

Disturbi del comportamento (ADHD e DOP) sempre più frequenti: quali strategie mettere in atto?

Buongiorno,

la presenza di alunni e studenti **irritabili, vendicativi, in perenne sfida con gli adulti e incapaci di autogestirsi** rappresenta un grosso **problema per la gestione delle attività in classe**.

I docenti, in questo senso, si sentono sempre più soli e necessitano di capire **quali strategie educative** siano efficaci, per poter **gestire i momenti di crisi**.

- Come **individuare** la presenza di Deficit dell'Attenzione e dell'Iperattività (ADHD) e Disturbi Oppositi Provocatori (DOP)? Come capire se si tratta solo di **difficoltà** o di **vero disturbo**?
- **Quali sono gli errori** che si commettono più di frequente con questi studenti? Come evitarli?
- **Punizioni e rinforzi**: come devono essere attuati per essere efficaci?
- **Quali strategie educative** mettere in atto in classe? Quali attività promuovere e quali evitare?
- Come esprimere la **valutazione del comportamento** dopo le modifiche del D.Lgs. 62/17?

Per fornire **soluzioni concrete** a queste domande, abbiamo realizzato un **Online Seminar operativo**, che ti consentirà di ricevere tutta la formazione di cui hai bisogno sul tuo PC, senza alcuna limitazione o vincolo.

Online Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Accreditato MIM** (15 ore)



Studenti con DISTURBI del COMPORTAMENTO: come riconoscere ADHD e DOP e intervenire in classe

Docente: Dott.ssa Laura Barbirato (Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento, esperta formatrice in materia di disabilità, DSA, ADHD, prevenzione del bullismo, gestione dello stress dell'insegnamento)



CHE COS'È L'ONLINE SEMINAR?

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica** in modalità asincrona, costituito da **4 lezioni** (VideoFocus, Dispense, Slides, Schemi, Test di autovalutazione) accessibili tramite un apposito portale web.
- **Disponibilità immediata** di tutto il materiale didattico.
- Potrai accedere ai contenuti formativi **in qualsiasi momento e da ogni luogo**.



QUALI SONO GLI OBIETTIVI?

- Imparare a **osservare e analizzare le manifestazioni dei disturbi di comportamento**.
- **Mettere in atto le migliori strategie didattiche preventive e correttive**, per promuovere il successo scolastico dei singoli studenti e dell'intero gruppo classe!
- Ricevere **strumenti operativi**, come ad esempio: *schemi per condurre indagini e monitoraggio del comportamento, esempi di Protocollo Operativo d'Intervento, indicazioni per interventi terapeutici, ecc.*
- **VELOCE e FACILE** da applicare nella pratica.
- **MASSIMA FLESSIBILITÀ**: nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico e per l'esecuzione dei test di autovalutazione.
- Alla fine del corso riceverai un **Attestato di partecipazione**!



PER INFO INQUADRA IL QR-CODE oppure [clicca qui](#).



OFFERTA LIMITATA: SCONTI 15% entro il 17 novembre 2025!

Per **iscriversi** compila il **modulo d'iscrizione** e invialo **via email** o **via Fax** al n. 0376 1582116

Per **INFO** o **CHIARIMENTI**:  **0376 391645**  **formazione@aidem.it**  **347 0524954**  

PROGRAMMA SINTETICO DELLE LEZIONI (programma completo su www.aidem.it)

LEZIONE 1

Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD)

- Le difficoltà cognitive: disattenzione o inattenzione
- Le difficoltà motorie: iperattività
- Le difficoltà comportamentali e relazionali: impulsività
- Comorbilità e relazione con le altre diagnosi
- Strumenti pratici: schemi/strumenti di indagine da usare a scuola; esempi di Protocollo Operativo d'Intervento;

VideoFocus, Dispense, Schemi, Slides e Test di autovalutazione

LEZIONE 2

Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP)

- I comportamenti provocatori e l'oppositività: come riconoscerli?
- I disturbi della condotta
- I rapporti con i coetanei / I rapporti con i docenti
- La mancanza di autostima
- DOP e bullismo: quale relazione?
- Strumenti pratici: schema / analisi valutazione comportamenti problematici; test dei problemi comportamentali ed emozionali; interventi terapeutici: il Parent Training;

VideoFocus, Dispense, Schemi, Slides e Test di autovalutazione

Docente: Dott.ssa Laura Barbirato

Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento, esperta formatrice in materia di disabilità, DSA, ADHD, prevenzione del bullismo, gestione dello stress.

LEZIONE 3

Strategie metodologico-didattiche d'intervento

- Come capire se si tratta di difficoltà o di disturbo del comportamento?
- Gli errori educativi più frequenti: quali sono e come evitarli?
- Punizioni e rinforzi. Quando una punizione è efficace?
- Il lavoro cooperativo. L'importanza di lavorare in gruppo
- Come comunicare efficacemente con gli studenti ADHD e DOP
- Che cosa può fare concretamente il docente in classe?
- Consigli metodologici: gratificazioni, frazionamento dei compiti, autoregolazione, la didattica meta cognitiva
- L'impatto dei disturbi di comportamento sul gruppo classe
- Come andare incontro ai bisogni emotivi dello studente DOP?
- Il ruolo dei genitori: come coinvolgerli attivamente?

VideoFocus, Dispense, Schemi, Slides e Test di autovalutazione

LEZIONE 4

Come valutare il comportamento

- FOCUS sulle novità introdotte dal D.Lgs. 62/17
- Modalità e criteri di valutazione
- Criteri e indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente
- Esempi di griglie di valutazione del comportamento degli alunni
- Le condotte sanzionabili
- I provvedimenti disciplinari
- Responsabilità degli alunni: danni alle strutture, atti di violenza
- Frequenza irregolare delle lezioni
- Negligenza e mancanza di rispetto nei confronti dei docenti

VideoFocus, Dispense, Schemi, Slides, Test di autovalutazione

Per iscriverti compila il modulo e invialo via email o via Fax al n. 0376 1582116.

MODULO DI ISCRIZIONE (Si prega di compilare in stampatello)

Titolo: "Studenti con DISTURBI del COMPORTAMENTO: come riconoscere ADHD e DOP e intervenire in classe"

Cod. 10007514

Prezzo per partecipante: € 79,00*

 Desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente**.**

(Codice identificativo Piattaforma Sofia: 101561)

** Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.

Desidero iscrivermi **beneficiando delle offerte in corso** senza utilizzare la Carta del Docente.

OFFERTA LIMITATA: SCONTI 15% (€ 67,15*) entro il 17 novembre 2025!

Ulteriore Sconto del 10% per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.

4 lezioni (VideoFocus, Dispense, Slides, Test di autovalutazione) disponibili su apposito portale web.

* IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

722/25 OS

Intestatario fattura _____ Partecipante/i _____

CIG _____ CODICE UNIVOCO ISTITUTO _____

Scuola di appartenenza: Infanzia Primaria Secondaria I° Secondaria II° Dirigente Scolastico

Partita IVA _____ Cod. fiscale _____

Via _____ N° _____ CAP _____ Città _____ Provincia _____

Telefono _____ Fax _____ Mail _____

Data, firma e timbro per accettazione _____

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informatica, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo privacy@aidem.it. Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporsi in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it. DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro 5 giorni dall'invio del presente modulo. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di data, programma o docenti. L'Online Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_General.pdf).