

Preaccoglienza e inserimento alunni e studenti BES: come attuare il protocollo dopo il nuovo D.Lgs. 96/2019?

Buongiorno,

dal mese di febbraio al mese di giugno di ogni anno scolastico, le scuole devono occuparsi delle fasi di **Preaccoglienza**. Per gli alunni e gli studenti con BES (studenti stranieri, DSA, ADHD, alunni con disabilità, ecc.) è necessario **individuare procedure e pratiche per l'inclusione e l'inserimento all'interno della classe**: *fasi dell'accoglienza, attività di facilitazione, misure dispensative e strumenti compensativi, figure e compiti dentro e fuori dall'Istituto.*

N.B. Quest'anno è necessario gestire tutte queste fasi in accordo con il nuovo D. Lgs. 96/19 (integrativo e correttivo del D. Lgs. 66/17), in vigore dallo scorso 12 settembre 2019.

Il **Protocollo di Accoglienza** è, senza dubbio, lo strumento che può supportare questo percorso, aiutando ad individuare nell'immediato procedure e pratiche per l'inserimento.

➔ **Affinché le misure indicate nel Protocollo di Accoglienza si traducano in un effettivo percorso di integrazione è necessario che si realizzino azioni concrete sul piano didattico e gestionale.**

Per queste ragioni abbiamo realizzato un nuovo **Online Seminar**, che La guiderà nella predisposizione delle procedure di accoglienza attraverso **modelli, esempi di Protocollo, schede operative di rilevazione, ecc.**

Online Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Edizione 13**



Protocollo di Accoglienza per l'integrazione di alunni e studenti con BES: come attuare concretamente le nuove disposizioni introdotte dal D.Lgs. 96/19

Indicazioni operative, strumenti di rilevazione, esempi pratici

A cura di *Laura Barbirato (Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento e formatrice)*

Revisione a cura di *Marcella Oddi: Pedagogista - Psicologa Clinica. Consulente e Formatrice esperta in BES*

L'Online Seminar è un corso di formazione, costituito da **4 lezioni** (dispense pdf, esempi commentati e test intermedi) disponibili subito sul nostro portale web dedicato alla formazione.

Disponibilità immediata del materiale didattico.

- ✓ Potrà **accedere ai contenuti formativi in qualsiasi momento e da ogni luogo.**
- ✓ Riceverà tutta la formazione di cui ha bisogno direttamente sul Suo PC, **senza perdere neanche un'ora di lavoro.**

Perché partecipare?

- ➔ Per **applicare precisi protocolli d'intervento, strumenti di osservazione e percorsi metodologico-didattici** conformi alle disposizioni vigenti, per **rendere effettivi ed efficaci i processi d'inclusione nella Sua scuola.**
- ➔ Per ricevere, oltre ai materiali didattici, **una videolezione per fare il punto sull'evoluzione normativa e su come agire in questo momento di massima incertezza** rispetto alle nuove disposizioni già in vigore!
- ➔ Per ricevere **strumenti applicativi** come *checklist, griglie di rilevazione specifiche, modelli di Piano Didattico Personalizzato e Piano d'Inclusione d'Istituto, esempi di progettazioni didattiche mirate, ecc.*
- ➔ Per **rivolgere quesiti e richiedere pareri** alle nostre esperte e per **ricevere l'attestato di partecipazione!**

SCONTO 15% per iscrizioni pervenute entro lunedì 20 gennaio 2020!

Per iscriversi inviare il modulo d'iscrizione allegato via email o via Fax al n. 0376/1582116!

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a formazione@aidem.it

➔ Per iscriversi inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376 1582116!

Programma sintetico delle lezioni	MODULO ISCRIZIONE
<p>Prima Lezione</p> <p>BES: definizione, prevenzione e intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> Che cosa si intende per BES? Riferimenti normativi aggiornati I livelli di prevenzione: primaria, secondaria, terziaria Gli ambiti di intervento: il singolo, la classe, l'istituto, il territorio <p>Slides di sintesi/Test di autovalutazione</p> <p>Strumenti pratici</p> <ul style="list-style-type: none"> Modello di PDP per BES e DSA editabile e personalizzabile Scheda di osservazione alunni con BES <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #FFF9C4;"> <p> Videolezione: "Le modifiche al D.Lgs. 66/17 e il nuovo D.Lgs. 96/19: le ultime novità sulla Riforma del Sostegno e l'Inclusione"</p> </div> <p>Seconda Lezione</p> <p>L'azione a livello della scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> Il Protocollo di accoglienza e di intervento Protocollo d'intervento per la gestione efficace degli alunni con BES <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preaccoglienza [da febbraio a giugno dell'anno scolastico precedente] ✓ Accoglienza [all'inizio dell'anno scolastico, settembre e ottobre] ✓ Azioni mirate all'inclusione, verifiche e valutazioni in itinere ✓ Valutazione sommativa intermedia e finale - Esami di Stato - Prove Invalsi: le novità introdotte dal D.Lgs. n. 62/17 sulla valutazione ✓ Autovalutazione dell'inclusività di Istituto (mese di giugno) Sviluppare una cultura inclusiva Elaborare il Piano Annuale per l'inclusività di Istituto Un nuovo organismo: il GLI <p>Slides di sintesi/Test di autovalutazione</p> <p>Strumenti pratici</p> <ul style="list-style-type: none"> Scheda per il checkup degli aspetti organizzativi Scheda di rilevazione alunni con Bisogni Educativi Speciali Modello di Piano Annuale di Inclusività di Istituto Simulazione di Piano Annuale di inclusività di Istituto <p>Terza Lezione</p> <p>Strategie di accompagnamento e motivazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Dall'inserimento all'inclusione Accoglienza, ascolto, accompagnamento Stili di apprendimento, stili cognitivi Lavorare in classe con tutti gli alunni <p>Slides di sintesi/Test di autovalutazione</p> <p>Strumenti pratici</p> <ul style="list-style-type: none"> Modello di Patto di corresponsabilità scuola-famiglia Scheda di rilevazione della didattica inclusiva del Consiglio di Classe Scheda di autovalutazione per il docente <p>Quarta Lezione</p> <p>Strategie didattiche inclusive</p> <ul style="list-style-type: none"> Individualizzare e personalizzare: la didattica inclusiva La classe inclusiva e l'insegnante facilitatore Personalizzare ed individualizzare nella pratica didattica <p>Slides di sintesi/Test di autovalutazione</p> <div style="background-color: #FFF9C4; padding: 5px;"> <p>➔ Attestato Finale di partecipazione (10 ore stimate di formazione)</p> </div> <p>Relatrici: Dott.ssa Laura Barbirato (Membro del Tavolo di Lavoro della Regione Lombardia per la stesura delle Linee Guida sui BES, Dirigente Scolastica, psicologa dell'apprendimento); Dott.ssa Marcella Oddi (Pedagogista e Psicologa Clinica. Formatrice esperta in bisogni educativi speciali, ICF e valutazione per competenze. Valutatore esterno INVALSI per il SNV).</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì, desidero iscrivermi all'Online Seminar "Protocollo di accoglienza per l'integrazione di alunni e studenti con BES - Indicazioni operative, strumenti di rilevazione, esempi pratici" (Cod. 10005413)</p> <p>Prezzo per partecipante: € 79,00 + IVA*</p> <p>SCONTO 15% per iscrizioni pervenute entro il lunedì 20 gennaio 2020 (€ 67,15 + IVA*)</p> <p>Ulteriore sconto del 10% nel caso di 2 o più iscritti della stessa scuola</p> <p>4 lezioni (guide, dispense, esempi, test intermedi) scaricabili da un apposito portale web ad accesso riservato.</p> <p><i>*La fattura intestata ad un ente pubblico è da intendersi esente IVA.</i> 09/20 OS</p> <p>Intestatario Fattura</p> <p>.....</p> <p>Partecipante/i (Nome e Cognome)</p> <p>.....</p> <p>Partita IVA</p> <p>Codice Fiscale</p> <p>Codice Univoco.....CIG</p> <p>Via n.</p> <p>CAP Città Prov.</p> <p>Telefono Fax</p> <p>Email</p> <p>Data, Firma e Timbro per accettazione:</p> <p>.....</p> <p><i>Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link https://www.aidem.it/privacy/ per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatoci all'indirizzo privacy@aidem.it Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it</i></p> <p><i>DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno dall'invio del modulo d'ordine. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)</i></p>