

Inclusione Studenti Stranieri per l'AS 2020/21: come rendere operativo il Protocollo di Accoglienza?

Buongiorno,

l'emergenza COVID-19 ha reso molto più evidenti gli **effetti del *digital divide***, soprattutto nell'ambito dell'istruzione, erogata sotto forma di didattica a distanza (DAD).

Diversi studi hanno dimostrato come gli **studenti stranieri** siano tra coloro che rischiano di subire più di altri gli effetti di questa forma di didattica, perché spesso provenienti da **situazioni socio-economiche svantaggiate o caratterizzate da scarsa integrazione sociale**.

Scarsa dimestichezza rispetto all'uso dei mezzi informatici, mancanza di sostegno in famiglia, non esposizione alla lingua italiana, isolamento sociale, sono tutti aspetti di cui si dovrà tenere conto sin dall'inizio del nuovo anno scolastico.

Per **favorire l'integrazione di studenti provenienti da culture e sistemi scolastici diversi tra loro**, è necessario predisporre ed attuare correttamente il **Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale** già nelle **fasi di accoglienza e attivazione dei percorsi di accompagnamento**.

Il nostro Online Seminar Le offrirà un valido supporto nell'attuazione e nella gestione di tutte le **procedure di accoglienza e inclusione**: *da quelle amministrative e documentali a quelle riguardanti l'inserimento degli alunni.*



Online Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIUR**

Studenti Stranieri in classe:

come costruire ed attuare concretamente il Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale



Che cos'è un Online Seminar?

È un **corso di formazione fruibile on line sul nostro portale web** ad uso esclusivo di tutti i Docenti e Dirigenti Scolastici che necessitano di una formazione specialistica senza vincoli di orario, tempo ed utilizzo.

Materiale didattico disponibile da lunedì 5 ottobre 2020

Perché iscriversi? Quali vantaggi si ottengono?

- ✓ Attraverso i suggerimenti metodologici della nostra esperta **sarà in grado di programmare ogni fase: dall'inserimento alla didattica, fino alla valutazione degli apprendimenti.**
- ✓ **Modelli pronti per l'uso:** *esempio di Protocollo di accoglienza, scheda di rilevazione della biografia dell'alunno straniero, proposte operative per fare intercultura a scuola, tipologia di test di valutazione.*
- ✓ Riceverà **indicazioni chiare sui compiti e ruoli di docenti, dirigente, personale amministrativo e mediatori culturali.**
- ✓ Riceverà **esempi di progettazione educativo-didattica specifica** e indicazioni concrete sugli **strumenti, le metodologie, le finalità e gli obiettivi previsti per il percorso educativo-didattico!**
- ✓ **VELOCE e FACILE** da applicare nella pratica.
- ✓ **MASSIMA FLESSIBILITÀ:** nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico e per l'esecuzione dei test di autovalutazione.
- ✓ Possibilità di richiedere **QUESITI TECNICI E PARERI** direttamente alla nostra esperta.
- ✓ Alla fine del corso riceverà un **attestato di partecipazione** (15 ore)!

Sconto 15% per iscrizioni entro il 9 ottobre 2020.

Per iscriversi inviare il modulo d'iscrizione via email o via Fax al n. 0376/1582116.

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376 391645 o via email a formazione@aidem.it




Programma sintetico delle lezioni

Lezione 1

Protocollo di Accoglienza

- Che cosa è, quali sono le finalità, chi lo elabora
- Organizzazione del protocollo:
 - Fase amministrativa e burocratica
 - Fase comunicativo-relazionale
 - Fase educativo-didattica
 - Fase sociale dei rapporti con il territorio
- La normativa in tema di inserimento scolastico e accoglienza
- Scuola e territorio
- **Quali misure sono state introdotte dai Decreti Attuativi della Legge Buona Scuola per l'inclusione scolastica degli studenti stranieri?**

Schede operative/materiali:

-  Esempio di protocollo di accoglienza
-  Scheda di rilevazione della biografia dell'alunno straniero
-  Checklist per l'individuazione dei BES

Slides di sintesi, test di autovalutazione

Lezione 2

Mediazione linguistico-culturale

- Scuola e intercultura tra identità e diversità: strategie d'intervento
- Il ruolo del mediatore linguistico-culturale a scuola
- Formazione dei docenti
- Principi di comunicazione interculturale

Schede operative/materiali:

-  Checklist: interventi da concordare tra mediatore e docente



Slides di sintesi, test di autovalutazione

Lezione 3

Teoria e pratica dell'educazione interculturale

- L'educazione interculturale tra teoria e prassi
- Elaborazione e revisione del curriculum in prospettiva interculturale
- Didattica interculturale delle discipline: *proposte operative*
- **FOCUS PRATICO: cittadinanza, IUS SOLI e dibattiti attuali. Quali sono le indicazioni fondamentali per la scuola?**

Schede operative/materiali:





-  *Proposte operative per fare intercultura a scuola*
 -  *Criteri e indicazioni per una revisione interculturale delle discipline*
- Slides di sintesi, test di autovalutazione**

Lezione 4

Apprendimento e insegnamento dell'italiano come L2: principi di base

- **La biografia linguistica**
- **Modalità organizzative e risorse della scuola**
- **La comunicazione nella prima fase di inserimento**
- **Valutazione formativa: tempi, modalità, strumenti**
- **L'italiano come lingua dello studio**

Schede operative/materiali:

-  *Traccia operativa per la rilevazione della biografia linguistica*
-  *Schede per facilitare il linguaggio dell'accoglienza*
-  *Tipologia di test di valutazione*
-  *Strategie per "imparare ad imparare"*

Slides di sintesi, test di autovalutazione

Scheda conclusiva: "La didattica digitale e l'integrazione degli alunni e studenti stranieri. Opportunità, rischi e sfide. Suggerimenti operativi"

Profilo della Relatrice: Sara Abbate, consulente e coordinatrice di progetti dedicati all'inclusione sociale dei cittadini migranti, responsabile di sportelli d'accoglienza per stranieri, mediatrice scolastica per l'inserimento di alunni stranieri, insegnante di italiano L2.

➔ Per iscriversi al corso inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376.1582116!

MODULO D'ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

503/20 FB

Titolo: "Studenti Stranieri in classe: come costruire ed attuare concretamente il Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale"

(10011508)

Prezzo per partecipante: € 79,00 + IVA*



Sì, desidero iscrivermi utilizzando la CARTA del DOCENTE*

(Codice identificativo Catalogo Piattaforma Sofia: 49023)

**Per gli acquisti effettuati tramite la carta del docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso. In caso di acquisto tramite Carta del Docente l'IVA è esente.*



Sì, desidero iscrivermi beneficiando delle offerte in corso senza utilizzare la Carta del Docente.

OFFERTA LIMITATA: SCONTO 15% per iscrizioni entro il 9 ottobre 2020 (€ 67,15 + IVA)**

Ulteriore sconto del 10% per 2 o più iscritti dello stesso istituto scolastico.

***In caso di fattura intestata ad un ente pubblico la fattura è da intendersi esente IVA.*

Intestatario Fattura Partecipante/i (Nome e Cognome)

Dati necessari per la fattura elettronica: CIG **CODICE UNIVOCO ISTITUTO**

Partita IVA Codice Fiscale

Via n° CAP Città Provincia

Telefono Fax E-mail

Data, Firma e Timbro per accettazione:

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatami all'indirizzo privacy@aidem.it. Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporli in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it. **DISDETTA:** L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro 5 giorni dalla data di acquisto. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione.

Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)