

# Inclusione degli alunni con difficoltà o disabilità: formazione completa per tutti i docenti!

Buongiorno,

l'attuazione dei processi che rendono possibile l'inclusione a scuola **non è appannaggio solo dei docenti di sostegno**.

In una classe dove è presente **un alunno o uno studente con difficoltà o disabilità, la presa in carico deve essere di tutto il corpo docenti**. In caso contrario, al posto di un'azione inclusiva si compirebbe un'azione di esclusione dalle dinamiche e dagli sviluppi di gruppo.

È in quest'ottica che nella **Legge di Bilancio 2021** si invitavano **tutti i docenti a svolgere una formazione di 25 ore totali**, per favorire l'inclusione scolastica e garantire il principio di contitolarità nella presa in carico degli studenti.

Per queste ragioni abbiamo organizzato un **corso online di formazione pratica**, della durata di 25 ore, che potrai seguire **nei tempi e nei modi che riterrai più opportuni**.

**Online Seminar** (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIM (25 ore)**



## PROGETTO INCLUSIONE

**Corso online per fornire ai docenti una formazione completa in materia d'inclusione scolastica, come predisposto dalla Legge di Bilancio 2021 e dal DM 188/21**

*A cura di un team di esperte formiatrici e consulenti in inclusione e didattica speciale*



### CHE COS'È L'ONLINE SEMINAR?

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica**, costituito da **5 moduli** accessibili tramite un apposito portale web ad accesso riservato, consultabili con la massima flessibilità e subito disponibili.
- I moduli sono così strutturati:
  - **4 moduli formativi**, costituiti da dispense, videolezioni asincrone, slides di sintesi, esempi pratici, test intermedi, con indicazioni metodologiche e pratiche (**17 ore**);
  - **format di un'attività inclusiva laboratoriale/progettuale/collegiale**, da completare e reinoltrare. Il format è preimpostato e ricco di suggerimenti e indicazioni contenutistiche (**8 ore**).
- Il corso è presente sulla **Piattaforma Sofia** (Codice Identificativo: 99154), quindi è possibile acquistarlo utilizzando la Carta del Docente.
- **Ore di formazione accreditate: 25 ore** (video, materiali didattici, test intermedi, progettazione, esame finale).
- **Disponibilità immediata** di tutto il materiale didattico.



### QUALI SONO GLI OBIETTIVI?

- Per **attuare un progetto formativo d'inclusione**, come definito dalla Legge di Bilancio 2021, **supportando operativamente i docenti** in tutte le specifiche aree.
- Perché le nostre esperte forniranno **proposte concrete, immediatamente spendibili nella pratica quotidiana**, per garantire un'effettiva inclusione di tutti gli alunni e studenti.
- Per sostenere l'**esame finale (facoltativo)** che, in caso di esito positivo, ti permetterà di ottenere **il Certificato di "Esperto in Inclusione a Scuola"** e ottenere **l'attestato finale di 25 ore**.



PER INFO INQUADRA IL QR-CODE oppure [clicca qui](#).



**OFFERTA LIMITATA: SCONT 20% entro il 24 giugno 2025!**

Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.

Per ogni chiarimento puoi contattarci al n. 0376 391645 o via email a [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)

PROGRAMMA SINTETICO DELLE LEZIONI (programma completo su [www.aidem.it](http://www.aidem.it))**Primo Modulo (2 ore)****"Lettura e interpretazione della documentazione diagnosticata"**

- ICF-CY e Profilo di Funzionamento: due strumenti fondamentali nell'ottica di un PEI inclusivo
- Cos'è l'ICF-CY? Perché è stato creato e da dove nasce? Quali sono i suoi benefici? Da cosa è costituito?
- Interpretazione dei codici
- Profilo di Funzionamento: cos'è e caratteristiche principali
- Chi lo redige? Quali sono le sue aree principali? Passato vs presente
- Dalla diagnosi al PDP: Logica inclusiva, strumenti e loro funzionalità operative
- La diagnosi come punto di partenza
- Esempio di relazione clinica
- Come tradurre la diagnosi in PDP?
- PDP: lo strumento per l'individualizzazione e la personalizzazione della didattica
- Il consiglio di classe, gli studenti, le famiglie
- Lettura e analisi di un modello di PDP precompilato
- Il PDP in assenza e in presenza di certificazione clinica
- Quando è obbligatorio redigere il PDP? Sintesi operativa

*Dispense, slides e test di autovalutazione***Secondo Modulo (1 ora)****"Riferimenti normativi"**

- La normativa scolastica sull'inclusione
- Il PEI dopo la sentenza del TAR del Lazio (n. 9795/2021)
- Il D.Lgs. 66/17 e il GLO dopo la sentenza del TAR
- La progettazione inclusiva attraverso il PEI
- Il PEI come strumento dinamico di inclusione

*Video, slides e test di autovalutazione***Terzo Modulo (4 ore)****"Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità"**

- PEI: strumento per l'attuazione dell'inclusione scolastica
- Strumenti per la presa in carico globale e inclusiva di tutti gli alunni
- Quando deve essere redatto il PEI? Elaborazione
- Importanza della programmazione educativa e didattica
- La definizione degli obiettivi attesi
- Metodi e criteri di valutazione
- Quali modalità e metodologie attuare per adattare gli obiettivi?
- L'osservazione e la valutazione
- PEI curricolare e PEI differenziato
- Universal Design for Learning (UDL)
- La relazione insegnante-alunno
- La collaborazione tra docenti: compresenza, co-progettazione, co-insegnamento e co-valutazione
- Come intervenire dal punto di vista educativo
- Quali strategie per promuovere apprendimenti significativi?
- Quali strategie applicare per facilitare la comunicazione?
- Quali strategie applicare per contenere i problemi comportamentali?
- Come strutturare gli spazi?
- Quali strategie applicare per migliorare e consolidare l'azione inclusiva?
- Come intervenire per garantire il processo di integrazione nel gruppo?

*Dispense, slides e test di autovalutazione***Quarto Modulo (9 ore)****"Didattica speciale"**

- BES: definizione, prevenzione e intervento
- BES: Strategie di accompagnamento e motivazione
- Disturbi dello spettro autistico e integrazione scolastica
- Introduzione ai fondamenti della CAA
- Disturbi provocatori e disagio familiare
- Gli studenti plusdotati e ad alto potenziale cognitivo
- Mediazione linguistico-culturale

*Video, slides, dispense e test di autovalutazione***Quinto Modulo (8 ore)****"Attività di progettazione"**

Attività di progettazione di un intervento inclusivo: a partire da un format precompilato, i docenti dovranno progettare un intervento ed indicare le scelte metodologiche e didattiche effettuate.

**ESAME FINALE (1 ora) da svolgersi entro 60 giorni dalla data di attivazione.**

Al termine dei 5 moduli potrai svolgere un ESAME FINALE costituito da domande a risposta multipla sulle tematiche affrontate durante il corso. In caso di esito positivo riceverai il Certificato di "Esperto in INCLUSIONE a SCUOLA" (25 ore). I partecipanti che non decideranno di effettuare l'ESAME FINALE riceveranno comunque un Attestato di Partecipazione.





### Dott.ssa Loredana Leoni

Si occupa di formazione per il personale scolastico, in particolare su tematiche inerenti la progettazione dei curricoli e la valutazione. Si interessa di valutazione di sistema, degli apprendimenti e del personale.  
Ha partecipato direttamente all'elaborazione della più recente normativa scolastica, in particolare l'autonomia scolastica, la valutazione del sistema, del personale e degli apprendimenti, l'inclusione e la formazione.  
E' stata dirigente tecnica del MIM.

### Dott.ssa Emanuela Cren

Docente universitaria a contratto, esperta nei processi di formazione e consulente in didattica e modelli di apprendimento. Formatrice esperta, fra gli altri ambiti di metodologie e tecniche per la didattica inclusiva, didattica multimediale, difficoltà e disturbi dell'apprendimento, valutazione dei processi formativi.

### Dott.ssa Sara Abbate

Formatrice, consulente e coordinatrice di progetti dedicati all'inclusione sociale dei cittadini migranti, responsabile di sportelli d'accoglienza per stranieri, mediatrice scolastica per l'inserimento di alunno stranieri, insegnante di italiano L2.

### Dott.ssa Emanuela Di Tommaso

Psicologa clinica e della salute, pedagogista e formatrice esperta in Comunicazione Aumentativa e Alternativa, disturbi di neurosviluppo, autismo, disturbi specifici dell'apprendimento, depressione e schizofrenia, disturbi di personalità., Membro panel multiprofessionale presso l'Istituto Superiore della Sanità per l'elaborazione di linee guida sulla diagnosi e il trattamento dello spettro autistico in tutte le età della vita.

Docente psicologo presso il Ministero della Difesa.

### Dott.ssa Laura Barbirato

Già Dirigente Scolastico, Psicologa dell'apprendimento, esperta formatrice in materia di disabilità, DSA, ADHD, prevenzione del bullismo, gestione dello stress e dell'insegnamento.

### Dott.ssa Graziana Pellegrino

Pedagogista specializzata in disabilità e inclusione, insegnante di sostegno. Formatrice in temi pedagogici e didattici di vario genere (approcci, metodi, strumenti) ed esperta Educatrice.

## Per iscriversi compilare il modulo e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116

### MODULO DI ISCRIZIONE

(Si prega di compilare in stampatello)

**Titolo: "PROGETTO INCLUSIONE - Corso online per fornire ai docenti una formazione completa in materia d'inclusione scolastica, come predisposto dalla Legge di Bilancio 2021 e dal DM 188/21"**

Prezzo per partecipante: € 99,00\*

Cod. 10023705



Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente\*\***.

(Codice identificativo Piattaforma Sofia: **99154**)

\*\* Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.



Sì, desidero iscrivermi **beneficiando delle offerte in corso** senza utilizzare la Carta del Docente.

**OFFERTA LIMITATA: SCONTI 20% (€ 79,20\*) entro il 24 giugno 2025!**

**Ulteriore Sconto del 10%** per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.

**Corso accreditato di 25 ore**, strutturato in 5 moduli di formazione, comprensivo di materiale didattico, videofocus, slides, progettazione ed esame finale.

\* IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

WEB/25

Intestatario fattura \_\_\_\_\_ Partecipante/i \_\_\_\_\_

CIG \_\_\_\_\_ CODICE UNIVOCO ISTITUTO \_\_\_\_\_

Scuola di appartenenza:  Infanzia  Primaria  Secondaria I°  Secondaria II°  Dirigente Scolastico

Partita IVA \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_ Mail \_\_\_\_\_

Data, firma e timbro per accettazione \_\_\_\_\_

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporvi in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata entro 5 giorni dalla data di acquisto. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di data, programma o docenti. L'Online Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_General.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_General.pdf)).

