

## CLASSE ETEROGENEA: come gestire concretamente situazioni e comportamenti problematici?

Buongiorno,

i docenti si trovano sempre più spesso a **dover gestire classi eterogenee**, composte da studenti con importanti **problemi emotivi** (*ansia, depressione, demotivazione, scarsa autonomia*) e **comportamentali** (*oppositivi, bulli, disturbi alimentari*) **non certificati**, che impediscono il regolare svolgimento delle lezioni. Per i docenti **capire se si tratta di situazioni problematiche estemporanee**, legate alla crescita dello studente o a particolari cambiamenti in atto o se, invece, si tratta di situazioni che necessitano di **strategie d'intervento** strutturate, non è affatto semplice.

- ➔ *Come riconoscere le diverse tipologie di problemi?*
- ➔ *Qual è il limite tra la **patologia ADHD** e la **maleducazione**?*
- ➔ *Come comunicare alle famiglie i comportamenti scorretti?*
- ➔ *In che modo i docenti possono **tutelarsi**?*
- ➔ *Quali **interventi** attuare in classe?*

Le casistiche che quotidianamente si presentano in aula sono molteplici, e per essere affrontate necessitano di strumenti pratici e un aiuto concreto da parte di esperti del settore.

Per questo motivo La invitiamo a iscriversi al nostro nuovo Online Seminar:



Online Seminar (Corso intensivo di formazione online) **ACCREDITATO MIUR** (30 ore)

### Lavorare in classe con studenti con problemi emotivi e comportamentali non certificati: casistiche a confronto

A cura di un team di esperte composto da psicologhe dell'apprendimento, pedagogiste, dirigenti scolastiche, nutrizioniste, tutor educative ed esperte legali coordinate dalla dott.ssa Marcella Oddi (Pedagogista e Psicologa Clinica)

**SCONTO 31% per iscrizioni entro il 12/11/2021**



L'Online Seminar è un **Corso intensivo di formazione pratica in modalità online**, composto da 4 lezioni (*contenuti video, dispense, slide di sintesi, test di autovalutazione, esercizi e soluzioni*) disponibili su un apposito portale web riservato ai soli partecipanti.

Ore di formazione accreditate: 30.

**Disponibilità immediata di tutto il materiale didattico**

#### Perché iscriversi a questo Online Seminar? Quali vantaggi si ottengono?

- ✓ Indicazioni concrete per aiutare i docenti a mettere in atto strategie efficaci per osservare, valutare e tenere sotto controllo i comportamenti degli alunni in una classe eterogenea, nel rispetto del principio d'inclusione di tutti gli alunni e delle emozioni del docente che, se non gestite correttamente, possono portare a situazioni di stress e conseguente burnout.
- ✓ Imparare a **comunicare correttamente le situazioni problematiche alle famiglie**.
- ✓ Indicazioni per **sensibilizzare la classe sulle problematiche** riscontrate e **aiutare, in maniera concreta, lo studente** in difficoltà.
- ✓ **Suggerimenti pratici e spiegazioni psicoeducative**, per gestire al meglio ogni casistica presa in esame.
- ✓ **Strategie didattiche educative efficaci** da utilizzare in classe.
- ✓ **Esame finale (facoltativo e online)** che, in caso di esito positivo, Le permetterà di ottenere il "Certificato di esperto in gestione di studenti con problemi emotivi e comportamentali non certificati".

**Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via email o via Fax al n. 0376/1582116.**

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)

## Lavorare in classe con studenti con problemi emotivi e comportamentali non certificati: casistiche a confronto

### Programma sintetico delle lezioni (programma completo su [www.aidem.it](http://www.aidem.it))

#### Prima Lezione

##### Dal disagio scolastico alla depressione

- Il “mal di vivere” a scuola: statistiche e casistiche
  - I disturbi d’ansia in ambito scolastico
  - Gli alunni depressi
  - L’influenza dell’ambiente e il rapporto tra stile genitoriale e disagio a scuola
  - Come aiutare un alunno “triste” e/o demotivato
- Contenuti video, materiale didattico, test di autovalutazione

#### Seconda Lezione

##### Disturbi provocatori e disagio familiare

- I disturbi provocatori (DOP) e varie declinazioni
  - Gestione dei rapporti coi coetanei e gli insegnanti
  - Il disagio familiare e l’importanza del rapporto scuola-famiglia
  - Proposte e suggerimenti per una reale collaborazione tra scuola e famiglia
- Contenuti video, materiale didattico, test di autovalutazione

#### Terza Lezione

##### Studenti bulli, plusdotati e con disturbi del comportamento alimentare: casistiche a confronto

- Studenti bulli in aula e sul web
  - Studenti plusdotati e ad alto potenziale cognitivo
  - I disturbi del comportamento alimentare
- Contenuti video, materiale didattico, test di autovalutazione

#### Quarta Lezione

##### Strategie da utilizzare in classe, valutazione del comportamento e ruolo dell’insegnante

- Strategie didattiche educative efficaci
  - La valutazione del comportamento
  - Il ruolo dell’insegnante
- Contenuti video, materiale didattico, test di autovalutazione

#### Esame finale (facoltativo e online): da svolgersi entro 60 gg dalla data di acquisto

I partecipanti che otterranno un punteggio positivo riceveranno un “Certificato di Esperto gestione di studenti con problemi emotivi e comportamentali non certificati”.

### Per iscriversi al corso inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376.1582116

**MODULO D’ISCRIZIONE** (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

CD/21

**Titolo: “Lavorare in classe con studenti con problemi emotivi e comportamentali non certificati: casistiche a confronto”**

(10018503)

Prezzo per partecipante: € 129,00



Sì, desidero iscrivermi utilizzando la **CARTA del DOCENTE\*\***  
(Codice identificativo Catalogo Piattaforma Sofia: 65736)

\*\*Per gli acquisti effettuati tramite la carta del docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.

\*IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

**Modulo d’iscrizione** (si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

Intestatario Fattura ..... Partecipante/i (Nome e Cognome) .....

Dati necessari per le iscrizioni tramite l’istituto scolastico: CIG ..... CODICE UNIVOCO ISTITUTO .....

Scuola di appartenenza:  Infanzia  Primaria  Secondaria I°  Secondaria II°  Dirigente Scolastico

Partita IVA ..... Codice Fiscale .....

Via ..... n° ..... CAP ..... Città ..... Provincia .....

Telefono ..... Fax ..... E-mail .....

Data, Firma e Timbro per accettazione: .....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell’informativa, pubblicata sul sito “aidem.it” al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatami all’indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporli in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all’indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it)

DISDETTA: L’eventuale disdetta all’Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno dall’invio del modulo d’ordine.

Trascorso tale termine, verrà addebitata l’intera quota d’iscrizione. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf))