

“Per un docente la relazione con un soggetto con disturbi dello spettro autistico può risultare complessa, spesso sconcertante. Solo l’aumento delle competenze può portare ad una maggiore efficacia degli interventi e del senso di autoefficacia dell’educatore.”

Laura Barbirato

AUTISMO A SCUOLA: come leggere le diagnosi e progettare interventi educativi efficaci?

Gentile Docente,

il recente **D.Lgs. 96/19**, correttivo e integrativo del D.Lgs. 66/17, ha apportato significative modifiche alla delicata materia dei disturbi generalizzati dello spettro autistico.

Nel processo che va **dalla diagnosi alla scelta degli interventi più efficaci per l’attuazione dell’inclusione scolastica**, è fondamentale che tutto il personale scolastico sia in grado di attuare in modo corretto le nuove disposizioni, soprattutto quelle riguardanti le **metodologie d’intervento educativo** e la **documentazione** dell’inclusione scolastica.

- **Cosa cambia** in concreto con il D.Lgs. 96/19 (correttivo e integrativo del D. Lgs. 66/17)
- **Quali sono i segnali rivelatori** che possono portare ad una diagnosi differenziale nei primi anni di vita?
- **Disturbo Autistico, Disturbo di Asperger, Disturbo di Rhett: in cosa divergono?**
- **Quali interventi e trattamenti** si possono attivare per regolarizzare le conseguenze di questi disturbi?
- **Come accogliere a scuola** gli studenti con autismo?
- **Come strutturare l’ambiente, formare il personale e preparare il gruppo classe?**
- **Quale documentazione** deve essere predisposta? Come e quando redigere il **PEI e il PDF?**
- **Come stabilire efficaci sinergie con la famiglia** nella scelta dei trattamenti e nella costruzione del percorso?

Per fornire **soluzioni concrete** a queste domande, abbiamo realizzato un **Online Seminar operativo**, che Le consentirà di ricevere tutta la formazione di cui ha bisogno, direttamente sul Suo PC:

Online Seminar (Corso online di formazione pratica) - 9° Edizione

I disturbi generalizzati dello spettro autistico: dalla diagnosi all’inclusione scolastica

Indicazioni per la lettura della diagnosi, l’attuazione delle metodologie di intervento educativo e la progettazione educativa e didattica inclusiva

A cura della Dott.ssa Laura Barbirato, Dirigente Scolastica, Psicologa dell’apprendimento, esperta formatrice in materia di disabilità, DSA, ADHD, prevenzione del bullismo, gestione dello stress

Cos’è l’Online Seminar? È un corso online di formazione pratica, costituito da **4 lezioni** disponibili sul nostro portale web riservato ai soli partecipanti.

Il materiale didattico è disponibile da subito.

Perché iscriversi a questo Online Seminar? Quali vantaggi si ottengono?

- ✓ Sarà in grado di **osservare e analizzare i segnali rivelatori del disturbo dello spettro autistico** e **mettere in atto le migliori strategie didattiche**, per **facilitare il percorso d’integrazione e formazione degli studenti**, in conformità a quanto disposto dal D.Lgs. 96/19.
- ✓ Riceverà **esempi di progettazione educativo-didattica specifica** e indicazioni concrete sugli **strumenti, le metodologie, le finalità e gli obiettivi** previsti per il percorso educativo-didattico per la stesura del **PEI e del PF!**
- ✓ **MASSIMA FLESSIBILITÀ:** nessun vincolo di orario per l’accesso al materiale didattico e per l’esecuzione dei test di autovalutazione.
- ✓ Alla fine del corso riceverà un **attestato di partecipazione!**

OFFERTA LIMITATA:

SCONTO 30% per iscrizioni pervenute entro mercoledì 17 giugno 2020.

Per iscriversi compilare il modulo d’iscrizione e inviarlo via email o via Fax al n. 0376/1582116.

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a formazione@aidem.it

I disturbi generalizzati dello spettro autistico: dalla diagnosi all'inclusione scolastica (Nona Edizione)

Programma sintetico delle lezioni.

Prima Lezione

La diagnosi

- Da Kanner ai "disturbi dello spettro autistico"
- Disturbo autistico e disabilità cognitiva
- Disturbi autistici o simil autistici particolari (Sindrome dell'X fragile, Sindrome di Rhet, Sindrome di Asperger)
- I codici diagnostici secondo il DSM e L'ICD10, il modello ICF
 - Disturbo Autistico a Disturbo di Rhet
 - Disturbo Disintegrativo della Fanciullezza
 - Disturbo di Asperger
 - Disturbo Generalizzato dello sviluppo non altrimenti specificato

Slides di sintesi, test di autovalutazione

Seconda Lezione

Le cause e i trattamenti

- Le teorie psicodinamiche
- Le teorie organiche
- I trattamenti
 - Le psicoterapie
 - Gli interventi cognitivo-comportamentali
 - I trattamenti multipli

Metodologie di intervento educativo: aggiornate ai recenti sviluppi

- La teoria della mente
- La comunicazione facilitata
- La comunicazione alternativa aumentativa
- Il programma TEACCH
- L'approccio ABA
- Il metodo di riorganizzazione neurologica DELACATO
- La "pet therapy", la musicoterapia, la terapia fisica ...
- La famiglia di fronte alla scelta del trattamento efficace
- Approfondimento su vaccinazioni e autismo

Slides di sintesi, test di autovalutazione

Terza Lezione

L'integrazione scolastica

- Il ruolo della scuola nel riconoscimento dei segnali del Disturbo Autistico
- La Prognosi del Disturbo Autistico
- Il percorso scolastico: dalla scuola dell'infanzia ai successivi ordini di scuola
- L'accoglienza a scuola: strutturare l'ambiente, formare il personale scolastico, preparare il gruppo classe

Slides di sintesi, test di autovalutazione

Quarta Lezione

Programmazione interventi educativi e didattici

- I test specifici per valutare il Disturbo Autistico
- I trattamenti per il disturbo autistico
- Strategie di lavoro
- Il progetto inclusivo nella realtà classe
- I documenti dell'inclusione scolastica: dal Profilo di Funzionamento (PdF) al Piano Educativo Individualizzato (PEI) nel quadro del progetto di vita

Slides di sintesi, test di autovalutazione

ALLEGATI



- ✓ Il percorso per la diagnosi di disturbo autistico
- ✓ Training di apprendimento
- ✓ Il decreto n. 96/19 sull'inclusione degli alunni con disabilità: cosa cambia per la scuola
- ✓ Esempi di Modello di PEI

Attestato di partecipazione finale (10 ore indicative di formazione)

➔ **Per iscriversi inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376.1582116!**

MODULO D'ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

301/20

Sì, desidero iscrivermi all'Online Seminar "I disturbi generalizzati dello spettro autistico: dalla diagnosi all'inclusione scolastica"

(codice: 10009009)

Prezzo per partecipante: € 79,00 + IVA*

OFFERTA LIMITATA: SCONTO 30% per iscrizioni pervenute entro mercoledì 17 giugno 2020 (€ 55,30 + IVA*)

Ulteriore sconto del 10% per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.

4 lezioni (dispense, esempi e test intermedi) disponibili sul nostro portale per la formazione online.

Al momento dell'iscrizione NON È NECESSARIO EFFETTUARE ALCUN PAGAMENTO: gli estremi per effettuare il pagamento sono indicati nella fattura che riceverà via e-mail dopo aver effettuato l'iscrizione.

*In caso di fattura intestata ad ente pubblico la quota è da intendersi esente IVA.

Modulo d'iscrizione (si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

Intestatario Fattura Partecipante/i (Nome e Cognome)

Dati necessari per la fattura elettronica: CIG CODICE UNIVOCO ISTITUTO

Partita IVA Codice Fiscale

Via n° CAP Città Provincia

Telefono Fax E-mail.....

Data, Firma e Timbro per accettazione:

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatoci all'indirizzo privacy@aidem.it. Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it

DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno dall'invio del modulo d'ordine. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)