



## Piano d'Inclusione (PI) di alunni e studenti con BES: quali azioni compiere entro febbraio ?

Buongiorno,

nel periodo fissato per le iscrizioni, ovvero **entro il mese di febbraio di ogni anno**, è necessario che le scuole organizzino **azioni di orientamento e conoscenza**, che coinvolgano alunni, famiglie e docenti. Inoltre, **entro il mese di giugno il GLI** (Gruppo di Lavoro sull'Inclusione di Istituto) deve elaborare il Piano di Inclusione per il successivo anno scolastico, individuando anche le risorse necessarie.

**N.B. Il Piano di Inclusione è un documento programmatico**, che definisce le **modalità di utilizzo delle risorse e gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica**. Affinché le misure in esso indicate si traducano in un effettivo percorso d'integrazione è necessario che si realizzino azioni concrete sul piano didattico e gestionale

Per queste ragioni, abbiamo realizzato un **Online Seminar operativo**, che ti guiderà nella **predisposizione delle procedure di accoglienza attraverso modelli, esempi di Protocollo e di Piano di Inclusione, esempi di PDP, schede operative di rilevazione, ecc.**

**Online Seminar** (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIM** (15 ore)



### Protocollo di Accoglienza e Piano di Inclusione per gli alunni e studenti con BES

**Indicazioni operative, strumenti di rilevazione, esempi pratici**

Docente: *Dott.ssa Laura Barbirato (già Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento e formatrice con comprovata esperienza in didattica inclusiva)*



#### CHE COS'È L'ONLINE SEMINAR

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica** in modalità asincrona, costituito da **4 lezioni** (video, slides di sintesi, indicazioni pratiche, schede operative, strumenti applicativi, test di autovalutazione) accessibili tramite un apposito portale web.
- **Disponibilità immediata di tutto il materiale didattico.**
- Potrai accedere ai contenuti formativi **in qualsiasi momento e da ogni luogo.**



#### QUALI SONO GLI OBIETTIVI?

- **Applicare precisi protocolli d'intervento, strumenti di osservazione e percorsi metodologico-didattici** conformi alle disposizioni vigenti, al fine di rendere effettivi ed **efficaci i processi d'inclusione.**
- Ricevere ed imparare ad utilizzare **strumenti applicativi** come checklist, griglie di rilevazione specifiche, modelli di Piano Didattico Personalizzato e Piano d'Inclusione d'Istituto, ecc.
- **Certificare le competenze acquisite e ricevere l'attestato di partecipazione finale.**



**PER INFO INQUADRA IL QR-CODE** oppure **[clicca qui.](#)**



**OFFERTA LIMITATA: SCONTO 15% entro il 1° febbraio 2026!**

Per iscriverti compila il modulo d'iscrizione e invialo via email o via Fax al n. 0376 1582116

Per **INFO** o **CHIARIMENTI**:



0376 391645



[formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)



347 0524954





## PROGRAMMA DELLE LEZIONI

### LEZIONE 1 BES: definizione, prevenzione e intervento

- Sintesi normativa aggiornata
- I BES: disabilità, DSA, ADHD, funzionamento cognitivo limite, svantaggio socio-economico-linguistico-culturale
- Disagi, difficoltà, bisogni educativi
- Livelli di prevenzione e intervento
- Quali strumenti applicare?

#### Strumenti pratici

- Modello di PDP per BES e DSA editabile e personalizzabile
- Scheda di osservazione alunni con BES

Videolezione, Dispensa, slides di sintesi e test di autovalutazione

### LEZIONE 2 L'azione a livello della scuola

- Il protocollo di accoglienza e di intervento
- Scheda analitica: chi fa cosa e quando?
- Come sviluppare una cultura inclusiva
- Come elaborare il Piano Annuale per l'Inclusività di Istituto?
- Un nuovo organismo: il GLI

#### Strumenti pratici

- Scheda per il check-up degli aspetti organizzativi e culturali
- Scheda di rilevazione alunni con BES
- Modello di Piano Annuale di Inclusività di Istituto
- Simulazione di Piano Annuale di inclusività di Istituto

Videolezione, Dispensa, slides di sintesi e test di autovalutazione

### LEZIONE 3 Strategie di accompagnamento e motivazione

- Dall'inserimento all'inclusione
- Accoglienza, ascolto, accompagnamento
- Stili di apprendimento, stili cognitivi
- Lavorare in classe con tutti gli alunni

#### Strumenti pratici

- Modello di Patto di corresponsabilità scuola-famiglia
- Scheda di rilevazione della didattica inclusiva del Consiglio di Classe
- Scheda di autovalutazione per il docente

Videolezione, Dispensa, Slides di sintesi e test di autovalutazione

### LEZIONE 4 Strategie didattiche inclusive

- Individualizzare e personalizzare: la didattica inclusiva
- La classe inclusiva e l'insegnante facilitatore
- Personalizzare e individualizzare nella pratica didattica

Videolezione, Dispensa, Slides di sintesi e test di autovalutazione

#### Docente: Dott.ssa Laura Barbirato



Psicologa dell'apprendimento, già dirigente scolastica, esperta formatrice presso le scuole di ogni ordine e grado, docente presso i corsi TFA sostegno dell'Università di Trento e dell'Università Statale di Milano.

**Per iscriversi compilare il modulo e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.**

### MODULO DI ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello)

Titolo: **"Protocollo di Accoglienza e Piano di Inclusione per gli alunni e studenti con BES"**

Prezzo per partecipante: € 79,00\*

Cod. 10005425

☐  Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente\*\***.  
(Codice identificativo Piattaforma Sofia: **100077**)  
\*\* Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.

☐ Sì, desidero iscrivermi **beneficiando delle offerte in corso** senza utilizzare la Carta del Docente.  
**OFFERTA LIMITATA: SCONTO 15% (€ 67,15\*) entro il 1° febbraio 2026!**  
**Ulteriore Sconto del 10%** per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.

**4 lezioni** (Video, slides di sintesi, test di autovalutazione) disponibili su un apposito portale web.

\* IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

42/26 OS

Intestatario fattura \_\_\_\_\_ Partecipante/i \_\_\_\_\_

CIG \_\_\_\_\_ CODICE UNIVOCO ISTITUTO \_\_\_\_\_

Scuola di appartenenza: ☐ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria I° ☐ Secondaria II° ☐ Dirigente Scolastico

Partita IVA \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_ Mail \_\_\_\_\_

Data, firma e timbro per accettazione \_\_\_\_\_

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporli in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro 5 giorni dall'invio del presente modulo. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di data, programma o docenti. L'Online Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)).

