

Studenti ADHD e DOP: come valutare il comportamento?

Gentile Docente,

il manifestarsi di **disturbi dell'attenzione, dell'iperattività, di comportamenti oppositivi e provocatori** è molto frequente a scuola, soprattutto nei momenti più strutturati, in cui è necessario il rispetto delle regole imposte dall'alto (verifiche, lavori di gruppo, esercitazioni, momenti dedicati allo studio, ecc.).

Uno degli aspetti più complessi da gestire per il personale scolastico, riguarda la **valutazione del comportamento**, riformata dal D. Lgs. 62/17.

- **Come individuare la presenza di Deficit dell'Attenzione e dell'Iperattività (ADHD) e Disturbi Oppositivi Provocatori (DOP)?**
- **Come capire se si tratta solo di difficoltà o di vero disturbo?**
- **Quali sono gli errori che si commettono più di frequente con questi studenti? Come evitarli?**
- **Punizioni e rinforzi: come devono essere attuati per essere efficaci?**
- **Quali strategie educative mettere in atto in classe? Quali attività promuovere e quali evitare?**
- **Come esprimere la valutazione del comportamento dopo le modifiche del D.Lgs. 62/17?**
- **Quali sono le conseguenze del voto di comportamento negativo in relazione alla promozione o all'ammissione all'esame di Stato?**

Per fornire **soluzioni concrete** a queste domande, abbiamo realizzato un **Online Seminar operativo**, che Le consentirà di ricevere tutta la formazione di cui ha bisogno sul Suo PC:

Online Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Nona Edizione**



STUDENTI con DISTURBI del COMPORTAMENTO: come riconoscere ADHD e DOP e intervenire in classe

Indicazioni per il riconoscimento, strategie educative efficaci, strumenti operativi e criteri di valutazione

A cura della Dott.ssa Laura Barbirato, Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento, esperta formatrice in materia di disabilità, DSA, ADHD, prevenzione del bullismo, gestione dello stress.

Cosa sono gli Online Seminar?

Gli Online Seminar sono corsi di formazione, fruibili on line su appositi portali web ad uso esclusivo di tutti i Docenti e Dirigenti Scolastici che necessitano di una formazione specialistica senza vincoli di orario, tempo ed utilizzo.

A pagamento avvenuto i **partecipanti potranno accedere subito a tutto il materiale didattico del corso** (scaricabile).

Perché iscriversi a questo Online Seminar? Quali vantaggi si ottengono?

- ✓ Sarà in grado di **osservare ed analizzare le manifestazioni dei disturbi di comportamento e mettere in atto le migliori strategie didattiche preventive e correttive**, per promuovere il successo scolastico dei singoli studenti e dell'intero gruppo classe!
- ✓ Riceverà **strumenti operativi**, come ad esempio: *schemi per condurre indagini e monitoraggio del comportamento, esempi di Protocollo Operativo d'Intervento, indicazioni per interventi terapeutici*, ecc.
- ✓ **VELOCE e FACILE** da applicare nella pratica.
- ✓ **MASSIMA FLESSIBILITA'**: nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico e per l'esecuzione dei test di autovalutazione.
- ✓ Possibilità di richiedere **QUESITI TECNICI E PARERI** direttamente ai nostri esperti.
- ✓ Alla fine del corso riceverà un **attestato di partecipazione!**

SCONTO 15% per iscrizioni pervenute entro lunedì 20 gennaio 2020!

Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via Fax al n. 0376/1582116.

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a formazione@aidem.it

Programma sintetico delle lezioni

Lezione 1

Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD)

- Le difficoltà cognitive: disattenzione o inattenzione
- Le difficoltà motorie: iperattività
- Le difficoltà comportamentali e relazionali: impulsività
- Comorbidità e relazione con le altre diagnosi
- Strumenti pratici
 - Schemi/strumenti di indagine da usare a scuola
 - Esempi di Protocollo Operativo d'Intervento

Slides di sintesi / Test di autovalutazione

Lezione 2

Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP)

- I comportamenti provocatori e l'oppositività: come riconoscerli?
- I disturbi della condotta
- I rapporti con i coetanei / I rapporti con i docenti
- La mancanza di autostima
- DOP e bullismo: quale relazione?
- Strumenti pratici
 - Schema / analisi valutazione comportamenti problematici
 - Test dei problemi comportamentali ed emozionali
 - Interventi terapeutici: il Parent Training

Slides di sintesi / Test di autovalutazione

Relatrice: Dott.ssa Laura Barbirato

Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento, esperta formatrice in materia di disabilità, DSA, ADHD, prevenzione del bullismo, gestione dello stress dell'insegnamento.

Lezione 3

Strategie metodologico-didattiche d'intervento

- Come capire se si tratta di difficoltà o di disturbo del comportamento?
- Gli errori educativi più frequenti: quali sono e come evitarli?
- Punizioni e rinforzi. Quando una punizione è efficace?
- Il lavoro cooperativo. L'importanza di lavorare in gruppo
- Come comunicare efficacemente con gli studenti ADHD e DOP
- Che cosa può fare concretamente il docente in classe?
- Consigli metodologici: gratificazioni, frazionamento dei compiti autoregolazione, la didattica meta cognitiva
- L'impatto dei disturbi di comportamento sul gruppo classe
- Come andare incontro ai bisogni emotivi dello studente DOP?
- Il ruolo dei genitori: come coinvolgerli attivamente?

Slides di sintesi / Test di autovalutazione

Lezione 4

Come valutare il comportamento

- FOCUS sulle novità introdotte dal D.Lgs. 62/17
- Modalità e criteri di valutazione
- Criteri ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente
- Esempi griglie di valutazione del comportamento degli alunni
- Le condotte sanzionabili
- I provvedimenti disciplinari
- Responsabilità degli alunni: danni alle strutture, atti di violenza
- Frequenza irregolare delle lezioni
- Negligenza e mancanza di rispetto nei confronti dei docenti

Slides di sintesi / Test di autovalutazione

→ Per iscriversi al corso inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376.1582116!

MODULO D'ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

17/20

Sì, desidero iscrivermi all'Online Seminar "STUDENTI con DISTURBI del COMPORTAMENTO: come riconoscere ADHD e DOP e intervenire in classe" (codice: 10007509)

Prezzo per partecipante: € 79,00 + IVA*

OFFERTA LIMITATA: SCONTO 15% per iscrizioni pervenute entro il 20/01/2019 (€ 67,15 + IVA*)

*In caso di fattura intestata ad ente pubblico la fattura è da intendersi esente IVA.

Modulo d'iscrizione (si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

Intestatario Fattura Partecipante/i (Nome e Cognome)
 CIG CODICE UNIVOCO ISTITUTO
 Partita IVA Codice Fiscale
 Via n° CAP Città Provincia
 Telefono Fax E-mail (per invio lezioni)

Data, Firma e Timbro per accettazione:

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo privacy@aidem.it Ti ricordiamo, altresì, che puoi opposti in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it

DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno dall'invio del modulo d'ordine. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wpcontent/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)