

## Didattica metacognitiva: cos'è e come metterla in pratica in classe?

Buongiorno,

la **metacognizione** è un processo di autoriflessione che viene sempre più utilizzato in ambito didattico, perché permette agli studenti di:

- ✓ **Autoanalizzare** e dirigere il proprio metodo di apprendimento;
- ✓ **Aumentare la consapevolezza** rispetto ai processi di problem solving;
- ✓ Approcciarsi in maniera costruttiva all'**educazione emotiva**;
- ✓ **Autovalutare, gestire e correggere gli errori** in autonomia per raggiungere un obiettivo.

Tuttavia, poiché si tratta di un **procedimento non meccanico e che necessita al contrario di stimoli**, deve essere preparato e curato, a livello pedagogico ed educativo, da ogni insegnante.

- ➔ **Cos'è la didattica metacognitiva, come funziona e come applicarla in aula?**
- ➔ **Quali sono le principali strategie didattiche metacognitive?**
- ➔ **In che modo la didattica metacognitiva può favorire un corretto processo di apprendimento e aiutare gli studenti a migliorare il metodo di studio?**
- ➔ **In che modo il processo di metacognizione può aiutare gli studenti con disabilità?**
- ➔ **Come valutare correttamente le competenze acquisite e i percorsi di apprendimento?**

Per ricevere tutte le indicazioni pratiche e gli strumenti necessari all'**applicazione in classe della didattica metacognitiva, dalla fase di apprendimento a quella di valutazione**, La invitiamo a partecipare al nostro nuovo e-Seminar.

e-Seminar (Corso online di formazione pratica)

### Didattica metacognitiva: come utilizzarla in aula per favorire un corretto processo di apprendimento

#### **Indicazioni operative, proposte di percorsi, strumenti di osservazione**

A cura della Dott.ssa Roberta Cannellotto, vicepresidente dell'associazione "U.Dis aps" per la quale si occupa di formare genitori, educatori e insegnanti sull'uso degli strumenti compensativi e sulla didattica metacognitiva.

**Cos'è l'e-Seminar?** È un corso online di formazione pratica (4 lezioni disponibili sul nostro portale web dedicato alla formazione).

**Prima Lezione disponibile da giovedì 27 febbraio 2020.**

#### **Perché iscriversi a questo e-Seminar? Quali vantaggi si ottengono?**


- ✓ Imparerà ad **applicare le tecniche metacognitive sull'attenzione, la scrittura, la lettura e la memoria dei suoi studenti**, per stimolarli a migliorare le loro prestazioni e favorire un corretto e attivo processo di apprendimento.
- ✓ Imparerà ad essere un **facilitatore e mediatore di cambiamenti** strutturali in chi deve apprendere.
- ✓ Attraverso i consigli della nostra esperta sarà in grado di **valutare i progressi dei Suoi alunni**.
- ✓ Avrà a disposizione **modelli operativi, strumenti di osservazione e proposte di percorsi da attuare** nella pratica quotidiana, in maniera facile e veloce.
- ✓ **MASSIMA FLESSIBILITÀ**: nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico. Potrà decidere liberamente quando e dove consultarlo senza limiti di tempo e di utilizzo!
- ✓ **Possibilità di richiedere QUESITI TECNICI E PARERI** direttamente alla nostra esperta.
- ✓ **Alla fine del corso riceverà un attestato di partecipazione!**

**OFFERTA LIMITATA: SCONTO 15% per iscrizioni pervenute entro il 27 gennaio 2020!**

Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via Fax al n. 0376/1582116.

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)

**Programma delle lezioni**

 **Lezione 1 disponibile da giovedì 27 febbraio 2020**

**Metacognizione: dalla definizione ai processi di apprendimento**

- Metacognizione e apprendimento: cosa sono e come funzionano
- Come avviene l'apprendimento?
- Componenti emotive, metacognitive e motivazionali nel processo di apprendimento
- Modelli operativi

Slides di sintesi, test di autovalutazione

 **Lezione 2 disponibile da giovedì 5 marzo 2020**

**Le dimensioni connesse con la metacognizione**

- Il rapporto tra metacognizione e attenzione
- Il rapporto tra metacognizione e immaginazione
- Il rapporto tra metacognizione e linguaggio
- Come funziona la memoria: strategie per ricordare meglio
- Proposta di un percorso metacognitivo

Slides di sintesi, test di autovalutazione

 **Lezione 3 disponibile da giovedì 12 marzo 2020**

**La metacognizione e le difficoltà di apprendimento**

- L'apprendimento difficile: le difficoltà e i disturbi dell'apprendimento
- Autoregolazione e metacognizione: come agire in concreto
- Disabilità intellettiva e metacognizione
- Strumenti di osservazione

Slides di sintesi, test di autovalutazione

 **Lezione 4 disponibile da giovedì 19 marzo 2020**

**Come introdurre la metacognizione in classe**

- Lettura attiva e metacognizione: strumenti per l'attuazione in aula
- Il metodo di studio: come migliorarlo e renderlo più efficace
- Come valutare i progressi effettuati e le competenze acquisite
- Didattica metacognitiva della matematica
- Esempi di modelli concreti

Slides di sintesi, test di autovalutazione

**Relatrice: Dott.ssa Roberta Cannellotto**

Formatrice e vicepresidente dell'associazione "U.Dis aps" per la quale si occupa di formare genitori, educatori e insegnanti sull'uso degli strumenti compensativi e sulla didattica metacognitiva.

**→ Per iscriversi al corso inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376.1582116**

**MODULO D'ISCRIZIONE** (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

37/20

Sì, desidero iscrivermi all'e-Seminar **"Didattica metacognitiva: come utilizzarla in aula per favorire un corretto processo di apprendimento"** (codice: 100200)

Prezzo per partecipante: € 79,00 + IVA (In caso di fattura intestata ad un ente pubblico la quota è da intendersi esente IVA)

**SCONTO 15% per iscrizioni pervenute entro il 27 gennaio 2020 (€ 67,15 + IVA\*)**

**Ulteriore sconto del 10% per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.**

4 lezioni (dispense, esempi pratici e test intermedi) disponibili su un apposito portale web.

Al momento dell'iscrizione **NON E' NECESSARIO EFFETTUARE ALCUN PAGAMENTO**: gli estremi per effettuare il pagamento sono indicati nella fattura che riceverà via e-mail.



**Modulo d'iscrizione** (si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

Intestatario Fattura ..... Partecipante/i (Nome e Cognome) .....

Dati necessari per la fattura elettronica: CIG ..... CODICE UNIVOCO ISTITUTO .....

Partita IVA ..... Codice Fiscale .....

Via ..... n° ..... CAP ..... Città ..... Provincia .....

Telefono ..... Fax ..... E-mail .....

Data, Firma e Timbro per accettazione: .....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/Privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste.

Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatoci all'indirizzo [info@aidem.it](mailto:info@aidem.it) Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [info@aidem.it](mailto:info@aidem.it)

DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro 5 giorni dalla data di acquisto. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf))