Cod. 10028603

☐  Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente****.
(Codice identificativo Piattaforma Sofia: **102400**)

** Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.

4 lezioni (Video, slides di sintesi, test di autovalutazione) disponibili su un apposito portale web.

* IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

CD/25

Intestatario fattura _____ Partecipante/i _____

CIG _____ CODICE UNIVOCO ISTITUTO _____

Scuola di appartenenza: ☐ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria I° ☐ Secondaria II° ☐ Dirigente Scolastico

Partita IVA _____ Cod. fiscale _____

Via _____ N° _____ CAP _____ Città _____ Provincia _____

Telefono _____ FAX _____ Mail _____

Data, firma e timbro per accettazione _____

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatoci all'indirizzo privacy@aidem.it. Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporli in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it. DISDETTA: L'eventuale disdetta dell'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro 5 giorni dalla data di acquisto. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di date, programma o docenti. L'Online Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf).