



## Piano d'Inclusione (PI) di alunni e studenti con BES: quali azioni compiere all'inizio di questo nuovo anno scolastico?

Gentile Cliente,

l'inizio di ogni anno scolastico rappresenta il momento principale per progettare azioni e strategie che garantiscano l'inclusione degli alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali).

Il **Protocollo di Accoglienza** è lo strumento operativo che può supportare i docenti e tutto il gruppo inclusione nella corretta **individuazione** delle migliori **pratiche da attuare**.

**N.B.** Il **Piano di Inclusione** è un **documento programmatico**, che definisce le **modalità di utilizzo delle risorse e gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica**. Affinché le misure in esso indicate si traducano in un effettivo percorso d'integrazione è necessario che si realizzino azioni concrete sul piano didattico e gestionale.

Per queste ragioni abbiamo realizzato un **e-Seminar operativo**, che ti guiderà nella **predisposizione delle procedure di accoglienza attraverso modelli, esempi di Protocollo e di Piano di Inclusione, esempi di PDP, schede operative di rilevazione, ecc.**

**e-Seminar** (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIM** (15 ore)



### **Protocollo di Accoglienza e Piano di Inclusione per gli alunni e studenti con BES**

**Indicazioni operative, strumenti di rilevazione, esempi pratici**

Docente: *Dott.ssa Laura Barbirato (già Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento e formatrice con comprovata esperienza in didattica inclusiva)*



#### **COS'È L'E-SEMINAR?**

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica in modalità asincrona**, costituito da **4 lezioni** (video, slides di sintesi, indicazioni pratiche, schede operative, strumenti applicativi, test di autovalutazione) accessibili tramite un apposito portale web.
- Prima Lezione disponibile **da giovedì 17 settembre 2026**.
- Potrai accedere ai contenuti formativi **in qualsiasi momento e da ogni luogo**.



#### **QUALI SONO GLI OBIETTIVI?**

- **Applicare precisi protocolli d'intervento, strumenti di osservazione e percorsi metodologico-didattici** in linea con le Nuove Indicazioni Nazionali 2025, al fine di rendere effettivi ed **efficaci i processi d'inclusione**.
- Ricevere ed imparare ad utilizzare **strumenti applicativi** come *checklist, griglie di rilevazione specifiche, modelli di Piano Didattico Personalizzato e Piano d'Inclusione d'Istituto, ecc.*
- **Certificare le competenze acquisite e ricevere l'attestato di partecipazione finale.**



**PER INFO INQUADRA IL QR-CODE oppure clicca qui.**



Per iscriverti compila il modulo d'iscrizione e invialo via email o via Fax al n. 0376 1582116

Per **INFO** o **CHIARIMENTI**:



**0376 391645**



**formazione@aidem.it**



**347 0524954**





## PROGRAMMA DELLE LEZIONI

### LEZIONE 1 disponibile da giovedì 17 settembre 2026

#### BES: definizione, prevenzione e intervento

- Sintesi normativa aggiornata al D.Lgs. 62/2024 e alle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2025
- I BES: disabilità, DSA, ADHD, funzionamento cognitivo limite, svantaggio socio-economico-linguistico-culturale
- Disagi, difficoltà, bisogni educativi: quali sono i BES?
- Livelli di prevenzione e intervento
- Quali strumenti applicare?

#### Strumenti pratici

- Modelli di PDP per DSA e altre tipologie di BES editabili e personalizzabili
- Scheda di osservazione alunni con BES

Videolezione, Dispensa, slide di sintesi e test di autovalutazione

### LEZIONE 2 disponibile da giovedì 24 settembre 2026

#### L'azione a livello della scuola

- Come sviluppare una cultura inclusiva
- Come elaborare il Piano di Inclusione di Istituto
- Ruolo e funzioni del GLI
- Il protocollo di accoglienza e di intervento
- Scheda analitica: chi fa cosa e quando?

#### Strumenti pratici

- Scheda per il check-up degli aspetti organizzativi e culturali
- Scheda di rilevazione alunni con BES
- Modello di Piano d'Inclusione di Istituto

Videolezione, Dispensa, slide di sintesi e test di autovalutazione

### LEZIONE 3 disponibile da giovedì 1° ottobre 2026

#### Strategie di accompagnamento e motivazione

- Dall'inserimento all'inclusione
- Accoglienza, ascolto, accompagnamento
- Stili di apprendimento, stili cognitivi
- Lavorare in classe con tutti gli alunni

#### Strumenti pratici

- Modello di Patto di corresponsabilità scuola-famiglia
- Scheda di rilevazione della didattica inclusiva del Consiglio di Classe
- Scheda di autovalutazione per il docente

Videolezione, Dispensa, Slide di sintesi e test di autovalutazione

### LEZIONE 4 disponibile da giovedì 8 ottobre 2026

#### Strategie didattiche inclusive

- Il modello UDL di progettazione universale dell'apprendimento
- Individualizzare e personalizzare: la didattica inclusiva
- La classe inclusiva e l'insegnante facilitatore
- Personalizzare e individualizzare nella pratica didattica

Videolezione, Dispensa, Slide di sintesi e test di autovalutazione

#### Docente: Dott.ssa Laura Barbirato

Psicologa dell'apprendimento, già dirigente scolastica, esperta formatrice presso le scuole di ogni ordine e grado, docente presso i corsi TFA sostegno dell'Università di Trento e dell'Università Statale di Milano.



**Per iscriversi compilare il modulo e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.**

## MODULO DI ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello)

Titolo: **"Protocollo di Accoglienza e Piano di Inclusione per gli alunni e studenti con BES"**

Prezzo per partecipante: € 79,00\*

Cod. 10005426

☐  Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente\*\***.  
(Codice identificativo Piattaforma Sofia: **106000**)  
\*\* Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.

**4 lezioni** (Video, slides di sintesi, test di autovalutazione) disponibili su un apposito portale web.

\* IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

CD/26

Intestatario fattura \_\_\_\_\_ Partecipante/i \_\_\_\_\_

CIG \_\_\_\_\_ CODICE UNIVOCO ISTITUTO \_\_\_\_\_

Scuola di appartenenza: ☐ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria I° ☐ Secondaria II° ☐ Dirigente Scolastico

Partita IVA \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_ Mail \_\_\_\_\_

Data, firma e timbro per accettazione \_\_\_\_\_

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno antecedente l'inizio del corso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione.

ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di date, programma o docenti. L'e-Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti.

Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)).