

Lingua inglese per alunni e studenti con DSA: come superare le difficoltà di apprendimento?

Buongiorno,

l'opacità della lingua, le complesse regole grammaticali, la pronuncia e l'irregolarità ortografica rendono l'acquisizione della **lingua inglese difficile per tutti**.

Per gli **studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)** queste barriere possono diventare ancora più complesse da superare.

- Quali sono le **principali difficoltà degli studenti con DSA** nell'apprendimento della lingua inglese?
- **Lettura ad alta voce, produzione orale**: quali dispense si possono e si devono prevedere?
- Quali sono le **disposizioni normative** in merito allo svolgimento delle prove?
- Come rendere l'**apprendimento veramente inclusivo**, partendo dalle indicazioni contenute nel PDP?
- **Momenti valutativi**: modalità, tempi e strategie. Come progettarli?

Per fornirti **indicazioni pratiche** e **consigli operativi**, abbiamo realizzato un pratico Online Seminar, **accreditato e acquistabile anche con la Carta del Docente**.



Online Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIM** (15 ore)

INGLESE PER ALUNNI E STUDENTI CON DSA

Strategie per la progettazione dell'insegnamento e apprendimento della lingua inglese

A cura di **Corinne Conti** (Docente specializzata nell'insegnamento CLIL con certificazioni specifiche su DSA e metodi fonetici innovativi)



COS'È L'ONLINE SEMINAR?

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica** in modalità asincrona, costituito da **4 lezioni** (video, slides di sintesi, test intermedi) accessibili tramite un apposito portale web.
- **Disponibilità immediata di tutto il materiale didattico**.
- Potrai accedere ai contenuti formativi **in qualsiasi momento e da ogni luogo**.



QUALI SONO I BENEFICI?

- Capire come **progettare le attività didattiche partendo dalle difficoltà specifiche** che gli alunni con DSA incontrano nell'apprendimento della lingua inglese.
- Essere in grado di individuare **quali strumenti e misure attuare per favorire la comprensione**.
- Imparare a **monitorare l'apprendimento**, rispettando le indicazioni del **Piano Didattico Personalizzato**.
- Ricevere **consigli operativi sulle metodologie da applicare**, come ad esempio l'approccio ludico, il cooperative learning e il CLIL. Potrai così tradurre in pratica le indicazioni della nostra esperta!
- Avere a disposizione **materiale didattico, esempi, schemi, videolezioni**, per fissare al meglio i complessi argomenti trattati e richiedere pareri o chiarimenti alla nostra esperta.
- **Attestato di partecipazione finale** (15 ore).



PER INFO INQUADRA IL QR-CODE oppure [clicca qui](#)



OFFERTA LIMITATA: SCONTO 20% entro il 13 marzo 2026!

Per iscriverti compila il modulo d'iscrizione e invialo via email o via Fax al n. 0376 1582116

Per **INFO** o **CHIARIMENTI**:  0376 391645  formazione@aidem.it  347 0524954



PROGRAMMA SINTETICO DELLE LEZIONI (programma completo su www.aidem.it)

LEZIONE 1

Lingua inglese e DSA: un'introduzione

- DSA e ricadute nello studio delle lingue;
- L'apprendimento dell'inglese per studenti con DSA: ostacoli frequenti e risorse possibili;
- Il CLIL come approccio: principi di base, obiettivi e inclusione;
- Aspetti critici dell'inglese: ortografia poco trasparente, irregolarità e strategie di supporto.

Videolezione, slides di sintesi, questionario intermedio

LEZIONE 2

Personalizzazione e Inclusione

- La normativa di riferimento (Legge 170/2010) e il PDP come strumento operativo;
- Dalla diagnosi alle pratiche didattiche: come trasformare le indicazioni in strategie concrete;
- La lingua inglese per veicolare contenuti disciplinari;
- Strumenti compensativi e misure dispensative: mappe, glossari, risorse digitali e metodologie CLIL.

Videolezione, slides di sintesi, questionario intermedio

LEZIONE 3

Insegnare inglese in modo inclusivo

- Favorire l'apprendimento multisensoriale e multimediale;

- Come rendere i materiali inclusivi: testi chiari, caratteri leggibili, supporti multimediali e strumenti compensativi;
- Cooperative learning e attività ludiche col CLIL;
- Strategie di comprensione e produzione: lettura guidata, mappe, scaffolding linguistico;
- Strategie utili per rappresentare regole e contenuti: schemi, grafici e infografiche.

Videolezioni, slides di sintesi, questionario intermedio

LEZIONE 4

La valutazione degli apprendimenti

- Tecniche di studio strategico e consapevolezza metacognitiva;
- Verifiche personalizzate: tempi, strumenti e misure in coerenza con il PDP;
- Tipologie di valutazione: formativa e sommativa. Come bilanciare lingua e contenuti;
- Dall'errore al progresso, con feedback costruttivo.

Videolezione, slides di sintesi, questionario intermedio

Attestato di partecipazione finale (15 ore)

Docente: Corinne Conti

Docente di lingua inglese, specializzata nell'insegnamento CLIL. Ha conseguito certificazioni specifiche su DSA e metodi fonetici innovativi (TKT CLIL, Jolly Phonics, Dyslexia in School Environments). Conduce percorsi didattici mirati e inclusivi, valorizzando musica, arte e strategie multisensoriali per supportare studenti con BES.

Per iscriverti compila il modulo e invialo via email o via Fax al n. 0376 1582116.

MODULO DI ISCRIZIONE (Si prega di compilare in stampatello)

Titolo: **"Inglese per alunni e studenti con DSA"**

Prezzo per partecipante: € 79,00*

Cod. 10021907

4 lezioni (Video, slides di sintesi, test di autovalutazione) disponibili su un apposito portale web.

* IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

☐  Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente****.
(Codice identificativo Piattaforma Sofia: **101517**)

** Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.

☐ Sì, desidero iscrivermi **beneficiando delle offerte in corso** senza utilizzare la Carta del Docente.

OFFERTA LIMITATA: SCONTO 20% (€ 63,20*) entro il 13 marzo 2026.

Ulteriore Sconto del 10% per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.

146/26

Intestatario fattura _____ Partecipante/i _____

CIG _____ CODICE UNIVOCO ISTITUTO _____

Scuola di appartenenza: ☐ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria I° ☐ Secondaria II° ☐ Dirigente Scolastico

Partita IVA _____ Cod. fiscale _____

Via _____ N° _____ CAP _____ Città _____ Provincia _____

Telefono _____ Fax _____ Mail _____

Data, firma e timbro per accettazione _____

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo privacy@aidem.it. Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it. DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro 5 giorni dall'invio del modulo. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di data, programma o docenti. L'Online Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf).

Per iscriverti compila il modulo d'iscrizione e invialo via email o via Fax al n. 0376 1582116

Per **INFO** o **CHIARIMENTI**:



0376 391645



formazione@aidem.it



347 0524954

