

## **Inclusione Studenti Stranieri per l'A.S. 2021/22: come rendere operativo il Protocollo di Accoglienza?**

Buongiorno,

per **favorire l'integrazione di studenti provenienti da culture e sistemi scolastici diversi tra loro**, è necessario predisporre ed attuare correttamente il **Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale** già nelle **fasi di accoglienza e attivazione dei percorsi di accompagnamento**.

- *Iscrizione e inserimento a scuola: quali sono i compiti della segreteria?*
- *Come gestire il primo approccio con le famiglie?*
- *Come e da chi deve essere costituito il gruppo di accoglienza? Quali compiti deve coprire?*
- *Schede di rilevazione della competenza linguistica, checklist per l'individuazione dei BES, percorsi di facilitazione relazionale: quali modelli e strumenti didattici utilizzare?*
- *Come sensibilizzare il gruppo classe e creare percorsi facilitati d'inserimento?*
- *Come rendere coerenti con il PTOF le misure individuate nel Piano di Accoglienza per gli studenti stranieri?*
- *Italiano come seconda lingua (italiano L2): come favorire concretamente l'apprendimento?*
- *Quali sono le norme per la valutazione e la certificazione degli alunni stranieri?*

Il nostro Online Seminar Le offrirà un valido supporto nell'attuazione e nella gestione di tutte le **procedure di accoglienza e inclusione**: da quelle amministrative e documentali a quelle riguardanti l'inserimento degli alunni.



Online Seminar (Corso online di formazione pratica) - Corso Accreditato MIUR

**Studenti Stranieri in classe:**  
**come costruire ed attuare concretamente il Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale**



### **Che cos'è un Online Seminar?**

È un **corso di formazione fruibile on line sul nostro portale web** ad uso esclusivo di tutti i Docenti e Dirigenti Scolastici che necessitano di una formazione specialistica senza vincoli di orario, tempo ed utilizzo.

**Disponibilità immediata di tutto il materiale didattico**

### **Perché iscriversi? Quali vantaggi si ottengono?**

- ✓ Attraverso i suggerimenti metodologici della nostra esperta **sarà in grado di programmare ogni fase: dall'inserimento alla didattica, fino alla valutazione degli apprendimenti.**
- ✓ **Modelli pronti per l'uso: esempio di Protocollo di accoglienza, scheda di rilevazione della biografia dell'alunno straniero, proposte operative per fare intercultura a scuola, tipologia di test di valutazione.**
- ✓ Riceverà **indicazioni chiare sui compiti e ruoli di docenti, dirigente, personale amministrativo e mediatori culturali.**
- ✓ Riceverà **esempi di progettazione educativo-didattica specifica** e indicazioni concrete sugli **strumenti, le metodologie, le finalità e gli obiettivi previsti per il percorso educativo-didattico!**
- ✓ **VELOCE e FACILE** da applicare nella pratica.
- ✓ **MASSIMA FLESSIBILITÀ**: nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico e per l'esecuzione dei test di autovalutazione.
- ✓ Possibilità di richiedere **QUESITI TECNICI E PARERI** direttamente alla nostra esperta.
- ✓ Alla fine del corso riceverà un **attestato di partecipazione (15 ore)!**

**Per iscriversi inviare il modulo d'iscrizione via email o via Fax al n. 0376/1582116.**

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376 391645 o via email a [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)

### Programma sintetico delle lezioni

#### Lezione 1

##### Protocollo di Accoglienza

- Che cosa è, quali sono le finalità, chi lo elabora
- Organizzazione del protocollo:
  - Fase amministrativa e burocratica
  - Fase comunicativo-relazionale
  - Fase educativo-didattica
  - Fase sociale dei rapporti con il territorio
- La normativa in tema di inserimento scolastico e accoglienza
- Scuola e territorio
- **Quali misure sono state introdotte dai Decreti Attuativi della Legge Buona Scuola per l'inclusione scolastica degli studenti stranieri?**

##### Schede operative/materiali:

- 📄 Esempio di protocollo di accoglienza
- 📄 Scheda di rilevazione della biografia dell'alunno straniero
- 📄 Checklist per l'individuazione dei BES

##### Slides di sintesi, test di autovalutazione

#### Lezione 2

##### Mediazione linguistico-culturale

- Scuola e intercultura tra identità e diversità: strategie d'intervento
- Il ruolo del mediatore linguistico-culturale a scuola
- Formazione dei docenti
- Principi di comunicazione interculturale

##### Schede operative/materiali:

- 📄 Checklist: interventi da concordare tra mediatore e docente

##### Slides di sintesi, test di autovalutazione

#### Lezione 3

##### Teoria e pratica dell'educazione interculturale

- L'educazione interculturale tra teoria e prassi
- Elaborazione e revisione del curricolo in prospettiva interculturale
- Didattica interculturale delle discipline: *proposte operative*
- **FOCUS PRATICO: cittadinanza, IUS SOLI e dibattiti attuali. Quali sono le indicazioni fondamentali per la scuola?**

##### Schede operative/materiali:

- 📄 *Proposte operative per fare intercultura a scuola*
  - 📄 *Criteri e indicazioni per una revisione interculturale delle discipline*
- Slides di sintesi, test di autovalutazione**

#### Lezione 4

##### Apprendimento e insegnamento dell'italiano come L2: principi di base

- **La biografia linguistica**
- **Modalità organizzative e risorse della scuola**
- **La comunicazione nella prima fase di inserimento**
- **Valutazione formativa: tempi, modalità, strumenti**
- **L'italiano come lingua dello studio**

##### Schede operative/materiali:

- 📄 *Traccia operativa per la rilevazione della biografia linguistica*
- 📄 *Schede per facilitare il linguaggio dell'accoglienza*
- 📄 *Tipologia di test di valutazione*
- 📄 *Strategie per "imparare ad imparare"*

##### Slides di sintesi, test di autovalutazione

**Scheda conclusiva: "La didattica digitale e l'integrazione degli alunni e studenti stranieri. Opportunità, rischi e sfide. Suggerimenti operativi"**

**Relatrice: Sara Abbate**, consulente e coordinatrice di progetti dedicati all'inclusione sociale dei cittadini migranti, responsabile di sportelli d'accoglienza per stranieri, mediatrice scolastica per l'inserimento di alunni stranieri, insegnante di italiano L2.

**→ Per iscriversi al corso inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376.1582116!**

**MODULO D'ISCRIZIONE** (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

CD/21

Titolo: **"Studenti Stranieri in classe: come costruire ed attuare concretamente il Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale"**

(10011509)

Prezzo per partecipante: € 79,00 \*



**Sì, desidero iscrivermi utilizzando la CARTA del DOCENTE\*\***

(Codice identificativo Catalogo Piattaforma Sofia: 62982)

**\*\*Per gli acquisti effettuati tramite la carta del docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.**

**In caso di acquisto tramite Carta del Docente l'IVA è esente.**

**\*IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.**

Intestatario Fattura ..... Partecipante/i (Nome e Cognome) .....

Codice Univoco ..... CIG .....

Scuola di appartenenza:  Infanzia  Primaria  Secondaria I°  Secondaria II°

Partita IVA ..... Codice Fiscale .....

Via ..... n° ..... CAP ..... Città ..... Prov .....

Telefono ..... Fax ..... Email .....

Data, Firma e Timbro per accettazione:.....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it) Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it) DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro 5 giorni dalla data di acquisto. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione.

Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it)

[www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)