

AUTISMO A SCUOLA: come leggere le diagnosi e progettare interventi educativi efficaci?

Gentile Docente,

Il D.I. n. 182/2020 ha introdotto **modalità innovative di assegnazione delle misure di sostegno** agli alunni con disabilità (previste dal D. Lgs. 66/17) e ha definito i **nuovi modelli di PEI da adottare a seconda del grado di scuola**.

Nel processo che va **dalla diagnosi alla scelta degli interventi più efficaci per l'attuazione dell'inclusione scolastica degli alunni con disturbi generalizzati dello spettro autistico**, è fondamentale che tutto il personale scolastico sia in grado di attuare in modo corretto le nuove disposizioni, soprattutto quelle riguardanti le **metodologie d'intervento educativo** e la **documentazione** dell'inclusione scolastica.

- **Cosa cambia in concreto con il D.I. 182/20?**
- **Quali sono i segnali rivelatori che possono portare ad una diagnosi differenziale nei primi anni di vita?**
- **Disturbo Autistico, Disturbo di Asperger, Disturbo di Rhett: in cosa divergono?**
- **Quali interventi e trattamenti si possono attivare? Come accogliere a scuola gli studenti con autismo?**
- **Come strutturare l'ambiente, formare il personale e preparare il gruppo classe?**
- **Quale documentazione deve essere predisposta? Come e quando redigere il PEI?**
- **Come stabilire efficaci sinergie con la famiglia nella scelta dei trattamenti e nella costruzione del percorso?**

Per fornire **soluzioni concrete** a queste domande, abbiamo realizzato un **e-Seminar operativo**, che Le consentirà di ricevere tutta la formazione di cui ha bisogno, direttamente sul Suo PC:



e-Seminar (Corso online di formazione pratica) – Corso accreditato MIUR

I disturbi generalizzati dello spettro autistico: dalla diagnosi all'inclusione scolastica (Edizione 2021)

Indicazioni per la lettura della diagnosi, l'attuazione delle metodologie di intervento educativo e la progettazione educativa e didattica inclusiva

*A cura della Dott.ssa Laura Barbirato (Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento)
e della Dott.ssa Emanuela Di Tommaso (Psicologa clinica e della salute, Pedagogista,
Educatore professionale socio-pedagogico)*

Che cos'è l'e-Seminar?

L'e-Seminar è un corso online di formazione pratica, costituito da 4 lezioni (**dispense pdf, video, slide di sintesi e test intermedi**) disponibili sul nostro portale web dedicato alla formazione.

Prima Lezione disponibile da mercoledì 10 marzo 2021

- Potrà accedere ai **contenuti formativi in qualsiasi momento e da ogni luogo**.
- Questo corso online è **accreditato (15 ore formative)** e acquistabile con la **Carta del Docente**.

Perché iscriversi a questo e-Seminar? Quali vantaggi si ottengono?

- ✓ Sarà in grado di **osservare e analizzare i segnali rivelatori del disturbo dello spettro autistico e mettere in atto le migliori strategie didattiche**, per **facilitare il percorso d'integrazione e formazione degli studenti**, in conformità a quanto disposto dal recente D.I. 182/20.
- ✓ Riceverà **esempi di progettazione educativo-didattica specifica** e indicazioni concrete sugli **strumenti, le metodologie, le finalità e gli obiettivi** previsti per il percorso educativo-didattico per la stesura del **PEI e del PF!**
- ✓ **MASSIMA FLESSIBILITÀ**: nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico e per l'esecuzione dei test di autovalutazione.
- ✓ **Attestato di partecipazione finale (15 ore)**.

SCONTO 15% per iscrizioni pervenute entro lunedì 8 marzo 2021.

Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via email o via Fax al n. 0376/1582116.

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a formazione@aidem.it

Programma sintetico delle lezioni

Lezione 1 disponibile da mercoledì 10 marzo 2021

La diagnosi

VIDEOLEZIONE: sintesi delle ultime novità legislative. Dal D.Lgs. 66/17 al D.I. 182/20

- Da Kanner ai "disturbi dello spettro autistico"
 - Disturbo autistico e disabilità cognitiva
 - Disturbi autistici o simil autistici particolari (Sindrome dell'X fragile, Sindrome di Rhet, Sindrome di Asperger)
 - **Aggiornamento dei codici diagnostici secondo il DSM 5**
 - **Test di valutazione (ADOS, M-CHAT, PEP-R, TTAP)**
- Video, Dispensa, Slides di sintesi, Questionario Intermedio

Lezione 2 disponibile da mercoledì 17 marzo 2021

Le cause e i trattamenti

- **Le teorie psicodinamiche**
- **Le teorie organiche**
- **La teoria della mente**
- **Metodologie d'intervento aggiornate ai recenti sviluppi:**
 - Linee guida 21 e trattamenti Evidence Based
 - ABA
 - TEACCH
 - DENVER MODEL
 - PSICOTERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTALE

La famiglia di fronte alla scelta del trattamento efficace

Approfondimento su vaccinazioni e autismo

Dispensa, Slides di sintesi, Questionario Intermedio

Lezione 3 disponibile da mercoledì 24 marzo 2021

L'integrazione scolastica

- Il ruolo della scuola nel riconoscimento dei segnali del Disturbo Autistico
 - La Prognosi del Disturbo Autistico
 - Il percorso scolastico: dalla scuola dell'infanzia ai successivi ordini di scuola
 - L'accoglienza a scuola: strutturare l'ambiente, formare il personale scolastico, preparare il gruppo classe
- Dispensa, Slides di sintesi, Questionario Intermedio

Lezione 4 disponibile da mercoledì 31 marzo 2021

Programmazione interventi educativi e didattici

- I test specifici per valutare il Disturbo Autistico
 - I trattamenti per il disturbo autistico
 - Strategie di lavoro
 - Il progetto inclusivo nella realtà classe
 - **I documenti dell'inclusione scolastica: dal Profilo di Funzionamento (PdF) al Piano Educativo Individualizzato (PEI) nel quadro del progetto di vita: le ultime novità**
- Dispensa, Slides di sintesi, Questionario Intermedio

ALLEGATI



- ✓ **Il percorso per la diagnosi di disturbo autistico**
- ✓ **Training di apprendimento**
- ✓ **Esempi di Modelli di PEI aggiornati alle modifiche del D.I. 182/20**

➔ Per iscriversi inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376.1582116!


MODULO D'ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

119/21 OS

Titolo: **"I disturbi generalizzati dello spettro autistico: dalla diagnosi all'inclusione scolastica"**

(Cod. 10009010)

Prezzo per partecipante: € 79,00 **

 Sì, desidero iscrivermi utilizzando la **CARTA del DOCENTE*** (Codice identificativo Catalogo Piattaforma Sofia: 54385)
*Per gli acquisti effettuati tramite la carta del docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.

Sì, desidero iscrivermi beneficiando delle offerte in corso senza utilizzare la Carta del Docente.

OFFERTA LIMITATA: SCONTO 15% per iscrizioni entro lunedì 8 marzo 2021 (€ 67,15 **)

Ulteriore sconto del 10% per 2 o più iscritti dello stesso istituto scolastico.

** IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

Intestatario Fattura Partecipante/i (Nome e Cognome)

Dati necessari per la fattura elettronica: CIG CODICE UNIVOCO ISTITUTO

Partita IVA Codice Fiscale

Via n° CAP Città Provincia

Telefono Fax E-mail.....

Data, Firma e Timbro per accettazione:

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo privacy@aidem.it Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it

DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° antecedente l'inizio del corso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)