

## Cooperative Learning: cos'è e come metterlo in pratica in classe?

Buongiorno,

il Cooperative Learning è un **metodo didattico in cui gli alunni lavorano insieme in piccoli gruppi** per raggiungere obiettivi comuni e migliorare reciprocamente il loro apprendimento attivo, diventando **protagonisti dalla fase di progettazione fino a quella di spiegazione e valutazione**. Tuttavia, applicare questa metodologia in classe risulta spesso complesso, sia per quanto riguarda il **ruolo dell'insegnante** nella gestione dei gruppi sia per quanto concerne la **scarsità di risorse a disposizione e l'utilizzo di ambienti statici**:

- **In cosa consiste il cooperative learning e come attuarlo efficacemente in aula?**
- **Come scegliere tra i vari modelli il più attuabile nella propria classe?**
- **Qual è il ruolo dell'insegnante? Come organizzare le attività e strutturare gli ambienti di apprendimento?**
- **Come valutare il percorso del gruppo e quello del singolo?**
- **Come rendere il cooperative learning uno strumento d'inclusione?**

Per ricevere tutte le indicazioni pratiche e gli strumenti necessari all'applicazione in classe del Cooperative Learning, **dalla fase di progettazione a quella di valutazione**, La invitiamo a partecipare al nostro nuovo Online Seminar.



Online Seminar (Corso pratico di formazione online)

### Cooperative Learning: come utilizzarlo nella didattica per favorire l'apprendimento e coinvolgere gli studenti Indicazioni operative, esempi pratici, schemi organizzativi

A cura della Dott.ssa Milena Piscozzo (Presidente Regionale ANDIS Lombardia e Dirigente Scolastica, è esperta in metodologie di apprendimento attivo e nell'applicazione in classe del Cooperative Learning)

**Cos'è l'Online Seminar?** L'Online Seminar è un corso di formazione online, costituito da 4 lezioni disponibili su un apposito portale web ad accesso riservato.

**Il materiale didattico è disponibile subito.**

**Perché iscriversi a questo Online Seminar? Quali vantaggi si ottengono?**

- ✓ Imparerà a utilizzare il Cooperative Learning per **favorire l'apprendimento attivo degli studenti**.
- ✓ Apprenderà come **organizzare le attività, condurre la lezione e disporre gli arredi**.
- ✓ Potrà utilizzare il Cooperative Learning **come strumento d'inclusione**.
- ✓ Imparerà a **valutare i percorsi in itinere e i risultati finali**.
- ✓ Avrà a Sua disposizione **materiale didattico, esempi, schemi organizzativi e una pratica Videolezione incentrata sul ruolo dell'insegnante e la gestione del gruppo e degli spazi**.
- ✓ **VELOCE e FACILE** da applicare nella pratica.
- ✓ **MASSIMA FLESSIBILITÀ**: nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico e per l'esecuzione dei test di autovalutazione: dopo aver effettuato l'iscrizione e il pagamento il materiale sarà interamente a Sua disposizione in qualsiasi ora di qualsiasi giorno. Potrà decidere liberamente quando e dove consultarlo senza limiti di tempo e di utilizzo!
- ✓ **Alla fine del corso riceverà un attestato di partecipazione!**

**OFFERTA LIMITATA: SCONTO 30% per iscrizioni pervenute entro il 16 dicembre 2019!**

Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via Fax al n. 0376/1582116.

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)

## Programma delle lezioni



### Prima Lezione

#### Cos'è il cooperative learning

- Presupposti teorici-pedagogici
- Differenza con apprendimento competitivo e apprendimento individualistico
- Le varie forme di cooperative learning
- I vantaggi del cooperative learning
- I differenti modelli utilizzabili

Slides di sintesi, test di autovalutazione



### Seconda Lezione

#### Il cooperative learning come metodo didattico per favorire l'apprendimento

- Tecniche di apprendimento cooperativo
- Come sviluppare competenze e abilità sociali attraverso il cooperative learning
- Elementi indispensabili nel lavoro di gruppo (positiva interdipendenza; responsabilità individuale; interazione faccia a faccia; uso appropriato delle abilità, ecc.)
- Schemi organizzativi per poter utilizzare autonomamente i modelli in classe
- Cooperative learning e apprendimento per competenze: dai compiti di realtà alla costruzione di unità di apprendimento

Slides di sintesi, test di autovalutazione

#### Relatrice: dott.ssa Milena Pisozzo

Presidente Regionale ANDIS Lombardia e Dirigente Scolastica, è esperta in metodologie di apprendimento attivo e in particolare nell'applicazione in classe del Cooperative Learning.



### Terza Lezione (Videolezione)

#### Il ruolo dell'insegnante e la gestione delle relazioni

- La relazione influenza gli apprendimenti
- Comunicazione interpersonale e negoziazione
- Cooperative learning e lo sviluppo dell'intelligenza emotiva
- Cooperative learning e consapevolezza di sé/autocontrollo
- Come organizzare le attività e strutturare gli ambienti di apprendimento
- Come condurre la lezione e disporre gli arredi
- La creazione del gruppo e il ruolo di ogni studente all'interno
- Come facilitare e organizzare le attività di apprendimento e la positiva interdipendenza
- Come superare le oggettive difficoltà dovute alla scarsità di risorse e agli ambienti tradizionalmente statici presenti nelle scuole
- Come scegliere tra i vari modelli quello più attuabile nella propria classe considerando tutte le variabili presenti
- Come valutare il lavoro del gruppo e del singolo nel gruppo?

Slides di sintesi, test di autovalutazione



### Quarta Lezione

#### La valutazione per l'apprendimento relativa al percorso individualizzato per l'alunno con disabilità

- Cooperative learning e inclusione:
  - ✓ Il lavoro di gruppo come stimolo e tecnica di coinvolgimento degli studenti plusdotati
  - ✓ Apprendimento cooperativo e inclusione degli studenti con disabilità grave. Come agire?
  - ✓ Apprendimento cooperativo e personalizzazione dei percorsi
- La combinazione del cooperative learning con altri metodi didattici
- Le differenti modalità in relazione a specifici obiettivi trasversali
- Il cooperative learning attraverso l'uso delle nuove tecnologie

Slides di sintesi, test di autovalutazione

➔ Per iscriversi al corso inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376.1582116

**MODULO D'ISCRIZIONE** (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

715/19

Sì, desidero iscrivermi all'Online Seminar **"Cooperative Learning: come utilizzarlo nella didattica per favorire l'apprendimento e coinvolgere gli studenti"** (codice: 100166)

Prezzo per partecipante: € 79,00 + IVA (In caso di fattura intestata ad un ente pubblico la quota è da intendersi esente IVA)

**SCONTO 30% per iscrizioni pervenute entro il 16 dicembre 2019 (€ 55, 30 + IVA\*)**

**Ulteriore sconto del 10% per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.**

4 lezioni (dispense, esempi pratici, Videolezione e test intermedi) disponibili su un apposito portale web.

Al momento dell'iscrizione NON E' NECESSARIO EFFETTUARE ALCUN PAGAMENTO: gli estremi per effettuare il pagamento sono indicati nella fattura che riceverà via e-mail.

**Modulo d'iscrizione** (si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

Intestatario Fattura ..... Partecipante/i (Nome e Cognome) .....

Dati necessari per la fattura elettronica: CIG ..... CODICE UNIVOCO ISTITUTO .....

Partita IVA ..... Codice Fiscale .....

Via ..... n° ..... CAP ..... Città ..... Provincia .....

Telefono ..... Fax ..... E-mail .....

Data, Firma e Timbro per accettazione: .....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/Privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste.

Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo [info@aidem.it](mailto:info@aidem.it) Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [info@aidem.it](mailto:info@aidem.it)

DISDETTA: L'eventuale disdetta all'online seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro 5 giorni dalla data di acquisto. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf))