

Iscrizioni e accoglienza Studenti Stranieri AS 2022/23: come rendere operativo il Protocollo di Accoglienza?

Buongiorno,

per **favorire l'integrazione di studenti provenienti da culture e sistemi scolastici diversi tra loro**, è necessario predisporre e attuare correttamente il **Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale** già nelle **fasi di accoglienza e attivazione dei percorsi di accompagnamento**.

- *Come e da chi deve essere costituito il **gruppo di accoglienza**? Quali compiti deve coprire?*
- ***Schede di rilevazione** della competenza linguistica, checklist per l'individuazione dei BES, percorsi di facilitazione relazionale: quali modelli e strumenti didattici utilizzare?*
- *Come sensibilizzare il gruppo classe e **creare percorsi facilitati d'inserimento**?*
- ***Inserimento a scuola**: quali sono i compiti della segreteria? Come gestire il primo approccio con le **famiglie**?*
- *Come **rendere coerenti con il PTOF** le misure individuate nel Piano di Accoglienza per gli studenti stranieri?*
- *Italiano come seconda lingua (**italiano L2**): come favorire concretamente l'apprendimento?*
- *Quali sono le norme per la **valutazione** e la **certificazione** degli alunni stranieri?*

Il nostro Online Seminar Le offrirà un valido supporto nell'attuazione e nella gestione di tutte le **procedure di accoglienza e inclusione**: da quelle amministrative e documentali a quelle riguardanti l'inserimento degli alunni.



Online Seminar (Corso online di formazione pratica) - Corso Accreditato MIUR (15 ore)

Studenti Stranieri in classe:

come costruire ed attuare concretamente il Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale

Che cos'è un Online Seminar?

È un **corso di formazione fruibile online sul nostro portale web** ad uso esclusivo di tutti i Docenti e Dirigenti Scolastici che necessitano di una formazione specialistica senza vincoli di orario, tempo e utilizzo.

Materiale didattico disponibile da giovedì 22 settembre 2022.

Perché iscriversi? Quali vantaggi si ottengono?

- ✓ Attraverso i suggerimenti metodologici della nostra esperta **sarà in grado di programmare ogni fase: dall'inserimento alla didattica, fino alla valutazione degli apprendimenti.**
- ✓ **Modelli pronti per l'uso: esempio di Protocollo di accoglienza, scheda di rilevazione della biografia dell'alunno straniero, proposte operative per fare intercultura a scuola, tipologia di test di valutazione.**
- ✓ Riceverà **indicazioni chiare sui compiti e ruoli di docenti, dirigente, personale amministrativo e mediatori culturali.**
- ✓ Riceverà **esempi di progettazione educativo-didattica specifica** e indicazioni concrete sugli **strumenti, le metodologie, le finalità e gli obiettivi previsti per il percorso educativo-didattico!**
- ✓ **VELOCE e FACILE** da applicare nella pratica.
- ✓ **MASSIMA FLESSIBILITÀ**: nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico e per l'esecuzione dei test di autovalutazione.
- ✓ Possibilità di richiedere **QUESITI TECNICI E PARERI** direttamente alla nostra esperta.
- ✓ Alla fine del corso riceverà un **attestato di partecipazione (15 ore)!**

Per iscriversi inviare il modulo d'iscrizione via email o via Fax al n. 0376/1582116.

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376 391645 o via email a formazione@aidem.it

Programma sintetico delle lezioni

Lezione 1

Protocollo di Accoglienza

- Che cosa è, quali sono le finalità, chi lo elabora
- Organizzazione del protocollo di accoglienza:
 - Fase amministrativa e burocratica
 - Fase comunicativo-relazionale
 - Fase educativo-didattica
 - Fase sociale dei rapporti con il territorio
- La normativa in tema di inserimento scolastico e accoglienza
- Scuola e territorio
- Quali misure sono state introdotte dai Decreti Attuativi della Legge Buona Scuola per l'inclusione scolastica degli studenti stranieri?



VIDEO: Protocollo di Accoglienza: quali sono i suoi principi, come utilizzare questo strumento. Come gestire la fase comunicativo-relazionale.

Schede operative/materiali

- 📄 Esempio di protocollo di accoglienza; Scheda di rilevazione della biografia dell'alunno straniero; checklist per l'individuazione dei BES
- Slides di sintesi, test di autovalutazione**

Lezione 2

Mediazione linguistico-culturale

- Scuola e intercultura tra identità e diversità: strategie d'intervento
- Il ruolo del mediatore linguistico-culturale a scuola
- Formazione dei docenti
- Principi di comunicazione interculturale

Schede operative/materiali

- 📄 Checklist: interventi da concordare tra mediatore e docente
- Slides di sintesi, test di autovalutazione**

Lezione 3

Teoria e pratica dell'educazione interculturale

- L'educazione interculturale tra teoria e prassi
- Elaborazione e revisione del curricolo in prospettiva interculturale
- Didattica interculturale delle discipline: *proposte operative*
- **FOCUS PRATICO: cittadinanza, IUS SOLI e dibattiti attuali. Quali sono le indicazioni fondamentali per la scuola?**



VIDEO: Revisione di programmi e curricoli, pericolo della stigmatizzazione delle differenze, decentramento del punto di vista

Schede operative/materiali

- 📄 *Proposte operative per fare intercultura a scuola*
 - 📄 *Criteri e indicazioni per una revisione interculturale delle discipline*
- Slides di sintesi, test di autovalutazione**

Lezione 4

Apprendimento e insegnamento dell'italiano come L2: principi di base

- La biografia linguistica
- Modalità organizzative e risorse della scuola
- La comunicazione nella prima fase di inserimento
- Valutazione formativa: tempi, modalità, strumenti
- L'italiano come lingua dello studio



VIDEO: Italiano per la comunicazione / Italiano per lo studio Accoglienza scolastica per gli studenti ucraini e contributi alla riflessione pedagogica

Schede operative/materiali

- 📄 *Traccia operativa per la rilevazione della biografia linguistica; schede per facilitare il linguaggio dell'accoglienza; tipologia di test di valutazione; Strategie per "imparare ad imparare"*
- Slides di sintesi, test di autovalutazione**

Relatrice: Sara Abbate, consulente e coordinatrice di progetti dedicati all'inclusione sociale dei cittadini migranti, responsabile di sportelli d'accoglienza per stranieri, mediatrice scolastica per l'inserimento di alunni stranieri, insegnante di italiano L2.

➔ Per iscriversi al corso inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376.1582116!

MODULO D'ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

CD/22

Titolo: **"Studenti Stranieri in classe: come costruire ed attuare concretamente il Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale"**

(10011511)

Prezzo per partecipante: € 79,00*



Sì, desidero iscrivermi utilizzando la CARTA del DOCENTE**
(Codice identificativo Catalogo Piattaforma Sofia: 75873)

****Per gli acquisti effettuati tramite la carta del docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.**

***IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.**

Intestatario Fattura Partecipante/i (Nome e Cognome)

Codice Univoco CIG

Scuola di appartenenza: Infanzia Primaria Secondaria I° Secondaria II°

Partita IVA Codice Fiscale

Via n° CAP Città Prov

Telefono Fax Email

Data, Firma e Timbro per accettazione:.....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatami all'indirizzo privacy@aidem.it. Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporli in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it. **DISDETTA:** L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro 5 giorni dalla data di acquisto. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione.

Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)