



# Come leggere le diagnosi per redigere e rendere operativi i PDP?

Buongiorno,

la **compilazione del PDP** (Piano Didattico Personalizzato, previsto per tutti gli alunni e studenti con BES, come indicato dalla L. 170/2010) è una delle prime azioni correlate all'avvio dell'anno scolastico.

**Il PDP va progettato e consegnato alle segreterie scolastiche e ai genitori entro il 30 novembre di ogni anno.**

**Leggere i dati contenuti nelle diagnosi è tutt'altro che semplice.** Ancora più complesso è estrapolarne le informazioni necessarie alla programmazione della didattica personalizzata.

**N.B. Redigere il PDP e assolvere l'obbligo documentale non è sufficiente.**

*Affinché il PDP diventi davvero lo strumento per l'individualizzazione e la personalizzazione della didattica è necessario che i docenti siano in grado di operare una scelta ragionata tra compensazione e dispensazione, partendo dall'osservazione sistemica della classe e dell'alunno.*

Per **supportarti concretamente nella stesura del PDP**, attraverso indicazioni pratiche, linee guida, analisi e letture di diagnosi, esempi e strumenti operativi, ti invitiamo a seguire il nostro nuovo corso online:

**Online Seminar** (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIM** (20 ore)



## Dalla Diagnosi al PDP

**Istruzioni operative e indicazioni pratiche per la stesura a partire dall'analisi dei dati diagnostici e la corretta progettazione didattica in ottica sistemica**

A cura della Dott.ssa Emanuela Cren (Formatrice esperta in didattica inclusiva, metodi di apprendimento e percorsi di formazione)

### CHE COS'È L'ONLINE SEMINAR?

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica** in modalità asincrona, costituito da **4 lezioni** (video, slides di sintesi, indicazioni pratiche, schede operative, strumenti applicativi, test di autovalutazione) accessibili tramite un apposito portale web.
- **Disponibilità immediata di tutto il materiale didattico.**
- Potrai accedere ai contenuti formativi **in qualsiasi momento e da ogni luogo.**

### QUALI SONO GLI OBIETTIVI?

- Imparare a **tradurre in progettazione didattica le indicazioni degli specialisti** contenute nelle diagnosi.
- Capire come **gestire gli aspetti neuropsicologici, emotivi e pedagogici** utili per la costruzione e la corretta attuazione del PDP.
- Analizzare **casi clinici** e capire quali **strumenti compensativi e misure dispensative** proporre.
- **Valutare il peso ed il ruolo del PDP** all'interno del percorso didattico e **progettare PDP attuabili e spendibili nel contesto formativo scuola-famiglia.**
- **Ricevere MODELLI PRONTI PER L'USO** (schede di osservazione dell'alunno e della classe, esempi di relazione clinica, esempi di PDP, sintesi operative, ecc.).
- **Formazione specialistica con la massima flessibilità.**



**PER INFO INQUADRA IL QR-CODE oppure [clicca qui.](#)**



**Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.**

Per ogni chiarimento puoi contattarci al n. 0376 391645 o via email a [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)



## PROGRAMMA SINTETICO DELLE LEZIONI (programma completo su [www.aidem.it](http://www.aidem.it))

### LEZIONE 1

#### Introduzione e punto sulla normativa

- **I Bisogni Educativi Speciali (BES)**
- I DSA (L. 170/2010)
- La normativa sui BES
- **L'osservazione sistemica della classe e dell'alunno**
- Schede di osservazione per individuare i BES presenti in aula e costruire proposte operative nel PDP

*Dispense, slides di sintesi e test di autovalutazione*

### LEZIONE 2

#### Dalla diagnosi al PDP

- Logica inclusiva, strumenti e loro funzionalità operativa
- La diagnosi come punto di partenza
- **Esempio di relazione clinica**
- **Come tradurre la diagnosi in PDP?**

*Dispense, slides di sintesi e test di autovalutazione*

#### **Docente: dott.ssa Emanuela Cren**

Docente universitaria, esperta nei processi di formazione e consulente in didattica e modelli di apprendimento. Formatrice esperta, fra gli altri ambiti, di metodologie e tecniche per la didattica inclusiva, didattica multimediale, difficoltà e disturbi dell'apprendimento, valutazione dei processi formativi.

### LEZIONE 3

#### Il Piano Didattico Personalizzato

- PDP: lo strumento per l'individualizzazione e la personalizzazione della didattica
- Il consiglio di classe, gli studenti, le famiglie
- **Letture e analisi di un modello di PDP precompilato**
- **Il PDP in assenza di certificazione clinica**
- **Il PDP in caso di certificazione**
- **Quando è obbligatorio redigere il PDP? Sintesi operativa**

*Videolezione, slides di sintesi e test di autovalutazione*

### LEZIONE 4

#### Dal documento all'effettiva attuazione

- **Gli strumenti compensativi e le misure dispensative**
- Gli elementi da tenere presenti nella compilazione del PDP
- Le difficoltà e le peculiarità in alcune materie
- **Scuola e famiglia: l'importanza del patto educativo e della collaborazione**
- I momenti valutativi: quali criteri per la valutazione delle prove scritte e orali in caso di alunni e studenti con PDP?

*Videolezione, slides di sintesi e test di autovalutazione*

#### **Materiali operativi allegati**

Schede di osservazione, esempi di relazione clinica, esempi di PDP, sintesi operative, ecc.

**Per iscriversi compilare il modulo e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.**

#### MODULO D'ISCRIZIONE (Si prega di compilare in stampatello)

**TITOLO: "Dalla diagnosi al PDP. Istruzioni operative e indicazioni pratiche per la stesura a partire dall'analisi dei dati diagnostici e la corretta progettazione didattica in ottica sistemica"**

Prezzo per partecipante: € 79,00\*

Cod. 10019106

- ☐  Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente\*\***.  
(Codice identificativo Piattaforma Sofia: **101207**)  
\*\* Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.
- ☐ Sì, desidero iscrivermi **beneficiando delle offerte in corso** senza utilizzare la Carta del Docente.

**OFFERTA LIMITATA: SCONTO 15% (€ 67,15\*) entro il 16 ottobre 2025!**

**Ulteriore Sconto del 10%** per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.

**4 lezioni** (Video, slides di sintesi, test di autovalutazione) disponibili su un apposito portale web.

\* IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

web/25

Intestatario fattura \_\_\_\_\_ Partecipante/i \_\_\_\_\_

CIG \_\_\_\_\_ CODICE UNIVOCO ISTITUTO \_\_\_\_\_

Scuola di appartenenza: ☐ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria I° ☐ Secondaria II° ☐ Dirigente Scolastico

Partita IVA \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_ Mail \_\_\_\_\_

Data, firma e timbro per accettazione \_\_\_\_\_

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). Ti ricordiamo, altresì, che puoi opposti in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro 5 giorni dall'invio del presente modulo. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di data, programma o docenti. L'Online Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)).

