

Lingua inglese per alunni e studenti con DSA: come superare le difficoltà di apprendimento?

Buongiorno,

l'opacità della lingua, le complesse regole grammaticali, la pronuncia, l'irregolarità ortografica, rendono l'acquisizione della lingua inglese difficile per tutti.

Per gli **studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**, queste barriere possono diventare ancora più complesse da superare.

Queste difficoltà, sommate alla **necessità di organizzare lezioni miste** con l'ausilio di tecnologie informatiche, o per di più in modalità di didattica distanza o didattica integrata, necessitano di un'**attenta pianificazione da parte dei docenti**.

- Quali sono le **principali difficoltà degli studenti con DSA** nell'apprendimento della lingua inglese?
- **Lettura ad alta voce, produzione orale**: quali dispense si possono e si devono prevedere?
- Quali sono le **disposizioni normative** in merito allo svolgimento delle prove?
- **DAD e DID**: quali indicazioni per l'insegnamento e apprendimento della lingua inglese a distanza?
- Come rendere l'**apprendimento veramente inclusivo**, partendo dalle indicazioni contenute nel PDP?
- **Momenti valutativi**: modalità e tempi e strategie. Come progettarli?

Per fornirLe **indicazioni pratiche e consigli operativi applicabili anche in modalità di didattica a distanza**, abbiamo realizzato un pratico e-Seminar, **accreditato e acquistabile con la Carta del Docente**.



e-Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIUR**

INGLESE PER ALUNNI E STUDENTI CON DSA

Strategie per la progettazione dell'insegnamento e apprendimento della lingua inglese, per la lezione tradizionale, mista e a distanza

A cura di **Claudia Fara**, Tutor DSA, insegnante e traduttrice. Si occupa del supporto allo studio individuale della lingua, mediante la creazione di strumenti compensativi, pianificazione e ricerca di strategie personalizzate per lo studio e attività di potenziamento.

L'e-Seminar è un **corso online di formazione pratica**, costituito da 4 lezioni (Videolezione, dispense pdf, slides di sintesi e test intermedi) disponibili sulla nostra piattaforma e-learning.

Prima Lezione disponibile **da giovedì 21 gennaio 2021**

- ✓ Potrà **accedere ai contenuti formativi in qualsiasi momento** e da ogni luogo.
- ✓ Questo corso online è **accreditato (15 ore formative)** e acquistabile con la **Carta del Docente**.

Perché iscriversi a questo e-Seminar? Quali vantaggi si ottengono?

- ➔ Per capire **come progettare le attività didattiche, svolte in presenza e in DAD**, partendo dalle difficoltà specifiche che gli alunni e gli studenti con DSA possono incontrare nell'apprendimento della lingua inglese.
- ➔ Sarà in grado di individuare **quali strumenti compensativi** e quali **misure dispensative** attuare per rendere accessibile lo studio e l'apprendimento della lingua inglese.
- ➔ Saprà **quali modalità di verifica utilizzare** per monitorare l'apprendimento, rispettando le indicazioni riportate nel **Piano Didattico Personalizzato**.
- ➔ **Riceverà consigli operativi sulle metodologie** da applicare come ad esempio, **l'approccio ludico e il cooperative learning**. Potrà così tradurre immediatamente in pratica le indicazioni della nostra esperta!
- ➔ Avrà a Sua disposizione **materiale didattico, esempi, schemi, videolezioni**, per fissare al meglio i complessi argomenti trattati e potrà **richiedere pareri o chiarimenti alla nostra esperta**.
- ➔ **Attestato di partecipazione finale (15 ore)**.

OFFERTA LIMITATA: SCONTO 15% per iscrizioni entro il 07/12/2020

Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a formazione@aidem.it

Programma delle lezioni

Prima Lezione disponibile da giovedì 21 gennaio 2021

Lingua inglese e DSA: un'introduzione

- ✓ Breve panoramica sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- ✓ L'apprendimento di una lingua straniera per un DSA
- Ⓛ **VIDEOLEZIONE:** Difficoltà peculiari della lingua inglese: trasparenza ortografica e irregolarità grammaticali

Videolezione, Dispense, slides di sintesi, questionario intermedio

Seconda Lezione disponibile da giovedì 28 gennaio 2021

Obiettivo Personalizzazione

- ✓ La Legge 170/2010 e il PDP
- ✓ Interpretare la diagnosi: il disturbo "tradotto" nell'apprendimento linguistico
- ✓ Osservazione in classe, motivazione e autostima: le basi della fiducia

- Ⓛ **VIDEOLEZIONE:** Gli strumenti compensativi e le misure dispensative per la lingua inglese

Videolezione, Dispense, slides di sintesi, questionario intermedio

RELATRICE: Claudia Fara, Tutor DSA, insegnante e traduttrice. Si occupa del supporto allo studio individuale della lingua, mediante la creazione di strumenti compensativi, pianificazione e ricerca di strategie personalizzate per lo studio e attività di potenziamento.

Terza Lezione disponibile da giovedì 4 febbraio 2021

Insegnare inglese in modo inclusivo

- ✓ Abbracciare più stili di apprendimento: la multi-sensorialità e multimedialità
- Ⓛ **VIDEOLEZIONE:** Indicazioni per l'accessibilità: libro di testo, esercizi e font

- Ⓛ **VIDEOLEZIONE:** Approccio ludico e cooperative learning per la lingua inglese: qualche esempio

- Ⓛ **VIDEOLEZIONE:** Comprensione del testo e letteratura: dalla lettura strategica alle mappe concettuali

- Ⓛ **VIDEOLEZIONE:** "Visualizzare" la grammatica per allontanarsi dall'astrazione

Videolezione, Dispense, slides di sintesi, questionario intermedio

Quarta Lezione disponibile da giovedì 11 febbraio 2021

La valutazione degli apprendimenti

- ✓ Studio strategico e metacognizione
- Ⓛ **VIDEOLEZIONE:** Modalità di verifica, tempi, strumenti e misure: rispettare il PDP

- ✓ **Una giusta valutazione. Il voto e l'errore**

Videolezione, Dispense, slides di sintesi, questionario intermedio

Attestato Finale di partecipazione (15 ore di formazione)

➔ **Per iscriversi inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376.1582116**

MODULO D'ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

635/20

Sì, desidero iscrivermi all'e-Seminar **"INGLESE PER ALUNNI E STUDENTI CON DSA. Strategie per la progettazione dell'insegnamento e apprendimento della lingua inglese, per la lezione tradizionale, mista e a distanza?"**

Prezzo per partecipante: € 79,00 + IVA

(10021901)

Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la CARTA del DOCENTE***



(Codice identificativo Catalogo Piattaforma Sofia: 51013)

*Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso. In caso di acquisto tramite Carta del Docente l'IVA è esente.

Sì, desidero **iscrivermi beneficiando delle offerte** in corso senza utilizzare la Carta del Docente.

OFFERTA LIMITATA: SCONTO 15% per iscrizioni entro lunedì 7 dicembre 2020 (€ 67,15 + IVA)**

Ulteriore sconto del 10% per 2 o più iscritti dello stesso istituto scolastico.

**In caso di fattura intestata ad un ente pubblico la fattura è da intendersi esente IVA.

Si prega di fatturare a Partecipante/i (Nome e Cognome)

Partita IVA Codice Fiscale CIG Codice Univoco.....

Via n° CAP Città Prov

Telefono Fax Email

Data, Firma e Timbro per accettazione:.....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatami all'indirizzo privacy@aidem.it Ti ricordiamo, altresì, che puoi opperti in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° antecedente l'inizio del corso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)