



# Compilazione e approvazione dei PEI entro il 31/10: come procedere secondo le norme in vigore?

Buongiorno,

tra **poche settimane** (31 ottobre) i docenti dovranno **procedere all'approvazione dei PEI**: si tratta di un'**operazione complessa e delicata**, che si scontra con le **evidenti problematiche progettuali** e deve tenere conto degli obiettivi specifici, delle strategie didattiche, degli strumenti compensativi e delle misure dispensative, diversi per ogni alunno/a.

Per **strutturare un PEI efficace e coerente** è indispensabile **osservare lo studente** nei diversi contesti di socializzazione e apprendimento, **definire gli obiettivi** rispetto alla reale situazione, sia del singolo che della classe, **pianificare le strategie e gli approcci** più adeguati allo sviluppo delle competenze, sia scolastiche che di vita.

Per ricevere gli **strumenti utili alla progettazione del PEI per l'A.S. 2025/26** in accordo con le norme attualmente in vigore e **con uno sguardo concreto sulle reali azioni da attuare in classe**, ti invitiamo a partecipare al nostro nuovo Online Seminar operativo:

**Online Seminar** (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIM** (20 ore)



## Dal Profilo di Funzionamento alla stesura del PEI su base ICF per l'A.S. 2025/26

**INDICAZIONI OPERATIVE, STRUMENTI DI RILEVAZIONE, ESEMPI PRATICI**

A cura della Dott.ssa Laura Barbirato (Psicologa dell'apprendimento, già Dirigente Scolastica, esperta formatrice presso le scuole di ogni ordine e grado, docente presso i corsi TFA sostegno dell'Università di Trento e dell'Università Statale di Milano)

### CHE COS'È L'ONLINE SEMINAR?

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica in modalità asincrona**, costituito da **5 lezioni** (video, slides, esempi pratici, test di autovalutazione) disponibili su un apposito portale web.
- **Disponibilità immediata di tutto il materiale didattico.**
- Potrai accedere ai contenuti formativi **in qualsiasi momento e da ogni luogo**.

### QUALI SONO GLI OBIETTIVI?

- **Strutturare il PEI in ogni fase**, dall'osservazione alla stesura, secondo le norme attualmente in vigore.
- Imparare a **redigere il PEI su base ICF** e renderlo **effettivamente attuabile** e in linea con la programmazione educativa e didattica attraverso esempi pratici.
- **Dissipare ogni dubbio** su cosa è necessario fare e **quali sono i ruoli e i compiti all'interno del GLO**.
- Ricevere **indicazioni concrete sulle migliori strategie didattiche** e i più adeguati interventi pratici da attuare in classe: *dalla presa in carico e divisione dei compiti a livello scolastico e sociale fino all'effettiva stesura del PEI*.
- **Formazione specialistica con la massima flessibilità**.



PER INFO INQUADRA IL QR-CODE oppure [clicca qui](#).



Per iscriverti compila il modulo d'iscrizione e invialo via email o via Fax al n. 0376 1582116.

Per ogni chiarimento puoi contattarci al n. 0376 391645 o via email a [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)

## PROGRAMMA SINTETICO DELLE LEZIONI (programma completo su [www.aidem.it](http://www.aidem.it))

**LEZIONE 1**

**Inclusione scolastica. Caratteri generali, cornice normativa e soggetti coinvolti**

- Inclusione scolastica: promuovere una cultura inclusiva
- Fondamenti generali della psicologia dell'età evolutiva, dello sviluppo e dell'apprendimento
- Cornice normativa aggiornata in tema di inclusione scolastica

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione

**LEZIONE 4**

**PEI: lo strumento per l'attuazione dell'inclusione scolastica**

- Il PEI e il "Progetto di vita"
- Il nuovo modello nazionale di PEI alla luce del D.M. 153/2023
- Caratteristiche del PEI e indicazioni per la compilazione
- Il ruolo della famiglia e dei servizi clinici
- Le forme di adattamento degli obiettivi di classe al funzionamento dell'alunno disabile
- PEI equivalente e PEI differenziato: quando e come

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione

**LEZIONE 2**

**ICF-CY e Profilo di Funzionamento: gli strumenti per costruire un PEI inclusivo**

- ICF-CY: origine e caratteristiche del modello ICF; aspetti innovativi di ICF e osservazione su base ICF
- Profilo di Funzionamento: caratteristiche principali
- Linee guida per la redazione del PF su base ICF

Video, slides di sintesi e test di autovalutazione

**LEZIONE 5**

**Ambiente di apprendimento, strategie didattiche, interventi**

- Ambiente di apprendimento come facilitatore o come ostacolo all'apprendimento e alla socializzazione
- Ambiente strutturale e ambiente relazionale
- Universal Design for Learning (UDL)
- Tipologie di disabilità e forme di intervento efficaci
- L'incremento della comunicazione
- La didattica efficace nella classe inclusiva: strutturazione dei tempi, degli spazi, forme di sollecitazione dei canali sensoriali

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione

**LEZIONE 3**

**Progettazione e valutazione inclusiva: valorizzare la persona nella sua "interezza"**

- Progettare l'inclusione: le risorse per il sostegno
- Le azioni di sostegno nel I° e nel II° ciclo; la valutazione autentica
- Curricolo per competenze, UdA, Rubriche valutative, certificazione delle competenze per gli alunni con disabilità

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione

**Allegati: modelli PEI, linee guida, tabelle dei fabbisogni**

**Per iscriverti compila il modulo e invialo via email o via Fax al n. 0376 1582116.**

### MODULO D'ISCRIZIONE (Si prega di compilare in stampatello)

Titolo: **"Dal Profilo di Funzionamento alla stesura del PEI su base ICF per l'A.S. 2025/26"**  
 Prezzo per partecipante: € 79,00\*

Cod. 10016416



Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente\*\*.**

(Codice identificativo Piattaforma Sofia: 101072)

\*\* Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.

CD/25

5 lezioni (Video, slides di sintesi, test di autovalutazione) disponibili su un apposito portale web.

\* IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

Intestatario fattura \_\_\_\_\_ Partecipante/i \_\_\_\_\_

CIG \_\_\_\_\_ CODICE UNIVOCO ISTITUTO \_\_\_\_\_

Scuola di appartenenza:  Infanzia  Primaria  Secondaria I°  Secondaria II°  Dirigente Scolastico

Partita IVA \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_ Mail \_\_\_\_\_

Data, firma e timbro per accettazione \_\_\_\_\_

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporvi in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro 5 giorni dall'invio del presente modulo. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di data, programma o docenti. L'online Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)).

