

# AUTISMO A SCUOLA:

## come leggere le diagnosi e progettare interventi educativi efficaci

Buongiorno,

in Italia 1 bambino su 77 presenta **disturbi dello spettro autistico**.

Si tratta di una disabilità di **gravità diversa**, focalizzata nell'ambito delle capacità comunicative e dell'interazione sociale, accompagnata da modelli di comportamento ristretti, ripetitivi e stereotipati.

La scuola riveste un ruolo decisivo nel **riconoscimento precoce dei disturbi** e nella **messa in pratica di strategie efficaci per l'inclusione** degli studenti.

Per queste ragioni è fondamentale che tutto il personale scolastico conosca le fasi e la documentazione per gli **interventi educativi** da attuare.

- Quali sono i **segnali** che possono portare ad una diagnosi differenziale nei primi anni di vita?
- **Disturbo Autistico, Disturbo di Asperger, Disturbo di Rhett:** in cosa divergono?
- Quali **interventi** si possono attivare? **Come accogliere a scuola** gli studenti con autismo?
- **Come strutturare l'ambiente, formare il personale e preparare il gruppo classe?**
- Quale **documentazione** deve essere predisposta? Come e quando redigere il PEI?
- **Come stabilire efficaci sinergie con la famiglia** nella costruzione del percorso?

Per supportarti nella gestione degli alunni che presentano disturbi dello spettro autistico, abbiamo realizzato un **corso operativo**:



**Online Seminar** (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIM** (15 ore)

### I disturbi generalizzati dello spettro autistico: dalla diagnosi all'inclusione scolastica

**INDICAZIONI PER LA LETTURA DELLA DIAGNOSI, L'ATTUAZIONE DELLE METODOLOGIE DI  
INTERVENTO EDUCATIVO E LA PROGETTAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA INCLUSIVA**

A cura della Dott.ssa Laura Barbirato (Psicologa dell'apprendimento, esperta nella formazione di docenti di tutti gli ordini scolastici in materia di disabilità, DSA, ADHD) e della Dott.ssa Emanuela di Tommaso (Psicologa clinica e della salute, Pedagogista, Educatrice professionale socio-pedagogico)



#### COS'È L'ONLINE SEMINAR?

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica**, costituito da **4 lezioni** (dispense, video, slides di sintesi e test di autovalutazione) accessibili tramite un apposito portale web.
- **Materiale didattico immediatamente disponibile.**
- Potrai accedere ai contenuti formativi **in qualsiasi momento e da ogni luogo**.



#### QUALI SONO I VANTAGGI?

- Imparare a osservare e analizzare i **segnali rilevatori del disturbo dello spettro autistico** e mettere in atto le **migliori strategie didattiche**, per facilitare il percorso d'integrazione e formazione degli studenti.
- Ricevere **esempi di progettazione educativo-didattica specifica** e indicazioni concrete sugli **strumenti, le metodologie, le finalità e gli obiettivi** previsti per il percorso educativo-didattico per la stesura del PEI e del PF.
- Ricevere un **attestato di partecipazione finale** (15 ore).



PER INFO INQUADRA IL QR-CODE oppure [clicca qui](#).



Per iscriverti compila il modulo d'iscrizione e invialo via email o via Fax al n. 0376 1582116

Per **INFO** o **CHIARIMENTI**:  0376 391645  [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)  347 0524954



## LEZIONE 1

### LA DIAGNOSI

- Da Kanner ai "disturbi dello spettro autistico"
- Disturbo autistico e disabilità intellettuale
- Disturbi autistici o simil autistici particolari (Sindrome dell'X fragile, Sindrome di Rhett, Sindrome di Asperger)
- Aggiornamento codici diagnostici secondo il DSM 5
- Test di valutazione (ADOS, M-CHAT, PEP-R, TTAP)
- Allegato di approfondimento: "Il percorso per la diagnosi di Disturbo Autistico"

Video, Dispensa, Slides di sintesi, Test di autovalutazione

## LEZIONE 2

### LE CAUSE E I TRATTAMENTI

- Le teorie psicodinamiche
- Le teorie organiche
- La teoria della mente
- Metodologie d'intervento: linee guida 21 e trattamenti Evidence Based, ABA, TEACHH, DENVER MODEL, psicoterapia cognitivo comportamentale
- La famiglia di fronte alla scelta del trattamento
- Approfondimento su vaccinazioni e autismo

Video, Dispensa, Slides di sintesi, Test di autovalutazione

## LEZIONE 3

### L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA

- Il ruolo della scuola nel riconoscimento dei segnali
- La Prognosi del Disturbo Autistico
- Il percorso scolastico: dalla scuola dell'infanzia ai successivi ordini di scuola
- L'accoglienza a scuola: strutturare l'ambiente, formare il personale scolastico, preparare il gruppo classe

Video, Dispensa, Slides di sintesi, Test di autovalutazione

## LEZIONE 4

### PROGRAMMARE INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI

- I test specifici per valutare il Disturbo Autistico
- I trattamenti per il disturbo autistico
- Strategie di lavoro
- Il progetto inclusivo nella realtà classe
- I documenti dell'inclusione scolastica: dal Profilo di Funzionamento (PdF) al Piano Educativo Individualizzato (PEI) nel quadro del progetto di vita

Video, Dispensa, Slides di sintesi, Test di autovalutazione

## DOCENTI

- **Dott.ssa Laura Barbirato:** Psicologa dell'apprendimento, esperta nella formazione di docenti in materia di disabilità, DSA, ADHD.
- **Dott.ssa Emanuela di Tommaso:** Psicologa clinica, Pedagogista, Educatrice professionale socio-pedagogico.

**Per iscriversi compilare il modulo e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.**

### MODULO DI ISCRIZIONE (Si prega di compilare in stampatello)

**Titolo: "I disturbi generalizzati dello spettro autistico: dalla diagnosi all'inclusione scolastica"**

Prezzo per partecipante: € 79,00\*

Cod. 10009016



Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente\*\***.

(Codice identificativo Piattaforma Sofia: 102902)

\*\* Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.

**4 lezioni** (Video, slides di sintesi, test di autovalutazione) disponibili su un apposito portale web.

\* IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

CD/26

Intestatario fattura \_\_\_\_\_ Partecipante/i \_\_\_\_\_

CIG \_\_\_\_\_ CODICE UNIVOCO ISTITUTO \_\_\_\_\_

Scuola di appartenenza:  Infanzia  Primaria  Secondaria I<sup>o</sup>  Secondaria II<sup>o</sup>  Dirigente Scolastico

Partita IVA \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_ Mail \_\_\_\_\_

Data, firma e timbro per accettazione \_\_\_\_\_

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattataci all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporvi in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro 5 giorni dall'acquisto. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione.

ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di date, programma o docenti. L'Online Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti.

Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_General.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_General.pdf)).