

Accoglienza e Inclusione Studenti Stranieri:
che cosa cambia dopo il Decreto Scuola, in vigore dal 1° ottobre 2026?

Buongiorno,

per **favorire l'integrazione di studenti** provenienti da **culture e sistemi scolastici diversi tra loro**, è necessario predisporre e attuare correttamente il **Protocollo di Accoglienza** e **progettare la Didattica Interculturale**, già nelle fasi di accoglienza e attivazione dei percorsi di accompagnamento.

Il nuovo **Decreto Scuola (D.L. 170/2026)**, in vigore **dal 1° ottobre 2026**, introduce nuove **misure per l'integrazione degli studenti stranieri,** intervenendo sulla composizione delle classi, sul potenziamento dell'italiano e sulle situazioni in cui le barriere linguistiche delle famiglie ostacolano il percorso scolastico dei figli.

Per offrirti un valido supporto nell'**attuazione** e nella **gestione** di tutte le **procedure di accoglienza e inclusione** (da quelle amministrative e documentali a quelle riguardanti l'inserimento degli alunni) abbiamo realizzato un pratico e-Seminar:



e-Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Novità 2026** (aggiornato al D.L. 170/26)

Studenti Stranieri in classe:
come costruire ed attuare concretamente il Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale

A cura della **Dott.ssa Federica Nicolò** (*Docente di lettere nella scuola secondaria di I grado e insegnante di italiano L2, specializzata nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera e nella progettazione di protocolli d'accoglienza per la promozione dell'inclusione scolastica in soggetti migranti)*

COS'È L'E-SEMINAR?

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica** in modalità asincrona, costituito da **4 lezioni** *(video, slides di sintesi, indicazioni pratiche, schede operative, strumenti applicativi, test di autovalutazione)* accessibili tramite un apposito portale web.
- Prima Lezione disponibile **da giovedì 19 novembre 2026.**
- Potrai accedere ai contenuti formativi **in qualsiasi momento e da ogni luogo**.
- Ore di formazione: **15**

QUALI SONO GLI OBIETTIVI?

- **Programmazione sicura di ogni fase con il supporto della nostra esperta:** dall'inserimento alla didattica, fino alla valutazione degli apprendimenti.
- Utilizzo di **modelli pronti per l'uso:** *esempio di Protocollo di accoglienza, scheda di rilevazione della biografia dell'alunno straniero, proposte operative per fare intercultura a scuola, tipologia di test di valutazione, etc.*
- **Approfondire approcci e metodi nella didattica dell'italiano L2:** dalla facilitazione linguistica alle attività per insegnare e sviluppare le diverse abilità linguistiche.
- **Ricevere esempi di progettazione educativo-didattica specifica** e indicazioni concrete sugli strumenti, le metodologie, le finalità e gli obiettivi previsti per il percorso educativo-didattico.
- **Certificare le competenze acquisite e ricevere l'Attestato di partecipazione finale.**

PER INFO INQUADRA IL QR-CODE oppure **clicca qui.**

Per iscriverti compila il modulo d'iscrizione e invialo via email o via Fax al n. 0376 1582116

Per **INFO** o **CHIARIMENTI**: **0376 391645** **formazione@aidem.it** **347 0524954**



PROGRAMMA DELLE LEZIONI

LEZIONE 1 *disponibile da* **giovedì 19 novembre 2026**

Protocollo di Accoglienza

- Che cosa è, quali sono le finalità, chi lo elabora
- Organizzazione del Protocollo di Accoglienza:
  - Fase amministrativa e burocratica
  - Fase comunicativo-relazionale
  - Fase educativo-didattica
  - Fase sociale dei rapporti con il territorio
- Normativa in tema d'inserimento scolastico e accoglienza di studenti provenienti da contesti migratori
- La figura del docente di italiano per stranieri

Schede operative/materiali: questionari docenti/studenti per la rilevazione dei BES; esempio dettagliato di Protocollo di Accoglienza; scheda rilevazione bibliografia culturale e linguistica e dei dati relativi all'alunno/a e alla sua famiglia
Video, Slides di sintesi e Test di autovalutazione

LEZIONE 2 *disponibile da* **giovedì 26 novembre 2026**

Il PDP (Piano Didattico Personalizzato)

- L'inserimento in classe dell'alunno/a proveniente da contesti migratori: **cosa cambia con il Decreto Scuola 2026?**
- La rilevazione del livello di competenza della lingua italiana
- Il PDP per alunni/e con BES – svantaggio linguistico
- Scuola e intercultura tra identità e diversità
- Il ruolo del mediatore linguistico-culturale a scuola
- Formazione dei docenti in materia di italiano L2/LS

Schede operative/materiali: modello di PDP BES – svantaggio linguistico; checklist con interventi da concordare tra docenti e mediatori linguistici e culturali; esempi di test, etc.
Video, Slides di sintesi e Test di autovalutazione

LEZIONE 3 *disponibile da* **giovedì 3 dicembre 2026**

Teoria e pratica dell'educazione interculturale

- Elaborazione e revisione del curricolo in prospettiva interculturale.
- Didattica interculturale delle discipline: letteratura glottodidattica e proposte operative.
- **FOCUS PRATICO:** cittadinanza, IUS SOLI, IUS SCHOLAE, IUS LINGUARUM e dibattiti attuali. Quali sono le indicazioni fondamentali per la scuola?

Schede operative/materiali: proposte operative per la didattica interculturale; criteri e indicazioni per una revisione interculturale delle discipline; esempi di UDA in chiave interculturale
Video, *Slides di sintesi e Test di autovalutazione*

LEZIONE 4 *disponibile da* **giovedì 10 dicembre 2026**

Apprendimento e insegnamento dell'italiano come L2

- L'italiano LS, L2 e lingua di contatto
- Approcci e metodi nella didattica dell'italiano L2
- Tecniche per insegnare e sviluppare le diverse abilità linguistiche
- Italiano L2 e didattica della letteratura italiana

Schede operative/materiali: traccia operativa per la rilevazione della biografia linguistica dell'alunno/a non italofono; schede per facilitare il linguaggio dell'accoglienza; tipologia di test di verifica; esempi di UDA
Video, Slides di sintesi e Test di autovalutazione



Docente: Dott.ssa Federica Nicolò
Docente di lettere e insegnante di Italiano L2, specializzata nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera e nella progettazione di protocolli d'accoglienza per la promozione dell'inclusione scolastica in soggetti migranti.

Per iscriversi compilare il modulo e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116

MODULO DI ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello)

Titolo: **"Studenti Stranieri in classe: come costruire ed attuare concretamente il Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale "**
Cod. 10011516

Prezzo per partecipante: € 79,00*

4 lezioni (Video, slides di sintesi, test di autovalutazione) disponibili su un apposito portale web.
** IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.*

☐ Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente**.**
*** Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.*

CD/26

Intestatario fattura _____ Partecipante/i _____

CIG _____ CODICE UNIVOCO ISTITUTO _____

Scuola di appartenenza: ☐ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria I° ☐ Secondaria II° ☐ Dirigente Scolastico

Partita IVA _____ Cod. fiscale _____

Via _____ N° ____ CAP _____ Città _____ Provincia ____

Telefono _____ FAX _____ Mail _____

Data, firma e timbro per accettazione _____

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link https://www.aidem.it/privacy/ per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo privacy@aidem.it. Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporti in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it. DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno antecedente l'inizio del corso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di data, programma o docenti. L'e-Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf).