

## DSA, Difficoltà di linguaggio e ADHD: Come riconoscere i segnali di rischio? Quali strategie attuare in classe? Quali attività di prevenzione e consolidamento?

Buongiorno,

già nei primi anni di scuola possono essere evidenziati **indicatori attendibili** di possibili futuri disturbi (**DSA, ADHD, difficoltà di linguaggio**), che l'insegnante deve saper riconoscere, al fine di **promuovere precocemente efficaci interventi compensativi**.

Non è insolito, infatti, che indicatori precoci (*es. impacci motori, difficoltà di linguaggio*) passino completamente inosservati.

Inoltre, i **DSA** sono spesso associati (**comorbidità**) ai disturbi da Deficit di Attenzione e Iperattività (**ADHD**).

Anche in questo caso è fondamentale **saper discriminare tra disturbo e difficoltà** e capire **quali interventi attuare per gestire al meglio tutto il gruppo classe**.

Per supportarti nell'**osservazione dei segnali di disturbo dell'apprendimento** (*dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia, ecc.*) e dell'ADHD e per fornirti indicazioni sugli **strumenti compensativi** e sulle **misure dispensative**, abbiamo organizzato un Corso di Alta Formazione online, un'occasione di **formazione flessibile e svincolata da obblighi** di orari e date.



**Master Online** (Corso pratico di Alta Formazione) - **Accreditato MIM** (30 ore)

### DSA e ADHD in classe

**Dall'individuazione precoce all'intervento efficace**

Docente: Laura Barbirato (Psicologa dell'apprendimento, esperta nella formazione di docenti di tutti gli ordini scolastici in materia di disabilità, DSA, ADHD).



#### COS'E' IL MASTER ONLINE?

- Si tratta di un **Corso online di Alta Formazione** costituito da **5 moduli di formazione pratica** (*videolezioni, slides di sintesi, pdf, esempi pratici*) e un esame finale (facoltativo) a fine corso.
- **Disponibilità immediata di tutto il materiale didattico.**



#### VANTAGGI, BENEFICI E OBIETTIVI

- **Efficacia:** i video e i materiali didattici che compongono ogni modulo **supportano operativamente i docenti**, dall'identificazione dei disturbi e dei deficit fino all'organizzazione della didattica e delle lezioni in classe.
- **Concretezza:** la nostra esperta ti fornirà **proposte concrete, immediatamente spendibili nella pratica quotidiana**, da applicare alla luce della consapevolezza raggiunta.
- **Formazione specialistica flessibile:** nessun vincolo di orario per l'accesso ai video, al materiale didattico e ai test di autovalutazione intermedi. **Potrai decidere liberamente quando e dove consultare i contenuti**, senza limiti di tempo e di utilizzo!
- **Ore di formazione accreditate: 30** (*Attestato rilasciato da AIDEM SRL - Società di formazione riconosciuta dal MIM ai sensi della Direttiva n. 170/2016*).
- **Certificazione delle competenze** acquisite mediante **un esame finale** (facoltativo e online).



PER INFO INQUADRA IL QR-CODE oppure [clicca qui](#).





## PROGRAMMA DELLE LEZIONI (Programma completo disponibile sul sito [www.aidem.it](http://www.aidem.it))

### LEZIONE 1 "Come individuare i segnali di rischio di DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA, DISORTOGRAFIA: indicatori, predittori e manifestazioni"

- Come individuare i segnali di rischio di dislessia
  - Come individuare i segnali di rischio di disgrafia
  - Come individuare i segnali di rischio di disortografia
  - Come individuare i segnali di rischio di discalculia
- Video, slides, test di autovalutazione*

### LEZIONE 2 "DISCALCULIA. Come prevenire e individuare le difficoltà di elaborazione numerica in età prescolare [SCUOLA INFANZIA]"

- La matematica prima dei numeri
  - I processi di apprendimento della matematica
  - Prerequisiti spazio temporali, logica e intuizione
  - I metodi analogici per l'apprendimento dei processi di elaborazione numerica
- Video, slides, test di autovalutazione*

### LEZIONE 3 "DISCALCULIA. Come prevenire e individuare le difficoltà di elaborazione numerica in età prescolare [SCUOLA PRIMARIA]"

- I D.S.A.: principi generali comuni e specifici, con particolare riguardo alla dislessia e alla discalculia
- Video, slides, dispense e test di autovalutazione*

### LEZIONE 4 "Deficit di Attenzione e Iperattività ADHD. Come prevenire e individuare la sindrome e proposte metodologico-didattiche per tutti i gradi di scuola"

- Che cosa si intende per ADHD
  - Metodologie d'intervento
  - Come agire a scuola?
  - Ruolo e importanza del Protocollo Operativo d'Intervento
- Video, slides, dispense e test di Autovalutazione*

### LEZIONE 5 "Difficoltà di linguaggio. Il ruolo dell'ambiente educativo"

- Difficoltà di linguaggio
  - Il ruolo dell'asilo nido nei ritardi di linguaggio
  - Difficoltà di linguaggio: l'importanza della scuola dell'infanzia e della primaria
- Video, slides, test di autovalutazione*

## ESAME FINALE (facoltativo e online) da svolgersi entro 60 giorni dalla data di attivazione.



Al termine del Master Online i partecipanti potranno svolgere un esame finale (facoltativo e online). Solo in caso di esito positivo riceveranno un **Certificato di "Esperto in DSA & ADHD in classe"**.

I partecipanti che decideranno di non effettuare l'esame **riceveranno comunque un Attestato di Partecipazione**.

\*L'esame è obbligatorio solo per gli iscritti alla Piattaforma Sofia che intendono ottenere i 30 crediti formativi.

## DOCENTE: Dott.ssa Laura Barbirato



Psicologa dell'Apprendimento, già Dirigente Scolastica, esperta Formatrice presso le scuole di ogni ordine e grado, Docente presso i corsi TFA sostegno dell'Università di Trento e dell'Università Statale di Milano.

## MODALITA' DI FRUIZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI



Il Corso online di Alta Formazione è disponibile su un apposito portale web ad accesso esclusivo dei soli partecipanti. Una volta effettuata l'iscrizione e dopo aver comunicato l'impegno di spesa e/o la determinazione di acquisto, i partecipanti potranno accedere, tramite il loro account, all'area riservata in cui consultare tutto il materiale didattico a corredo.

## MODULO D'ISCRIZIONE

**Per iscriversi al corso online inviare il presente modulo  
via e-mail o via Fax al n. 0376 1582116!**

Titolo: **"DSA & ADHD in classe. Dall'individuazione precoce all'intervento efficace"**  
**Corso online in modalità asincrona** (30 ore di formazione)

Prezzo per partecipante: € 129,00 \*

Cod. 50000106



Sì, desidero iscrivermi utilizzando la **Carta del Docente\*\***:  
**(Codice identificativo Catalogo Piattaforma Sofia: 97893)**

*\*IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.*

*\*\*Per gli acquisti effettuati tramite la carta del docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.*

CD/25

### Si prega di compilare in stampatello

Intestatario Fattura .....

Partecipante/i (Nome e Cognome).....

Partita IVA ..... Codice Fiscale .....

CIG..... Codice Univoco .....

Scuola di appartenenza:  Infanzia  Primaria  Secondaria I°

Secondaria II°  Dirigente Scolastico

Via ..... n°..... CAP ..... Città ..... Provincia .....

Telefono..... Fax..... Email.....

Data, Firma e Timbro per accettazione:.....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it).

DISDETTA: L'eventuale disdetta al Corso online di Alta Formazione dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno successivo all'invio del presente modulo. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione.

ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di data, programma o docenti. Il Corso online di Alta Formazione si svolgerà solo al raggiungimento di un numero minimo di partecipanti.

Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)).