

VALUTAZIONE ALUNNI DSA e BES: *che cosa cambia dopo le Note Ministeriali 2019?*

Gentile Docente, Egregio Dirigente,

uno degli aspetti più complessi della normativa in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES) è quello inerente alla valutazione.

Il MIUR ha chiarito con la **Nota n. 562 del 03/04/2019** e la **Nota n. 5772 del 04/04/2019**, alcuni aspetti inerenti alle **modalità di verifica e gestione dei momenti certificativi per gli alunni con BES e DSA, recentemente riformate dal D.Lgs. 62/17.**

- ➔ Come devono essere **valutati** gli alunni con **BES e DSA?**
- ➔ **Valutare i BES nei momenti certificativi: Esami di Stato, prove INVALSI, come agire?**
- ➔ **Oltre agli strumenti compensativi e alle misure dispensative, sono necessari altri accorgimenti nella progettazione delle prove di accertamento?**
- ➔ **Come conciliare la standardizzazione con le esigenze di personalizzazione?**
- ➔ **Come gestire le prove di verifica e i tempi di esecuzione delle prove?**
- ➔ **Come gestire il problema del raccordo tra i diversi ordini di Scuola?**

Per fornire risposte certe a tutte queste domande, abbiamo organizzato un e-Seminar operativo, che Le fornirà **tutta la formazione** di cui ha bisogno **direttamente sul Suo PC, senza doversi assentare da Scuola.**

e-Seminar (Corso online di formazione pratica) - Edizione 5



La nuova valutazione didattica degli alunni e studenti con BES

Dalla personalizzazione della didattica alla corretta gestione dei momenti certificativi e delle Prove INVALSI

A cura di Laura Barbirato, Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento, esperta formatrice in materia di disabilità, DSA, ADHD, prevenzione del bullismo, gestione dello stress dell'insegnamento

Revisione e aggiornamento a cura di Marcella Oddi, Pedagogista - Psicologa Clinica. Consulente e Formatrice esperta in BES, Valutatrice esterna INVALSI

Cos'è l'e-Seminar? È un corso online di formazione pratica (4 lezioni disponibili sul nostro portale web dedicato alla formazione)

Prima Lezione disponibile da giovedì 16 gennaio 2020.

Perché iscriversi? Quali vantaggi si ottengono?

- ➔ Il nostro e-Seminar è **EFFICACE** perché La supporterà:
 - ✓ nell'**elaborazione delle strategie più adeguate per la valutazione dell'apprendimento;**
 - ✓ nell'**analisi dell'efficacia della didattica;**
 - ✓ nella corretta **gestione dei momenti certificativi** in conformità alle recenti novità ministeriali.
- ➔ **VELOCE e FACILE** da applicare nella pratica.
- ➔ **MASSIMA FLESSIBILITÀ:** nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico. Potrà decidere liberamente quando e dove consultarlo senza limiti di tempo e di utilizzo!
- ➔ **Possibilità di richiedere QUESITI TECNICI E PARERI** direttamente alla nostra esperta.
- ➔ Alla fine del corso riceverà un **attestato di partecipazione!**

SCONTO 10% per iscrizioni pervenute entro martedì 7 gennaio 2020!

Iscrizioni entro e non oltre mercoledì 15 gennaio 2020

Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via email o via Fax al n. 0376/1582116.

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a formazione@aidem.it

Programma delle lezioni

Prima Lezione disponibile da giovedì 16 gennaio 2020

INDICAZIONI NORMATIVE

- Le novità contenute nei decreti attuativi della L. 107/15
- **Focus sul D.Lgs. 62/17. Quadro sinottico delle novità per gli studenti DSA e BES**
- **Focus sulle Note Ministeriali 2019**
- Che cosa cambia rispetto al D.M. 5669/11?
- Gli alunni con BES: chi sono?
- Quali sono i nuovi obblighi per gli organi collegiali?
- Piano Didattico Personalizzato e PTOF: qual è il rapporto tra i due documenti?
- Slides di sintesi / Test di autovalutazione

Seconda Lezione disponibile da giovedì 23 gennaio 2020

COME COSTRUIRE PERCORSI DI APPRENDIMENTO DIFFERENZIATI

- La scuola inclusiva: chi fa cosa?
- Come valutare il percorso personalizzato più idoneo
- **Individualizzazione / personalizzazione dell'apprendimento in coerenza con i PDP**
- Organizzare la didattica: le proposte, i tempi, gli spazi, i modi
- Come articolare gli obiettivi dei percorsi didattici sulla base del livello e delle modalità di apprendimento dell'alunno
- Strategie metodologiche e didattiche
- Come individuare gli strumenti compensativi e definire i termini per il loro utilizzo?
- Quali misure dispensative possono essere adottate?
- Come attuare politiche più compensative che dispensative?
- Slides di sintesi / Test di autovalutazione

Terza Lezione disponibile da giovedì 30 gennaio 2020

DALL'APPRENDIMENTO ALLA VALUTAZIONE

- Come monitorare concretamente i percorsi di apprendimento?
- Che cosa si intende per valutazione per l'apprendimento?
- Prove di verifica: come devono essere strutturate?
- **Valutazione iniziale, sommativa e formativa: che cosa cambia?**
- L'importanza del lavoro con la famiglia e del lavoro di rete
- Come garantire il successo formativo di tutti gli studenti?
- **Profitto e comportamento: il problema dell'autostima**
- Slides di sintesi / Test di autovalutazione

Quarta Lezione disponibile da giovedì 6 febbraio 2020

VALUTAZIONE E BES: ambiguità e dubbi alla luce delle recenti normative

- Quali novità nella valutazione degli studenti con **certificazione DSA?**
- **Momenti certificativi: Esami di Stato e Prove Invalsi. Nodi problematici e indicazioni operative**
- Le differenze tra il primo e il secondo ciclo
- Come regolamentare l'utilizzo di strumenti informatici?
- Le nuove norme per la dispensa dalle prove di verifica
- Quando è possibile l'esonero dall'insegnamento delle lingue straniere?
- **Come conciliare standardizzazione e personalizzazione?**
- Focus specifico: valutazione e disabilità
- Slides di sintesi / Test di autovalutazione

Relatrice: Dott.ssa Laura Barbirato

Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento, esperta formatrice in materia di disabilità, DSA, ADHD, prevenzione del bullismo.

Revisione a cura di Dott.ssa Marcella Oddi (Pedagogista e Psicologa Clinica. Formatrice esperta in bisogni educativi speciali, ICF e valutazione per competenze. Valutatore esterno INVALSI per il SNV).

➔ **Per iscriversi al corso inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376.1582116**

MODULO D'ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

724/19 OS

Sì, desidero iscrivermi all'e-Seminar
"La nuova valutazione didattica di alunni e studenti con BES. Dalla personalizzazione della didattica, alla corretta gestione dei momenti certificativi e delle Prove INVALSI" (codice: 10014005)
Prezzo per partecipante: € 79,00 + IVA (In caso di fattura intestata ad ente pubblico la quota è da intendersi esente IVA)
SCONTO 10% per iscrizioni pervenute entro il 07/01/2020 (€ 71,10 + IVA*)
Ulteriore sconto del 10% per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.
4 lezioni (dispense, esempi pratici e test intermedi)
Al momento dell'iscrizione **NON È NECESSARIO EFFETTUARE ALCUN PAGAMENTO**: gli estremi per effettuare il pagamento sono indicati nella fattura che riceverà via e-mail prima dell'inizio del corso.

Modulo d'iscrizione (si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

Intestatario Fattura Partecipante/i (Nome e Cognome)

Dati necessari per la fattura elettronica: CIG CODICE UNIVOCO ISTITUTO

Partita IVA Codice Fiscale

Via n° CAP Città Provincia

Telefono Fax E-mail

Data, Firma e Timbro per accettazione:

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo privacy@aidem.it. Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it

DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno antecedente l'inizio del corso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)