

Iscrizioni e pre-accoglienza Studenti Stranieri: come rendere operativo il Protocollo di Accoglienza?

Buongiorno,

per favorire l'integrazione di studenti provenienti da culture e sistemi scolastici diversi tra loro, è necessario predisporre e attuare correttamente il Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale già nelle fasi di accoglienza e attivazione dei percorsi di accompagnamento.

- **Iscrizione e inserimento a scuola:** quali sono i compiti della segreteria?
- Come gestire il primo approccio con le famiglie?
- Come e da chi deve essere costituito il gruppo di accoglienza? Quali compiti deve coprire?
- **Schede di rilevazione** della competenza linguistica, checklist per l'individuazione dei BES, percorsi di facilitazione relazionale: quali modelli e strumenti didattici utilizzare?
- Come sensibilizzare il gruppo classe e creare percorsi facilitati d'inserimento?
- Come rendere coerenti con il PTOF le misure individuate nel Piano di Accoglienza per gli studenti stranieri?
- Italiano come seconda lingua (**italiano L2**): come favorire concretamente l'apprendimento?
- Quali sono le norme per la **valutazione** e la **certificazione** degli alunni stranieri?

Il nostro Online Seminar Le offrirà un valido supporto nell'attuazione e nella gestione di tutte le procedure di accoglienza e inclusione: da quelle amministrative e documentali a quelle riguardanti l'inserimento degli alunni.



Online Seminar (Corso online di formazione pratica) - Corso Accreditato MIUR (15 ore)

Studenti Stranieri in classe: come costruire ed attuare concretamente il Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale



Che cos'è un Online Seminar?

È un corso di formazione fruibile on line sul nostro portale web ad uso esclusivo di tutti i Docenti e Dirigenti Scolastici che necessitano di una formazione specialistica senza vincoli di orario, tempo ed utilizzo.

Disponibilità immediata di tutto il materiale didattico.

Perché iscriversi? Quali vantaggi si ottengono?

- ✓ Attraverso i suggerimenti metodologici della nostra esperta sarà in grado di programmare ogni fase: dall'inserimento alla didattica, fino alla valutazione degli apprendimenti.
- ✓ **Modelli pronti per l'uso:** esempio di Protocollo di accoglienza, scheda di rilevazione della biografia dell'alunno straniero, proposte operative per fare intercultura a scuola, tipologia di test di valutazione.
- ✓ Riceverà indicazioni chiare sui compiti e ruoli di docenti, dirigente, personale amministrativo e mediatori culturali.
- ✓ Riceverà esempi di progettazione educativo-didattica specifica e indicazioni concrete sugli strumenti, le metodologie, le finalità e gli obiettivi previsti per il percorso educativo-didattico!
- ✓ **VELOCE e FACILE** da applicare nella pratica.
- ✓ **MASSIMA FLESSIBILITÀ:** nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico e per l'esecuzione dei test di autovalutazione.
- ✓ Possibilità di richiedere **QUESITI TECNICI E PARERI** direttamente alla nostra esperta.
- ✓ Alla fine del corso riceverà un **attestato di partecipazione** (15 ore)!

Per iscriversi inviare il modulo d'iscrizione via email o via Fax al n. 0376/1582116.

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376 391645 o via email a formazione@aidem.it

Programma sintetico delle lezioni

Lezione 1

Protocollo di Accoglienza

- Che cosa è, quali sono le finalità, chi lo elabora
- Organizzazione del protocollo:
 - Fase amministrativa e burocratica
 - Fase comunicativo-relazionale
 - Fase educativo-didattica
 - Fase sociale dei rapporti con il territorio
- La normativa in tema di inserimento scolastico e accoglienza
- Scuola e territorio
- **Quali misure sono state introdotte dai Decreti Attuativi della Legge Buona Scuola per l'inclusione scolastica degli studenti stranieri?**

Schede operative/materiali:

-  Esempio di protocollo di accoglienza
-  Scheda di rilevazione della biografia dell'alunno straniero
-  Checklist per l'individuazione dei BES

Slides di sintesi, test di autovalutazione

Lezione 2

Mediazione linguistico-culturale

- Scuola e intercultura tra identità e diversità: strategie d'intervento
- Il ruolo del mediatore linguistico-culturale a scuola
- Formazione dei docenti
- Principi di comunicazione interculturale

Schede operative/materiali:

-  Checklist: interventi da concordare tra mediatore e docente

Slides di sintesi, test di autovalutazione

Lezione 3

Teoria e pratica dell'educazione interculturale

- L'educazione interculturale tra teoria e prassi
- Elaborazione e revisione del curricolo in prospettiva interculturale
- Didattica interculturale delle discipline: *proposte operative*
- **FOCUS PRATICO: cittadinanza, IUS SOLI e dibattiti attuali. Quali sono le indicazioni fondamentali per la scuola?**

Schede operative/materiali:

-  *Proposte operative per fare intercultura a scuola*
 -  *Criteria e indicazioni per una revisione interculturale delle discipline*
- ##### Slides di sintesi, test di autovalutazione

Lezione 4

Apprendimento e insegnamento dell'italiano come L2: principi di base

- **La biografia linguistica**
- **Modalità organizzative e risorse della scuola**
- **La comunicazione nella prima fase di inserimento**
- **Valutazione formativa: tempi, modalità, strumenti**
- **L'italiano come lingua dello studio**

Schede operative/materiali:

-  *Traccia operativa per la rilevazione della biografia linguistica*
-  *Schede per facilitare il linguaggio dell'accoglienza*
-  *Tipologia di test di valutazione*
-  *Strategie per "imparare ad imparare"*

Slides di sintesi, test di autovalutazione

Scheda conclusiva: "La didattica digitale e l'integrazione degli alunni e studenti stranieri. Opportunità, rischi e sfide. Suggerimenti operativi"

Relatrice: Sara Abbate, consulente e coordinatrice di progetti dedicati all'inclusione sociale dei cittadini migranti, responsabile di sportelli d'accoglienza per stranieri, mediatrice scolastica per l'inserimento di alunni stranieri, insegnante di italiano L2.

→ Per iscriversi al corso inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376.1582116!

MODULO D'ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

CD/22

Titolo: "Studenti Stranieri in classe: come costruire ed attuare concretamente il Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale"

(10011510)

Prezzo per partecipante: € 79,00*



Sì, desidero iscrivermi utilizzando la CARTA del DOCENTE**
(Codice identificativo Catalogo Piattaforma Sofia: 62982)

****Per gli acquisti effettuati tramite la carta del docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.**

***IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.**

Intestatario Fattura Partecipante/i (Nome e Cognome)

Codice Univoco CIG

Scuola di appartenenza: Infanzia Primaria Secondaria I° Secondaria II°

Partita IVA Codice Fiscale

Via n° CAP Città Prov

Telefono Fax Email

Data, Firma e Timbro per accettazione:.....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatami all'indirizzo privacy@aidem.it. Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporli in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it. DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro 5 giorni dalla data di acquisto. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione.

Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)