

Lingua inglese per alunni e studenti con DSA: come superare le difficoltà di apprendimento?

Buongiorno,

l'opacità della lingua, le complesse regole grammaticali, la pronuncia e l'irregolarità ortografica rendono l'acquisizione della lingua inglese difficile per tutti.

Per gli **studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**, queste barriere possono diventare ancora più complesse da superare.

- Quali sono le **principali difficoltà degli studenti con DSA nell'apprendimento della lingua inglese?**
- **Lettura ad alta voce, produzione orale:** quali dispense si possono e si devono prevedere?
- Quali sono le **disposizioni normative** in merito allo svolgimento delle prove?
- Come rendere l'**apprendimento veramente inclusivo**, partendo dalle indicazioni contenute nel PDP?
- **Momenti valutativi:** modalità, tempi e strategie. Come progettarli?

Per fornirLe **indicazioni pratiche e consigli operativi**, abbiamo realizzato un pratico e-Seminar, **accreditato e acquistabile anche con la Carta del Docente**.



e-Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIUR (15 ore)**

INGLESE PER ALUNNI E STUDENTI CON DSA

Strategie per la progettazione dell'insegnamento e apprendimento della lingua inglese, per la lezione tradizionale, mista e a distanza

A cura di **Claudia Fara**, Tutor DSA, insegnante e traduttrice. *Profilo completo in allegato*

Cos'è l'e-Seminar?

L'e-Seminar è un corso online di formazione pratica, costituito da 4 lezioni (*Videolezione, dispense pdf, slides di sintesi e test intermedi*) disponibili sul nostro portale web.

- Prima Lezione disponibile a partire **da giovedì 13 gennaio 2022**.
- Questo corso online è **accreditato (15 ore formative)** e **acquistabile anche con la Carta del Docente**.

Perché iscriversi a questo e-Seminar? Quali vantaggi si ottengono?

- ➔ Per **progettare le attività didattiche**, partendo dalle difficoltà specifiche che gli alunni con DSA incontrano nell'apprendimento della lingua inglese.
- ➔ Sarà in grado di individuare **quali strumenti e misure attuare** per favorire la comprensione.
- ➔ Imparerà a **monitorare l'apprendimento**, rispettando le indicazioni del **Piano Didattico Personalizzato**.
- ➔ **Riceverà consigli operativi sulle metodologie** da applicare, come ad esempio **l'approccio ludico e il cooperative learning**. Potrà così tradurre in pratica le indicazioni della nostra esperta!
- ➔ Avrà a Sua disposizione **materiale didattico, esempi, schemi, videolezioni**, per fissare al meglio i complessi argomenti trattati e potrà **richiedere pareri o chiarimenti alla nostra esperta**.
- ➔ **Attestato di partecipazione finale (15 ore)**.

Cosa dicono i partecipanti delle precedenti edizioni?



- ✓ *Il corso ha risposto perfettamente alle mie esigenze lavorative e mi ha fornito indicazioni operative concrete (metodologie, strumenti e modalità di verifica) che ho già applicato nelle classi, in cui sono presenti alunni con DSA, rendendo l'apprendimento molto più inclusivo. [Silvia S.]*
- ✓ *Il corso è stato molto utile con un mio alunno che non riusciva ad avvicinarsi alla lingua inglese in piena serenità. I video e le slide mi hanno aiutato a costruire un percorso più idoneo e "su misura" per il mio alunno, oggi il bambino segue le lezioni di inglese costantemente e i compiti sono svolti con una certa regolarità. [Antonia L.]*

Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376 391645 o via email a formazione@aidem.it

