

## STUDENTI CON PROBLEMI EMOTIVI E COMPORAMENTALI: come gestire concretamente situazioni e comportamenti problematici?

Buongiorno,

i docenti si trovano sempre più spesso a **dover gestire classi eterogenee**, composte da studenti con importanti **problemi emotivi** (*ansia, depressione, demotivazione, scarsa autonomia*) e **comportamentali** (*oppositivi, bulli, disturbi alimentari*) **non certificati**, che impediscono il regolare svolgimento delle lezioni. **Capire se si tratta di situazioni problematiche estemporanee**, legate alla crescita dello studente o a particolari cambiamenti in atto o se, invece, si tratta di situazioni che necessitano di **strategie d'intervento** strutturate, non è affatto semplice.

- ➔ *Come riconoscere le diverse tipologie di problemi?*
- ➔ *Qual è il limite tra la **patologia ADHD** e la **maleducazione**?*
- ➔ *Come comunicare alle famiglie i comportamenti scorretti?*
- ➔ *In che modo i docenti possono **tutelarsi**?*
- ➔ *Quali interventi attuare in classe?*

Le casistiche che quotidianamente si presentano in aula sono molteplici e per essere affrontate necessitano di **strumenti pratici** e **aiuto concreto** da parte di esperti del settore.

Per questo motivo La invitiamo a partecipare il nostro nuovo Online Seminar:



Online Seminar (Corso intensivo di formazione online) - **Accreditato MIUR** (30 ore)

### Lavorare in classe con studenti con problemi emotivi e comportamentali non certificati: casistiche a confronto

A cura di un team di esperte composto da psicologhe dell'apprendimento, pedagogiste, dirigenti scolastiche, nutrizioniste, tutor educative ed esperte legali coordinate dalla dott.ssa Marcella Oddi (Pedagogista e Psicologa Clinica)

**SCONTO 25% per iscrizioni entro il 13 dicembre 2022**

L'Online Seminar è un **Corso intensivo di formazione pratica in modalità online**, composto da 4 lezioni (*contenuti video, dispense, slide di sintesi, test di autovalutazione, esercizi e soluzioni*) disponibili su un apposito portale web riservato ai soli partecipanti.

- Ore di formazione accreditate: 30.
- **Disponibilità immediata di tutto il materiale didattico.**

#### Perché iscriversi a questo Online Seminar? Quali vantaggi si ottengono?

- ✓ Indicazioni concrete per **aiutare i docenti a mettere in atto strategie efficaci per osservare, valutare e tenere sotto controllo i comportamenti degli alunni in una classe eterogenea**, nel rispetto del principio d'inclusione di tutti gli alunni e delle emozioni del docente che, se non gestite correttamente, possono portare a situazioni di stress e conseguente burnout.
- ✓ Imparare a **comunicare correttamente le situazioni problematiche alle famiglie.**
- ✓ Indicazioni per **sensibilizzare la classe sulle problematiche** riscontrate e **aiutare, in maniera concreta, lo studente** in difficoltà.
- ✓ **Suggerimenti pratici e spiegazioni psicoeducative**, per gestire al meglio ogni casistica presa in esame.
- ✓ **Strategie didattiche educative efficaci** da utilizzare in classe.
- ✓ **Esame finale (facoltativo e online)** che, in caso di esito positivo, Le permetterà di ottenere il "Certificato di esperto in gestione di studenti con problemi emotivi e comportamentali non certificati".

**SCONTO 25% per iscrizioni pervenute entro il 13 dicembre 2022!**

Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via email o via Fax al n. 0376/1582116.

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376 391645 o via email a [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)

## Lavorare in classe con studenti con problemi emotivi e comportamentali non certificati: casistiche a confronto

Programma sintetico delle lezioni (programma completo su [www.aidem.it](http://www.aidem.it))

### Prima Lezione

#### Dal disagio scolastico alla depressione

- Il "mal di vivere" a scuola: statistiche e casistiche
  - I disturbi d'ansia in ambito scolastico
  - Gli alunni depressi
  - L'influenza dell'ambiente e il rapporto tra stile genitoriale e disagio a scuola
  - Come aiutare un alunno "triste" e/o demotivato
- Contenuti video, materiale didattico, test di autovalutazione

### Seconda Lezione

#### Disturbi provocatori e disagio familiare

- I disturbi provocatori (DOP) e varie declinazioni
  - Gestione dei rapporti coi coetanei e gli insegnanti
  - Il disagio familiare e l'importanza del rapporto scuola-famiglia
  - Proposte e suggerimenti per una reale collaborazione tra scuola e famiglia
- Contenuti video, materiale didattico, test di autovalutazione

### Terza Lezione

#### Studenti bulli, plusdotati e con disturbi del comportamento alimentare: casistiche a confronto

- Studenti bulli in aula e sul web
  - Studenti plusdotati e ad alto potenziale cognitivo
  - I disturbi del comportamento alimentare
- Contenuti video, materiale didattico, test di autovalutazione

### Quarta Lezione

#### Strategie da utilizzare in classe, valutazione del comportamento e ruolo dell'insegnante

- Strategie didattiche educative efficaci
  - La valutazione del comportamento
  - Il ruolo dell'insegnante
- Contenuti video, materiale didattico, test di autovalutazione

Esame finale (facoltativo e online):

da svolgersi entro 60 gg dalla data di acquisto

I partecipanti che otterranno un punteggio positivo riceveranno un "Certificato di Esperto nella gestione di studenti con problemi emotivi e comportamentali non certificati".

Per iscriversi al corso inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376 1582116

MODULO D'ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

701/22 OS

Titolo: "Lavorare in classe con studenti con problemi emotivi e comportamentali non certificati: casistiche a confronto"

(10018505)

Prezzo per partecipante: € 129,00\*



Sì, desidero iscrivermi utilizzando la **CARTA del DOCENTE\*\***  
(Codice identificativo Catalogo Piattaforma Sofia: 78350)

\*\*Per gli acquisti effettuati tramite la carta del docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.



Sì, desidero iscrivermi beneficiando delle offerte in corso senza utilizzare la Carta del Docente.  
**OFFERTA LIMITATA: SCONTO 25% (€ 96,75\*) per iscrizioni entro il 13 dicembre 2022.**

**Ulteriore sconto del 10% per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.**

\*IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

Modulo d'iscrizione (si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

Intestatario Fattura ..... Partecipante/i (Nome e Cognome) .....

Dati necessari per le iscrizioni tramite l'istituto scolastico: CIG ..... CODICE UNIVOCO ISTITUTO .....

Scuola di appartenenza:  Infanzia  Primaria  Secondaria I°  Secondaria II°  Dirigente Scolastico

Partita IVA ..... Codice Fiscale .....

Via ..... n° ..... CAP ..... Città ..... Provincia .....

Telefono ..... Fax ..... E-mail .....

Data, Firma e Timbro per accettazione: .....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatami all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporli in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno dall'invio del modulo d'ordine. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di date, programma o docenti. L'Online Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti.

Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)).