


## Iscrizioni e pre-accoglienza Studenti Stranieri: come rendere operativo il Protocollo di Accoglienza?

Buongiorno,

per favorire l'integrazione di studenti provenienti da culture e sistemi scolastici diversi tra loro, è necessario predisporre ed attuare correttamente il **Protocollo di Accoglienza** e **progettare la Didattica Interculturale** già nelle **fasi di accoglienza e attivazione dei percorsi di accompagnamento**.

- **Iscrizione e inserimento a scuola:** quali sono i compiti della segreteria?
- Come gestire il **primo approccio** con le famiglie?
- Come e da chi deve essere costituito il **gruppo di accoglienza**? Quali compiti deve coprire?
- **Schede di rilevazione della competenza linguistica, checklist per l'individuazione dei BES, percorsi di facilitazione relazionale:** quali modelli e strumenti didattici utilizzare?
- Come sensibilizzare il gruppo classe e **creare percorsi facilitati d'inserimento**?
- Come rendere coerenti con il **PTOF le misure individuate nel Piano di Accoglienza** per gli studenti stranieri?
- **Italiano come seconda lingua (italiano L2):** come favorire concretamente l'apprendimento?
- Quali sono le norme per la **valutazione e la certificazione degli alunni stranieri**?


Il nostro Online Seminar Le offrirà un valido supporto nell'attuazione e nella gestione di tutte le **procedure di accoglienza e inclusione:** da quelle amministrative e documentali a quelle riguardanti l'inserimento degli alunni.



Online Seminar (Corso online di formazione pratica) - Corso Accreditato MIUR

### Studenti Stranieri in classe:

*come costruire ed attuare concretamente il Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale*



### Che cos'è un Online Seminar?

È un **corso di formazione fruibile on line sul nostro portale web** ad uso esclusivo di tutti i Docenti e Dirigenti Scolastici che necessitano di una formazione specialistica senza vincoli di orario, tempo ed utilizzo.  
*Materiale didattico disponibile da subito.*

### Perché iscriversi? Quali vantaggi si ottengono?

- ✓ Attraverso i suggerimenti metodologici della nostra esperta **sarà in grado di programmare ogni fase: dall'inserimento alla didattica, fino alla valutazione degli apprendimenti.**
- ✓ **Modelli pronti per l'uso:** esempio di Protocollo di accoglienza, scheda di rilevazione della biografia dell'alunno straniero, proposte operative per fare intercultura a scuola, tipologia di test di valutazione.
- ✓ Riceverà **indicazioni chiare sui compiti e ruoli di docenti, dirigente, personale amministrativo e mediatori culturali.**
- ✓ Riceverà **esempi di progettazione educativo-didattica specifica** e indicazioni concrete sugli **strumenti, le metodologie, le finalità e gli obiettivi previsti per il percorso educativo-didattico!**
- ✓ **VELOCE e FACILE** da applicare nella pratica.
- ✓ **MASSIMA FLESSIBILITÀ:** nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico e per l'esecuzione dei test di autovalutazione.
- ✓ Possibilità di richiedere **QUESITI TECNICI E PARERI** direttamente alla nostra esperta.
- ✓ Alla fine del corso riceverà un **attestato di partecipazione (15 ore)!**

**Per iscriversi inviare il modulo d'iscrizione via email o via Fax al n. 0376/1582116.**

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376 391645 o via email a [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)




## Programma sintetico delle lezioni

### Lezione 1

#### Protocollo di Accoglienza

- Che cosa è, quali sono le finalità, chi lo elabora
- Organizzazione del protocollo:
  - Fase amministrativa e burocratica
  - Fase comunicativo-relazionale
  - Fase educativo-didattica
  - Fase sociale dei rapporti con il territorio
- La normativa in tema di inserimento scolastico e accoglienza
- Scuola e territorio
- **Quali misure sono state introdotte dai Decreti Attuativi della Legge Buona Scuola per l'inclusione scolastica degli studenti stranieri?**

#### Schede operative/materiali:


-  Esempio di protocollo di accoglienza
  -  Scheda di rilevazione della biografia dell'alunno straniero
  -  Checklist per l'individuazione dei BES
- Slides di sintesi, test di autovalutazione**

### Lezione 2

#### Mediazione linguistico-culturale

- Scuola e intercultura tra identità e diversità: strategie d'intervento
- Il ruolo del mediatore linguistico-culturale a scuola
- Formazione dei docenti
- Principi di comunicazione interculturale

#### Schede operative/materiali:



-  Checklist: interventi da concordare tra mediatore e docente
- Slides di sintesi, test di autovalutazione**

### Lezione 3

#### Teoria e pratica dell'educazione interculturale

- L'educazione interculturale tra teoria e prassi
- Elaborazione e revisione del curricolo in prospettiva interculturale
- Didattica interculturale delle discipline: *proposte operative*
- **FOCUS PRATICO: cittadinanza, IUS SOLI e dibattiti attuali. Quali sono le indicazioni fondamentali per la scuola?**

#### Schede operative/materiali:





-  Proposte operative per fare intercultura a scuola
  -  Criteri e indicazioni per una revisione interculturale delle discipline
- Slides di sintesi, test di autovalutazione**

### Lezione 4

#### Apprendimento e insegnamento dell'italiano come L2: principi base

- La biografia linguistica
- Modalità organizzative e risorse della scuola
- La comunicazione nella prima fase di inserimento
- Valutazione formativa: tempi, modalità, strumenti
- L'italiano come lingua dello studio

#### Schede operative/materiali:

-  Traccia operativa per la rilevazione della biografia linguistica
-  Schede per facilitare il linguaggio dell'accoglienza
-  Tipologia di test di valutazione
-  Strategie per "imparare ad imparare"

#### Slides di sintesi, test di autovalutazione

**Scheda conclusiva: "La didattica digitale e l'integrazione degli alunni studenti stranieri. Opportunità, rischi e sfide. Suggestioni operativi"**

**Profilo della Relatrice: Sara Abbate**, consulente e coordinatrice di progetti dedicati all'inclusione sociale dei cittadini migranti, responsabile di sportelli d'accoglienza per stranieri, mediatrice scolastica per l'inserimento di alunni stranieri, insegnante di italiano L2.

**➔ Per iscriversi al corso inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376.1582116!**

**MODULO D'ISCRIZIONE** (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

CD/21

Titolo: **"Studenti Stranieri in classe: come costruire ed attuare concretamente il Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale"**

(10011508)

Prezzo per partecipante: € 79,00



**Sì, desidero iscrivermi utilizzando la CARTA del DOCENTE\***

**(Codice identificativo Catalogo Piattaforma Sofia: 49023)**

*\*Per gli acquisti effettuati tramite la carta del docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.*

*In caso di acquisto tramite Carta del Docente l'IVA è esente.*

Intestatario Fattura ..... Partecipante/i (Nome e Cognome) .....

Dati necessari per la fattura elettronica: CIG ..... CODICE UNIVOCO ISTITUTO .....

Partita IVA ..... Codice Fiscale .....

Via ..... n° ..... CAP ..... Città ..... Provincia .....

Telefono ..... Fax ..... E-mail .....

Data, Firma e Timbro per accettazione: .....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it) Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it) DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro 5 giorni dalla data di acquisto. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione.

Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf))