

## Studenti ADHD e DOP: come valutare il comportamento?

Gentile docente,

il manifestarsi di **disturbi dell'attenzione, dell'iperattività, di comportamenti oppositivi e provocatori** è molto frequente a scuola, soprattutto nei momenti più strutturati, in cui è necessario il rispetto delle regole imposte dall'alto (verifiche, lavori di gruppo, esercitazioni, momenti dedicati allo studio, ecc.).

Uno degli aspetti più complessi da gestire per il personale scolastico riguarda la **valutazione del comportamento**, riformata dal D. Lgs. 62/17.

- **Come individuare la presenza di Deficit dell'Attenzione e dell'Iperattività (ADHD) e Disturbi Oppositivi Provocatori (DOP)?**
- **Come capire se si tratta solo di difficoltà o di vero disturbo?**
- **Quali sono gli errori che si commettono più di frequente con questi studenti? Come evitarli?**
- **Punizioni e rinforzi: come devono essere attuati per essere efficaci?**
- **Quali strategie educative mettere in atto in classe? Quali attività promuovere e quali evitare?**
- **Come esprimere la valutazione del comportamento dopo le modifiche del D.Lgs. 62/17?**
- **Quali sono le conseguenze del voto di comportamento negativo in relazione alla promozione o all'ammissione all'esame di Stato?**

Per fornire **soluzioni concrete** a queste domande, abbiamo realizzato un **Online Seminar operativo**, che Le consentirà di ricevere tutta la formazione di cui ha bisogno sul Suo PC:

*Online Seminar (Corso online di formazione pratica)*



### **STUDENTI con DISTURBI del COMPORTAMENTO: come riconoscere ADHD e DOP e intervenire in classe**

**Indicazioni per il riconoscimento, strategie educative efficaci, strumenti operativi e criteri di valutazione**

*A cura della Dott.ssa Laura Barbirato, Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento, esperta formatrice in materia di disabilità, DSA, ADHD, prevenzione del bullismo, gestione dello stress.*

#### **Cosa sono gli Online Seminar?**

Gli Online Seminar sono corsi di formazione fruibili on line su appositi portali web ad uso esclusivo di Docenti e Dirigenti Scolastici che necessitano di una formazione specialistica senza vincoli di orario, tempo ed utilizzo.

A pagamento avvenuto i **partecipanti potranno accedere subito a tutto il materiale didattico del corso** (scaricabile).

#### **Perché iscriversi a questo Online Seminar? Quali vantaggi si ottengono?**

- ✓ Sarà in grado di **osservare ed analizzare le manifestazioni dei disturbi di comportamento e mettere in atto le migliori strategie didattiche preventive e correttive**, per promuovere il successo scolastico dei singoli studenti e dell'intero gruppo classe!
- ✓ Riceverà **strumenti operativi**, come ad esempio: *schemi per condurre indagini e monitoraggio del comportamento, esempi di Protocollo Operativo d'Intervento, indicazioni per interventi terapeutici, ecc.*
- ✓ **VELOCE e FACILE** da applicare nella pratica.
- ✓ **MASSIMA FLESSIBILITÀ**: nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico e per l'esecuzione dei test di autovalutazione.
- ✓ Alla fine del corso riceverà un **attestato di partecipazione!**

**SCONTO 30% per iscrizioni pervenute entro giovedì 30 aprile 2020!**

**Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via Fax al n. 0376/1582116.**

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 347 0524954 (whatsapp) o via email a [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)

**Programma sintetico delle lezioni**

**Lezione 1**

**Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD)**

- Le difficoltà cognitive: disattenzione o inattenzione
- Le difficoltà motorie: iperattività
- Le difficoltà comportamentali e relazionali: impulsività
- Comorbidità e relazione con le altre diagnosi
- Strumenti pratici
  - Schemi/strumenti di indagine da usare a scuola
  - Esempi di Protocollo Operativo d'Intervento

Slides di sintesi / Test di autovalutazione

**Lezione 2**

**Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP)**

- I comportamenti provocatori e l'oppositività: come riconoscerli?
- I disturbi della condotta
- I rapporti con i coetanei / I rapporti con i docenti
- La mancanza di autostima
- DOP e bullismo: quale relazione?
- Strumenti pratici
  - Schema / analisi valutazione comportamenti problematici
  - Test dei problemi comportamentali ed emozionali
  - Interventi terapeutici: il Parent Training

Slides di sintesi / Test di autovalutazione

**Relatrice: Dott.ssa Laura Barbirato**

Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento, esperta formatrice in materia di disabilità, DSA, ADHD, prevenzione del bullismo, gestione dello stress dell'insegnamento.

**Lezione 3**

**Strategie metodologico-didattiche d'intervento**

- Come capire se si tratta di difficoltà o di disturbo del comportamento?
- Gli errori educativi più frequenti: quali sono e come evitarli?
- Punizioni e rinforzi. Quando una punizione è efficace?
- Il lavoro cooperativo. L'importanza di lavorare in gruppo
- Come comunicare efficacemente con gli studenti ADHD e DOP
- Che cosa può fare concretamente il docente in classe?
- Consigli metodologici: gratificazioni, frazionamento dei compiti autoregolazione, la didattica meta cognitiva
- L'impatto dei disturbi di comportamento sul gruppo classe
- Come andare incontro ai bisogni emotivi dello studente DOP?
- Il ruolo dei genitori: come coinvolgerli attivamente?

Slides di sintesi / Test di autovalutazione

**Lezione 4**

**Come valutare il comportamento**

- FOCUS sulle novità introdotte dal D.Lgs. 62/17
- Modalità e criteri di valutazione
- Criteri ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente
- Esempi griglie di valutazione del comportamento degli alunni
- Le condotte sanzionabili
- I provvedimenti disciplinari
- Responsabilità degli alunni: danni alle strutture, atti di violenza
- Frequenza irregolare delle lezioni
- Negligenza e mancanza di rispetto nei confronti dei docenti

Slides di sintesi / Test di autovalutazione

→ Per iscriversi al corso inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376.1582116!

**MODULO D'ISCRIZIONE** (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

214/20

Sì, desidero iscrivermi all'Online Seminar "STUDENTI con DISTURBI del COMPORTAMENTO: come riconoscere ADHD e DOP e intervenire in classe"

(codice: 10007509)

Prezzo per partecipante: € 79,00 + IVA\*

**OFFERTA LIMITATA: SCONTO 30% per iscrizioni pervenute entro il 30/04/2020 (€ 55,30 + IVA\*)**

**Ulteriore sconto del 10% per 2 o più iscritti dello stesso istituto scolastico.**

\*In caso di fattura intestata ad ente pubblico la fattura è da intendersi esente IVA

**Modulo d'iscrizione** (si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

Intestatario Fattura ..... Partecipante/i (Nome e Cognome) .....

CIG ..... CODICE UNIVOCO ISTITUTO .....

Partita IVA ..... Codice Fiscale .....

Via ..... n° ..... CAP ..... Città ..... Provincia .....

Telefono ..... Fax ..... E-mail .....

Data, Firma e Timbro per accettazione: .....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatami all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporli in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it)

DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno dall'invio del modulo d'ordine. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wpcontent/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wpcontent/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf))