

Alunni e studenti BES: come valutare l'apprendimento durante l'emergenza Covid-19?

Gentile Docente,

uno degli aspetti più complessi della normativa in materia di **Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES)** è quello inerente alla **valutazione**.

Si tratta di una tematica centrale, frequentemente sottoposta a cambiamenti e chiarimenti.

Come indicato dalla **Nota MIUR prot.1927 25 ottobre 2020**, in caso di alunni e studenti in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni e studenti non certificati, ma riconosciuti con BES dal team docenti e dal Consiglio di classe, **il riferimento deve essere sempre il PDP** (Piano Didattico Personalizzato). I **dubbi operativi** rimangono molteplici.

- ➔ *Come devono essere **valutati** gli alunni con **BES e DSA** durante l'emergenza Covid-19?*
- ➔ ***Valutare i BES nei momenti certificativi** (Esami di Stato, prove INVALSI): come agire?*
- ➔ *Oltre agli strumenti compensativi e alle misure dispensative, sono necessari altri accorgimenti nella **progettazione delle prove di accertamento**?*
- ➔ *Come conciliare la standardizzazione con le **esigenze di personalizzazione**?*
- ➔ *Come **gestire le prove di verifica e i tempi di esecuzione delle prove**?*
- ➔ *Come gestire il problema del **raccordo tra i diversi ordini di Scuola**?*

Per fornire risposte certe a tutte queste domande, abbiamo organizzato un Online Seminar operativo, che Le fornirà **tutta la formazione** di cui ha bisogno **direttamente sul Suo PC, senza doversi assentare da Scuola**.

Online Seminar (Corso online di formazione pratica) - **CORSO ACCREDITATO MIUR**



La nuova valutazione didattica degli alunni e studenti con BES **Dalla personalizzazione della didattica alla corretta gestione dei momenti certificativi e delle Prove INVALSI**

A cura di Laura Barbirato, revisione e aggiornamento a cura di Marcella Oddi di Emanuela Cren (profili in allegato)

L'Online Seminar è un corso online di formazione pratica, costituito da **4 lezioni** (dispense, slides, esempi pratici, test di autovalutazione) **disponibili su un apposito portale web ad accesso riservato**.

A pagamento avvenuto potrà accedere al materiale didattico stando comodamente davanti al Suo PC.

Si tratta di un corso online accreditato presente sulla **Piattaforma Sofia ed acquistabile con la Carta del Docente**.

Materiale didattico disponibile subito.

Perché iscriversi? Quali vantaggi si ottengono?

- ➔ Il nostro **Online Seminar** è **EFFICACE** perché La supporterà:
 - ✓ nell'**elaborazione delle strategie più adeguate alla valutazione dell'apprendimento di studenti BES**;
 - ✓ nell'**analisi dell'efficacia della didattica**;
 - ✓ nella corretta **gestione dei momenti certificativi** in conformità alle recenti novità ministeriali.
- ➔ **VELOCE e FACILE** da applicare nella pratica.
- ➔ **MASSIMA FLESSIBILITÀ**: nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico. Potrà decidere liberamente quando e dove consultarlo senza limiti di tempo e di utilizzo!
- ➔ Alla fine del corso riceverà un **attestato di partecipazione (15 ore)**

Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via email o via Fax al n. 0376/1582116.

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a formazione@aidem.it

Programma delle lezioni (programma completo sul sito www.aidem.it)

Prima Lezione

INDICAZIONI NORMATIVE

- Focus sul D.Lgs. 62/17. Quadro sinottico delle novità
- Focus sulle Note Ministeriali
- Focus L. 41/2020: Valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria
- Gli alunni con BES: chi sono?
- Quali sono i nuovi obblighi per gli organi collegiali?
- PDP e PTOF: qual è il rapporto tra i due documenti?

Slides di sintesi / Questionario intermedio

Seconda Lezione

COME COSTRUIRE PERCORSI DI APPRENDIMENTO DIFFERENZIATI

- La scuola inclusiva: chi fa cosa?
- Come valutare il percorso personalizzato più idoneo
- Individualizzazione / personalizzazione dell'apprendimento in coerenza con i PDP
- Organizzare la didattica: le proposte, i tempi, gli spazi, i modi
- Come articolare gli obiettivi dei percorsi didattici sulla base del livello e delle modalità di apprendimento dell'alunno
- Strategie metodologiche e didattiche
- Come individuare gli strumenti compensativi e definire i termini per il loro utilizzo?
- Quali misure dispensative possono essere adottate?
- Come attuare politiche più compensative che dispensative?

Slides di sintesi / Questionario intermedio

Terza Lezione

DALL'APPRENDIMENTO ALLA VALUTAZIONE

- Come monitorare concretamente i percorsi di apprendimento?
- Che cosa si intende per valutazione per l'apprendimento?
- Prove di verifica: come devono essere strutturate?
- Valutazione iniziale, sommativa e formativa: che cosa cambia?
- L'importanza del lavoro con la famiglia e del lavoro di rete
- Come garantire il successo formativo di tutti gli studenti?
- Profitto e comportamento: il problema dell'autostima

Slides di sintesi / Questionario intermedio

Quarta Lezione

VALUTAZIONE E BES: ambiguità e dubbi alla luce delle recenti normative

- Quali novità nella valutazione degli studenti con certificazione DSA?
- Momenti certificativi: Esami di Stato e Prove Invalsi. Nodi problematici e indicazioni operative
- Le differenze tra il primo e il secondo ciclo
- Come regolamentare l'utilizzo di strumenti informatici?
- Le nuove norme per la dispensa dalle prove di verifica
- Esonero dall'insegnamento delle lingue straniere?
- Come conciliare standardizzazione e personalizzazione?
- Focus specifico: valutazione e disabilità

Slides di sintesi / Questionario intermedio



Attestato finale di partecipazione (15 ore)

Relatrici: **Dott.ssa Laura Barbirato**, Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento, esperta formatrice in materia di disabilità, DSA, ADHD, prevenzione bullismo. **Dott.ssa Marcella Oddi**, Pedagogista e Psicologa Clinica, formatrice esperta in bisogni educativi speciali, ICF e valutazione per competenze. **Dott.ssa Emanuela Cren**, formatrice esperta in didattica inclusiva, metodi di apprendimento e processi di formazione.

➔ Per iscriversi al corso inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376.1582116

MODULO D'ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

CD/21

Titolo: "La nuova valutazione didattica degli alunni e studentid con BES. Dalla personalizzazione della didattica alla corretta gestione dei momenti certificativi e delle Prove INVALSI"

(10014006)

Prezzo per partecipante: € 79,00



Sì, desidero iscrivermi utilizzando la **CARTA del DOCENTE***
(Codice identificativo Catalogo Piattaforma Sofia: 50502)

**Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.
In caso di acquisto tramite la Carta del Docente l'importo è da considerarsi IVA esente.*

Si prega di fatturare a Partecipante/i (Nome e Cognome)

Dati necessari per la fattura elettronica: CIG CODICE UNIVOCO ISTITUTO

Partita IVA Codice Fiscale

Via n° CAP Città Provincia

Telefono Fax E-mail

Data, Firma e Timbro per accettazione:

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriori informazioni sul trattamento dei tuoi dati, contattatoci all'indirizzo privacy@aidem.it Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporli in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro 5 giorni dalla data di acquisto. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wpcontent/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)