

## Inclusione e inserimento di alunni e studenti con BES: come redigere e attuare senza errori il Protocollo di Accoglienza?

Gentile Cliente,

**dal mese di febbraio al mese di giugno di ogni anno scolastico**, le scuole devono occuparsi delle fasi di **preaccoglienza**.

Per gli alunni e gli studenti con BES (*studenti stranieri, DSA, ADHD, alunni con disabilità, ecc.*) è necessario individuare **procedure e pratiche per l'inclusione e l'inserimento all'interno della classe**: fasi dell'accoglienza, attività di facilitazione, misure dispensative e strumenti compensativi, figure e compiti dentro e fuori dall'Istituto.

Il **Protocollo di Accoglienza** è, senza dubbio, lo strumento che può supportare questo percorso d'inclusione, aiutando ad individuare nell'immediato procedure e pratiche per l'inserimento.

***N.B. Affinché le misure indicate nel Protocollo di Accoglienza si traducano in un effettivo percorso di integrazione è necessario che si realizzino azioni concrete sul piano didattico e gestionale.***

Per queste ragioni La invitiamo a partecipare al nostro **Online Seminar**, che La guiderà nella predisposizione delle procedure di accoglienza attraverso **modelli, esempi di Protocollo, chiarimenti su PIA e PAI, schede operative di rilevazione, ecc.**

Online Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIUR**



**Protocollo di Accoglienza per l'integrazione di alunni e studenti con BES:  
come attuare concretamente le nuove disposizioni e garantire la riuscita di un percorso realmente  
inclusivo - Indicazioni operative, strumenti di rilevazione, esempi pratici**

A cura di Laura Barbirato (Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento e formatrice)

Revisione a cura di Marcella Oddi: Pedagogista - Psicologa Clinica. Consulente e Formatrice esperta in BES

### Cos'è l'Online Seminar?

È un corso online di formazione pratica (4 lezioni disponibili sul nostro portale web dedicato alla formazione). **Disponibilità immediata di tutto il materiale didattico.**

- ✓ L'Online Seminar Le permetterà di accedere ai contenuti formativi in qualsiasi momento e da ogni luogo, senza perdere neanche un'ora di lavoro.
- ✓ Questo corso online è accreditato (15 ore formative) e acquistabile con la Carta del Docente.

### Perché partecipare?

- ➔ Per **applicare precisi protocolli d'intervento, strumenti di osservazione e percorsi metodologico-didattici** conformi alle disposizioni vigenti, al fine di **rendere effettivi ed efficaci i processi d'inclusione**.
- ➔ Per dissipare ogni dubbio e **fare il punto sull'evoluzione normativa e su come agire in questo momento di massima incertezza** rispetto alle nuove disposizioni già in vigore, attraverso una pratica videolezione.
- ➔ Per ricevere **strumenti applicativi** come *checklist, griglie di rilevazione specifiche, modelli di Piano Didattico Personalizzato e Piano d'Inclusione d'Istituto, chiarimenti su PIA e PAI, ecc.*
- ➔ Per **rivolgere quesiti e richiedere pareri** alle nostre esperte e **ricevere l'attestato di partecipazione!**

**SCONTO 20% per iscrizioni pervenute entro lunedì 1° febbraio 2021!**

Per iscriversi inviare il modulo d'iscrizione allegato via email o via Fax al n. 0376 1582116!

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)

## Programma delle Lezioni

### Prima Lezione

#### BES: definizione, prevenzione e intervento

- Che cosa si intende per BES?
- Riferimenti normativi aggiornati
- I livelli di prevenzione: primaria, secondaria, terziaria
- Gli ambiti di intervento: il singolo, la classe, l'istituto, il territorio

Slides di sintesi/Test di autovalutazione



Videolezione: "Le modifiche al D.Lgs. 66/17 e il nuovo D.Lgs. 96/19: le ultime novità sulla Riforma del Sostegno e l'Inclusione"

#### Strumenti pratici

- Modello di PDP per BES e DSA editabile e personalizzabile
- Scheda di osservazione alunni con BES

Dispensa, slides di sintesi e test di autovalutazione

### Seconda Lezione

#### L'azione a livello della scuola

- Protocollo d'intervento per la gestione efficace degli alunni con BES
- Sviluppare una cultura inclusive
- Elaborare il Piano Annuale per l'inclusività di Istituto
- Un nuovo organismo: il GLI

#### Strumenti pratici

- Scheda per il checkup degli aspetti organizzativi
- Scheda di rilevazione alunni con Bisogni Educativi Speciali
- Modello di Piano Annuale di Inclusività di Istituto
- Simulazione di Piano Annuale di inclusività di Istituto

Dispensa, slides di sintesi e test di autovalutazione

### Terza Lezione

#### Strategie di accompagnamento e motivazione

- Dall'inserimento all'inclusione
- Accoglienza, ascolto, accompagnamento
- Stili di apprendimento, stili cognitivi
- Lavorare in classe con tutti gli alunni

#### Strumenti pratici

- Modello di Patto di corresponsabilità scuola-famiglia
- Scheda di rilevazione della didattica inclusiva del Consiglio di Classe
- Scheda di autovalutazione per il docente

Dispensa, Slides di sintesi e test di autovalutazione

### Quarta Lezione

#### Strategie didattiche inclusive

- Individualizzare e personalizzare: la didattica inclusiva
- La classe inclusiva
- L'insegnante facilitatore
- Personalizzare ed individualizzare nella pratica didattica
- PAI e PIA: chiarimenti e disposizioni per gli alunni con BES e disabilità

Dispensa, Slides di sintesi e test di autovalutazione

→ **Attestato Finale di partecipazione (15 ore di formazione)**

**Relatrici:** **Dott.ssa Laura Barbirato** (Membro del Tavolo di Lavoro della Regione Lombardia per la stesura delle Linee Guida sui BES, Dirigente Scolastica, psicologa dell'apprendimento) e **Dott.ssa Marcella Oddi** (Pedagogista e Psicologa Clinica. Formatrice esperta in bisogni educativi speciali, ICF e valutazione per competenze. Valutatore esterno INVALSI per il SNV).

**Per iscriversi inviare il presente modulo via email o via fax al n. 0376/1582116!**

**MODULO D'ISCRIZIONE** (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

37/21 OS

Titolo: **"Protocollo di accoglienza per l'integrazione di alunni e studenti con BES"**

Prezzo per partecipante: € 79,00 \*\*

(10005415)



Sì, desidero iscrivermi utilizzando la **CARTA del DOCENTE\***  
**(Codice identificativo Catalogo Piattaforma Sofia: 47527)**

*\*Per gli acquisti effettuati tramite la carta del docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.*



Sì, desidero iscrivermi **beneficiando delle offerte in corso** senza utilizzare la Carta del Docente.

**OFFERTA RISERVATA: SCONTO 20% per iscrizioni entro il 1° febbraio 2021 (€ 63,20 \*\*)**

**Ulteriore sconto del 10% per 2 o più iscritti dello stesso istituto scolastico.**

*\*\* IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.*

Si prega di fatturare a ..... Partecipante/i (Nome e Cognome) .....

Partita IVA ..... Codice Fiscale ..... CIG ..... Codice Univoco.....

Via ..... n° ..... CAP ..... Città ..... Prov .....

Telefono ..... Fax ..... Email .....

Data, Firma e Timbro per accettazione:.....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/Privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste.

Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo [info@aidem.it](mailto:info@aidem.it) Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [info@aidem.it](mailto:info@aidem.it)

DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro 5 giorni dalla data di acquisto. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf))