

## Didattica a distanza: come renderla realmente inclusiva attraverso metodologie e strumenti ad hoc?

Buongiorno,

la didattica a distanza ha stravolto il modus operandi di ogni insegnante, soprattutto di **chi non ha molta dimestichezza con gli strumenti digitali e non sa come utilizzarli** per rendere attiva la partecipazione della classe.

A subirne le conseguenze sono gli studenti, in particolare quelli con **BES** (*alunni in situazione di disabilità, alunni con disturbi evolutivi specifici e alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale*), che **in tanti casi sono "rimasti indietro"**, vanificando il lavoro svolto in precedenza e i progressi raggiunti.

Gli insegnanti hanno bisogno di **progettare lezioni stimolanti pensate su misura per ogni necessità della classe**, ma non sanno quali strumenti utilizzare. In questo senso, la didattica a distanza non rappresenta un limite, ma un'opportunità: **progettare lezioni coinvolgenti e cucite sui bisogni degli alunni è possibile, se si conoscono gli strumenti giusti e il loro utilizzo.**

**N.B.** *L'inclusione dei BES nella didattica a distanza è una sfida aperta: per questi alunni la scuola non è solo educazione e apprendimento, ma anche contenimento. Nessun insegnante può farsi trovare impreparato, altrimenti gli studenti con BES continueranno a essere "messi da parte" e penalizzati.*

Per questo motivo abbiamo realizzato un **pratico e-Seminar**, per fornirLe tutti gli **strumenti pratici per poter favorire l'apprendimento e il coinvolgimento a distanza degli alunni e studenti con BES**

e-Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIUR**



### **SCUOLA INCLUSIVA 3.0:**

#### **DAD e DDI per i Bisogni Educativi Speciali**

*A cura di Giuseppina Martelli, Insegnante specializzata sul Sostegno Didattico, formatrice esperta nei processi inclusivi (PAI, PdF, PEI su base ICF, Alto Potenziale Cognitivo e Plusdotazione). Nella sua attività utilizza TIC e strumenti compensativi, oltre ad ausili specifici per la disabilità. È iscritta all'albo degli Esperti in Didattica col digitale.*

**L'e-Seminar è un corso online di formazione pratica**, costituito da **4 lezioni** (*dispense, video, slides di sintesi e test intermedi*) disponibili sul nostro portale web dedicato alla formazione.

**Prima Lezione disponibile da giovedì 21 gennaio 2021.**

- ✓ Potrà **accedere ai contenuti formativi in qualsiasi momento e da ogni luogo.**
- ✓ Questo corso online è **accreditato** (20 ore formative) e **acquistabile con la Carta del Docente.**

### **Perché partecipare?**

- Per **conoscere e imparare a utilizzare nella propria classe gli strumenti digitali**, in grado di promuovere l'inclusione scolastica e favorire l'apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali.
- Per **curare l'accessibilità dei contenuti didattici attraverso soluzioni tecnologiche** progettate per facilitare le attività scolastiche.
- Per imparare a **valutare gli apprendimenti degli alunni e studenti con BES in regime di DAD.**
- **Attestato di partecipazione finale** (20 ore).

**Per iscriversi inviare il modulo d'iscrizione allegato via email o via Fax al n. 03761582116!**

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645o via email a [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)

# SCUOLA INCLUSIVA 3.0: DAD e DDI per i Bisogni Educativi Speciali

## Programma sintetico delle lezioni (Programma completo sul sito [www.aidem.it](http://www.aidem.it))

### Prima Lezione *disponibile a partire da giovedì 21 gennaio 2021*

#### 🕒 **VIDEOLEZIONE: Didattica a distanza e inclusione: un binomio possibile**

##### 📖 **Come può la distanza essere inclusiva?**

📖 La didattica della vicinanza: apprendimento, educazione e affettività

📖 Oltre l'apprendimento: l'importanza di mantenere un filo diretto con il gruppo classe per salvaguardare legami e relazioni

##### 📖 **Disabilità certificata, DSA, altre tipologie di BES**

📖 Metodologie e strumenti inclusivi

📖 Il ruolo chiave delle famiglie: coinvolgimento e partecipazione

📖 Limiti ed opportunità

##### 📖 **Il disagio socio-economico: dall'assenza di connessione alla scarsa conoscenza e disponibilità di utilizzo delle tecnologie. Come agire? (Decreto Ristori e Circ. n° 5/10/20)**

📖 Digital divide, sostenibilità, competenze e cittadinanza digitale

##### 📖 **Da cosa partire per fare un'analisi delle potenzialità e possibilità dei singoli studenti (D.Lgs. 96/2019)**

📖 Il ruolo fondamentale del Profilo di Funzionamento

📖 Buone prassi: rimodulazione e revisione del PEI e del PDP

*Video, dispensa, slides, questionario intermedio*

### Seconda Lezione *disponibile a partire da giovedì 28 gennaio 2021*

#### **La scuola fuori dalle mura**

##### • **Oltre la distanza DAD o DDI?**

• Dalla sfida per l'emergenza, ripensiamo la scuola

• Il modello della Classe Ibrida Inclusiva

• Ripensare la lezione per la gestione da remoto della classe

##### • **Strategie metodologiche efficaci:**

• Didattica Inclusiva. Principi dell'Universal Design for Learning

• Lavorare con e per: il gruppo classe, il piccolo-gruppo, il singolo alunno

• Personalizzazione e individualizzazione

##### • **I rischi della didattica digitale**

• Attenzione e carico cognitivo

• Dalla frustrazione, alla dispersione, all'insuccesso scolastico

• Privacy e cyberbullismo

##### • **TIC for All: il valore aggiunto della didattica col digitale**

• Tecnologie e competenze professionali dei docenti

• Tecnologie per l'Apprendimento e l'Inclusione

• Tecnologie per le competenze di cittadinanza: favorire la partecipazione attiva a consapevole degli studenti

*Dispensa, slides, questionario intermedio*

#### **Relatrice: Giuseppina Martelli**

Insegnante specializzata sul Sostegno Didattico, formatrice esperta nei processi inclusivi (PAI, PdF, PEI su base ICF, Alto Potenziale Cognitivo e Plusdotazione). Nella sua attività utilizza TIC e strumenti compensativi, oltre ad ausili specifici per la disabilità. È iscritta all'albo degli Esperti in Didattica col digitale (Profilo completo consultabile sul sito [www.aidem.it](http://www.aidem.it)).

### Terza Lezione *disponibile a partire da giovedì 4 febbraio 2021*

#### **Gli strumenti per la DAD inclusiva**

##### 📖 **Registro elettronico e Piattaforme per la didattica**

📖 Didattica sincrona e asincrona

##### 📖 **L'uso dei File audio e Video nella didattica**

📖 Come realizzarli e quando utilizzarli

##### 📖 **Applicativi per la didattica inclusiva: come scegliere quelli più appropriati**

📖 Strumenti per l'ascolto e la lettura (libri digitali, audio libri e podcast)

📖 Strumenti per creare tabelle, schemi, mappe concettuali e presentazioni

📖 Giochi interattivi, app di e-learning, strumenti di autocorrezione, ecc.

##### 📖 **Esempi e proposte di esercitazioni**

*Dispensa, slides, questionario intermedio*

### Quarta Lezione *disponibile a partire da 11 febbraio 2021*

#### 🕒 **VIDEOLEZIONE: La valutazione degli apprendimenti degli alunni e studenti con BES, in regime di DAD**

##### 📖 **Come agire in assenza di linee guida ed indicazioni?**

📖 La professionalità valutativa del docente

##### 📖 **Che cosa valutare? In base a quali parametri?**

📖 Prodotti e Processi

##### 📖 **Quali compiti affidare?**

📖 Traguardi, rubriche di valutazione e compiti autentici

##### 📖 **A quali norme fare riferimento nei momenti valutativi?**

📖 Dal D.P.R. n° 122 del 22 giugno 2009, alla Nota Ministeriale n. 1515 del 01 settembre 2020

*Video, dispensa, slides, questionario intermedio*

#### 📄 **Questionario Finale / Questionario di gradimento**

#### 📄 **Attestato Finale di partecipazione (20 ore di formazione)**

## MODULO D'ISCRIZIONE

**Per iscriversi inviare il seguente modulo  
via email o via Fax al n. 0376 1582116**

**Titolo: "SCUOLA INCLUSIVA 3.0: DAD e DDI per i Bisogni Educativi Speciali" (Cod. 100220)**

**Prezzo per partecipante: € 79,00**



Sì, desidero iscrivermi utilizzando la **CARTA del DOCENTE\***  
**(Codice identificativo Catalogo Piattaforma Sofia: 51141)**

*\*Per gli acquisti effettuati tramite la carta del docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.*

CD/21

Intestatario Fattura .....

Partecipante/i (Nome e Cognome) .....

Partita IVA ..... Codice Fiscale .....

CIG ..... Codice Univoco.....

Via ..... n° ..... CAP ..... Città ..... Prov .....

Telefono ..... Fax .....

Email .....

Data, Firma e Timbro per accettazione:.....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatoci all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it) Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it)  
DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° antecedente l'inizio del corso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione.

Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf))