

## DIDATTICA con l'ausilio delle NUOVE TECNOLOGIE: come renderla realmente INCLUSIVA per gli studenti con BES?

Gentile Docente,

la **didattica a distanza** ha stravolto i tradizionali paradigmi dell'insegnamento/apprendimento. A subirne le conseguenze più pesanti sono stati gli studenti, in particolare quelli con **BES** (*alunni in situazione di disabilità, alunni con disturbi evolutivi specifici e alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale*), che in tanti casi rischiano di rimanere indietro, vanificando il lavoro svolto in precedenza e i progressi raggiunti.

Gli insegnanti hanno bisogno di **progettare lezioni stimolanti pensate su misura per ogni necessità della classe**, ma non sanno quali strumenti utilizzare. In questo senso, la didattica a distanza non rappresenta sempre un limite, ma può rivelarsi un'opportunità: **progettare lezioni coinvolgenti e cucite sui bisogni degli alunni è possibile, se si conoscono gli strumenti giusti e il loro utilizzo.**

**N.B.** *L'inclusione dei BES nella didattica a distanza è una sfida aperta: per questi alunni la scuola non è solo educazione e apprendimento, ma anche contenimento. Nessun insegnante può farsi trovare impreparato, altrimenti gli studenti con BES continueranno a essere "messi da parte" e penalizzati.*

Per fornire tutti gli **strumenti pratici per favorire l'apprendimento e il coinvolgimento degli alunni e studenti con BES** attraverso l'ausilio delle **nuove tecnologie**, abbiamo realizzato un **pratico Online Seminar**.

Online Seminar (Corso online di formazione pratica) - Corso Accreditato MIUR



### BES e Didattica Digitale

### Come "fare" scuola inclusiva con le nuove tecnologie

A cura di *Giuseppina Martelli, Insegnante specializzata sul Sostegno Didattico, formatrice esperta nei processi inclusivi (PAI, PdF, PEI su base ICF, Alto Potenziale Cognitivo e Plusdotazione). Nella sua attività utilizza TIC e strumenti compensativi, oltre ad ausili specifici per la disabilità. È iscritta all'albo degli Esperti in Didattica col digitale.*

L'Online Seminar è un **corso online di formazione pratica**, costituito da **4 lezioni** (*dispense, video, slides di sintesi e test intermedi*) disponibili sul nostro portale web dedicato alla formazione.

**Disponibilità immediata di tutto il materiale didattico.**

- ✓ Potrà **accedere ai contenuti formativi in qualsiasi momento e da ogni luogo.**
- ✓ Questo corso online è **accreditato** (20 ore formative) e **acquistabile con la Carta del Docente.**

### Perché partecipare?

- Per **conoscere e imparare a utilizzare nella propria classe gli strumenti digitali**, in grado di promuovere l'inclusione scolastica e favorire l'apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali.
- Per **curare l'accessibilità dei contenuti didattici attraverso soluzioni tecnologiche** progettate per facilitare le attività scolastiche.
- Per sapere **quali attività programmare per non disperdere energie e non appesantire il carico cognitivo.**
- Per imparare a **valutare gli apprendimenti degli alunni e studenti con BES in regime di DAD.**
- Per ricevere **l'attestato di partecipazione finale** (20 ore).

**OFFERTA LIMITATA: SCONTO 15% per iscrizioni pervenute entro il 29/03/2021.**

Per iscriversi inviare il modulo d'iscrizione allegato via email o via Fax al n. 03761582116!

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645o via email a [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)

### Programma sintetico delle lezioni

(Programma completo sul sito [www.aidem.it](http://www.aidem.it))

#### Prima Lezione

- 🕒 **VIDEOLEZIONE: Didattica a distanza e inclusione: un binomio possibile**
  - 📖 **Come può la distanza essere inclusiva?**
  - 📖 La didattica della vicinanza: apprendimento, educazione e affettività
  - 📖 Oltre l'apprendimento: l'importanza di mantenere un filo diretto con il gruppo classe per salvaguardare legami e relazioni
  - 📖 **Disabilità certificata, DSA, altre tipologie di BES**
  - 📖 Metodologie e strumenti inclusivi
  - 📖 Il ruolo chiave delle famiglie: coinvolgimento e partecipazione
  - 📖 Limiti ed opportunità
  - 📖 **Il disagio socio-economico: dall'assenza di connessione alla scarsa conoscenza e disponibilità di utilizzo delle tecnologie. Come agire? (Decreto Ristori e Circ. n° 5/10/20)**
  - 📖 Digital divide, sostenibilità, competenze e cittadinanza digitale
  - 📖 **Da cosa partire per fare un'analisi delle potenzialità e possibilità dei singoli studenti (D.Lgs. 96/2019)**
  - 📖 Il ruolo fondamentale del Profilo di Funzionamento
  - 📖 Buone prassi: rimodulazione e revisione del PEI e del PDP
- Video, dispensa, slides, questionario intermedio*

#### Seconda Lezione

##### La scuola fuori dalle mura

- **Oltre la distanza DAD o DDI?**
  - Dalla sfida per l'emergenza, ripensiamo la scuola
  - Il modello della Classe Ibrida Inclusiva
  - Ripensare la lezione per la gestione da remoto della classe
  - **Strategie metodologiche efficaci:**
  - Didattica Inclusiva. Principi dell'Universal Design for Learning
  - Lavorare con e per: il gruppo classe, il piccolo-gruppo, il singolo alunno
  - Personalizzazione e individualizzazione
  - **I rischi della didattica digitale**
  - Attenzione e carico cognitivo
  - Dalla frustrazione, alla dispersione, all'insuccesso scolastico
  - Privacy e cyberbullismo
  - **TIC for All: il valore aggiunto della didattica col digitale**
  - Tecnologie e competenze professionali dei docenti
  - Tecnologie per l'Apprendimento e l'Inclusione
  - Tecnologie per le competenze di cittadinanza: favorire la partecipazione attiva a consapevole degli studenti
- Dispensa, slides, questionario intermedio*

#### Terza Lezione

##### Gli strumenti per la DAD inclusiva

- 📖 **Registro elettronico e Piattaforme per la didattica**
  - 📖 Didattica sincrona e asincrona
  - 📖 **L'uso dei File audio e Video nella didattica**
  - 📖 Come realizzarli e quando utilizzarli
  - 📖 **Applicativi per la didattica inclusiva: come scegliere quelli più appropriati**
  - 📖 Strumenti per l'ascolto e la lettura (libri digitali, audio libri e podcast)
  - 📖 Strumenti per creare tabelle, schemi, mappe concettuali e presentazioni
  - 📖 Giochi interattivi, app di e-learning, strumenti di autocorrezione, ecc.
  - 📖 **Esempi e proposte di esercitazioni**
- Dispensa, slides, questionario intermedio*

#### Quarta Lezione

##### VIDEOLEZIONE: La valutazione degli apprendimenti degli alunni e studenti con BES, in regime di DAD

- 📖 **Come agire in assenza di linee guida ed indicazioni?**
  - 📖 La professionalità valutativa del docente
  - 📖 **Che cosa valutare? In base a quali parametri?**
  - 📖 Prodotti e Processi
  - 📖 **Quali compiti affidare?**
  - 📖 Traguardi, rubriche di valutazione e compiti autentici
  - 📖 **A quali norme fare riferimento nei momenti valutativi?**
  - 📖 Dal D.P.R. n° 122 del 22 giugno 2009, alla Nota Ministeriale n. 1515 del 01 settembre 2020
- Video, dispensa, slides, questionario intermedio*

📋 **Questionario Finale / Questionario di gradimento**

📋 **Attestato Finale di partecipazione (20 ore di formazione)**

##### Relatrice: Giuseppina Martelli

Insegnante specializzata sul Sostegno Didattico, formatrice esperta nei processi inclusivi (PAI, PdF, PEI su base ICF, Alto Potenziale Cognitivo e Plusdotazione). Nella sua attività utilizza TIC e strumenti compensativi, oltre ad ausili specifici per la disabilità. È iscritta all'albo degli Esperti in Didattica col digitale.

## MODULO D'ISCRIZIONE

**Per iscriversi inviare il seguente modulo  
via email o via Fax al n. 0376 1582116**

Titolo: **“BES e Didattica Digitale - Come “fare” scuola inclusiva con le nuove tecnologie”**

(Cod. 10022701)

Prezzo per partecipante: € 79,00 + IVA\*



Sì, desidero iscrivermi utilizzando la **CARTA del DOCENTE\***  
(Codice identificativo Catalogo Piattaforma Sofia: 56528)

*\*Per gli acquisti effettuati tramite la carta del docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.*



Sì, desidero iscrivermi **beneficiando delle offerte in corso** senza utilizzare la Carta del Docente.  
**OFFERTA LIMITATA: SCONTO 15% per iscrizioni entro il 29/03/2021 (€ 67,15 + IVA\*\*)**  
**Ulteriore sconto del 10% per 2 o più iscritti dello stesso istituto scolastico.**

*\*\*In caso di fattura intestata ad un ente pubblico la fattura è da intendersi esente IVA.*

174\_21

Intestatario Fattura .....

Partecipante/i (Nome e Cognome) .....

Partita IVA ..... Codice Fiscale .....

CIG ..... Codice Univoco.....

Via ..... n° ..... CAP ..... Città ..... Prov .....

Telefono ..... Fax .....

Email .....

Data, Firma e Timbro per accettazione:.....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatoci all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it) Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it)  
DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno dall'invio del modulo d'ordine. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it)([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf))