

Lingua inglese per alunni e studenti con DSA: come superare le difficoltà di apprendimento?

Buongiorno,

L'opacità della lingua, le complesse regole grammaticali, la pronuncia e l'irregolarità ortografica rendono l'acquisizione della lingua inglese difficile per tutti.

Per gli **studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**, queste barriere possono diventare ancora più complesse da superare.

- Quali sono le **principali difficoltà degli studenti con DSA nell'apprendimento della lingua inglese?**
- **Lettura ad alta voce, produzione orale:** quali dispense si possono e si devono prevedere?
- Quali sono le **disposizioni normative** in merito allo svolgimento delle prove?
- Come rendere l'**apprendimento veramente inclusivo**, partendo dalle indicazioni contenute nel PDP?
- **Momenti valutativi:** modalità, tempi e strategie. Come progettarli?

Per fornirLe **indicazioni pratiche e consigli operativi**, abbiamo realizzato un pratico e-Seminar, **accreditato e acquistabile anche con la Carta del Docente**.



e-Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIUR (15 ore)**

INGLESE PER ALUNNI E STUDENTI CON DSA

Strategie per la progettazione dell'insegnamento e apprendimento della lingua inglese, per la lezione tradizionale, mista e a distanza

A cura di Claudia Fara, Tutor DSA, insegnante e traduttrice. Profilo completo in allegato

Cos'è l'e-Seminar?

L'e-Seminar è un corso online di formazione pratica, costituito da 4 lezioni (*Videolezione, dispense pdf, slides di sintesi e test intermedi*) disponibili sul nostro portale web.

- Prima Lezione disponibile a partire **da giovedì 13 gennaio 2022**.
- Questo corso online è **accreditato (15 ore formative)** e **acquistabile anche con la Carta del Docente**.

Perché iscriversi a questo e-Seminar? Quali vantaggi si ottengono?

- ➔ Per **progettare le attività didattiche**, partendo dalle difficoltà specifiche che gli alunni con DSA incontrano nell'apprendimento della lingua inglese.
- ➔ Sarà in grado di individuare **quali strumenti e misure attuare** per favorire la comprensione.
- ➔ Imparerà a **monitorare l'apprendimento**, rispettando le indicazioni del **Piano Didattico Personalizzato**.
- ➔ **Riceverà consigli operativi sulle metodologie** da applicare, come ad esempio **l'approccio ludico e il cooperative learning**. Potrà così tradurre in pratica le indicazioni della nostra esperta!
- ➔ Avrà a Sua disposizione **materiale didattico, esempi, schemi, videolezioni**, per fissare al meglio i complessi argomenti trattati e potrà **richiedere pareri o chiarimenti alla nostra esperta**.
- ➔ **Attestato di partecipazione finale (15 ore)**.

Cosa dicono i partecipanti delle precedenti edizioni?



- ✓ *Il corso ha risposto perfettamente alle mie esigenze lavorative e mi ha fornito indicazioni operative concrete (metodologie, strumenti e modalità di verifica) che ho già applicato nelle classi, in cui sono presenti alunni con DSA, rendendo l'apprendimento molto più inclusivo. [Silvia S.]*
- ✓ *Il corso è stato molto utile con un mio alunno che non riusciva ad avvicinarsi alla lingua inglese in piena serenità. I video e le slide mi hanno aiutato a costruire un percorso più idoneo e "su misura" per il mio alunno, oggi il bambino segue le lezioni di inglese costantemente e i compiti sono svolti con una certa regolarità. [Antonia L.]*

OFFERTA LIMITATA: SCONTO 15% entro venerdì 17 dicembre 2021

Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376 391645 o via email a formazione@aidem.it

Programma delle lezioni

Prima Lezione disponibile da giovedì 13 gennaio 2022

Lingua inglese e DSA: un'introduzione

- ✓ Breve panoramica sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- ✓ L'apprendimento di una lingua straniera per un DSA
- Ⓢ **VIDEOLEZIONE:** Difficoltà peculiari della lingua inglese: trasparenza ortografica e irregolarità grammaticali

Videolezione, Dispense, slides di sintesi, questionario intermedio

Seconda Lezione disponibile da giovedì 20 gennaio 2022

Obiettivo Personalizzazione

- ✓ La Legge 170/2010 e il PDP
- ✓ Interpretare la diagnosi: il disturbo "tradotto" nell'apprendimento linguistico
- ✓ Osservazione in classe, motivazione e autostima: le basi della fiducia

- Ⓢ **VIDEOLEZIONE:** Gli strumenti compensativi e le misure dispensative per la lingua inglese

Videolezione, Dispense, slides di sintesi, questionario intermedio

RELATRICE: Claudia Fara, Tutor DSA, insegnante e traduttrice.

Si occupa del supporto allo studio individuale della lingua, mediante la creazione di strumenti compensativi, pianificazione e ricerca di strategie personalizzate per lo studio e attività di potenziamento.

Terza Lezione disponibile da giovedì 27 gennaio 2022

Insegnare inglese in modo inclusivo

- ✓ Abbracciare più stili di apprendimento: la multi-sensorialità e multimedialità
- Ⓢ **VIDEOLEZIONE:** Indicazioni per l'accessibilità: libro di testo, esercizi e font

- Ⓢ **VIDEOLEZIONE:** Approccio ludico e cooperative learning per la lingua inglese: qualche esempio

- Ⓢ **VIDEOLEZIONE:** Comprensione del testo e letteratura: dalla lettura strategica alle mappe concettuali

- Ⓢ **VIDEOLEZIONE:** "Visualizzare" la grammatica per allontanarsi dall'astrazione

Videolezione, Dispense, slides di sintesi, questionario intermedio

Quarta Lezione disponibile da giovedì 3 febbraio 2022

La valutazione degli apprendimenti

- ✓ Studio strategico e metacognizione

- Ⓢ **VIDEOLEZIONE:** Modalità di verifica, tempi, strumenti e misure: rispettare il PDP

- ✓ **Una giusta valutazione. Il voto e l'errore**

Videolezione, Dispense, slides di sintesi, questionario intermedio

📄 **Attestato Finale di partecipazione (15 ore di formazione)**

➔ Per iscriversi inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376.1582116

MODULO D'ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

712/21

Sì, desidero iscrivermi all' e-Seminar **"INGLESE PER ALUNNI E STUDENTI CON DSA. Strategie per la progettazione dell'insegnamento e apprendimento della lingua inglese, per la lezione tradizionale, mista e a distanza?"**

Prezzo per partecipante: € 79,00 *

(10021903)

Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la CARTA del DOCENTE ****
(Codice identificativo Catalogo Piattaforma Sofia: **67304**)



** Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso
In caso di acquisto tramite Carta del Docente l'IVA è esente.

Sì, desidero **iscrivermi beneficiando delle offerte** in corso senza utilizzare la Carta del Docente.

OFFERTA LIMITATA: SCONTO 15% per iscrizioni entro venerdì 17 dicembre 2021 (€ 67,15 *).

Ulteriore sconto del 10% per 2 o più iscritti dello stesso istituto scolastico.

* IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10..

Si prega di fatturare a Partecipante/i (Nome e Cognome)

Partita IVA Codice Fiscale CIG Codice Univoco.....

Scuola di appartenenza: Infanzia Primaria Secondaria I° Secondaria II° Dirigente Scolastico

Via n° CAP Città Prov

Telefono Fax Email

Data, Firma e Timbro per accettazione:.....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatami all'indirizzo privacy@aidem.it Ti ricordiamo, altresì, che puoi oppporti in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it DISDETTA: L'eventuale disdetta all'E-Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° antecedente l'inizio del corso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wpcontent/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)