

## Piano Educativo Individualizzato (PEI) da redigere entro il 30 novembre: come costruirlo e attuarlo dopo le novità introdotte dal D.Lgs. 96/19!

Buongiorno,

entro il **30 novembre 2019** tutte le scuole dovranno **redigere il PEI**, applicando le novità introdotte dal D.Lgs. 96/19. In particolare, il Profilo di Funzionamento ha sostituito la Diagnosi Funzionale e il Profilo Dinamico Funzionale, con la conseguenza che ora gli insegnanti non sanno come comportarsi in relazione alla corretta stesura e all'aggiornamento del PEI, in quanto mancano linee guida attuative.

- Quali sono le **novità** introdotte dal **D.Lgs. 96/19**? **Come deve essere redatto il nuovo PEI**?
- **Profilo di Funzionamento**: **cos'è, chi lo redige e cosa deve contenere?**
- In che modo **decodificare le stringhe multidimensionali ICF**?
- Quali sono i **criteri di valutazione dell'apprendimento** per gli studenti con percorsi individualizzati?
- Che cosa si intende per **valutazione con obiettivi minimi**?
- Quali strategie attuare per **migliorare e consolidare l'azione inclusiva della Sua scuola**?

Per **dare risposta** alle molte richieste pervenute, abbiamo realizzato un Online Seminar operativo, per supportare i docenti nella **stesura del PEI secondo le norme attualmente in vigore** e per fare chiarezza sulle problematiche che stanno quotidianamente emergendo.



Online Seminar (Corso Online di formazione pratica) - **Settima Edizione**

### **Dal Profilo di Funzionamento alla stesura del PEI su base ICF dopo le modifiche del D.Lgs. 96/19** **Indicazioni operative, strumenti di rilevazione, esempi pratici**

A cura della Dott.ssa MARCELLA ODDI, Pedagogista - Psicologa Clinica, Formatrice esperta in bisogni educativi speciali

#### **Cos'è l'Online Seminar?**

- L'Online Seminar è un **corso online di formazione pratica**, costituito da **5 lezioni** (*dispense, slides, esempi pratici, test di autovalutazione*) disponibili su un apposito portale web ad accesso riservato.
- Il materiale è **scaricabile** e potrà **consultarlo nei tempi e nei modi che riterrà più opportuni!**

**NB. L'Online Seminar sarà disponibile a partire da lunedì 14 ottobre 2019.**

#### **Perché iscriversi a questo Online Seminar? Quali vantaggi si ottengono?**

- ✓ La nostra relatrice Le spiegherà in modo chiaro **quali sono le norme attualmente in vigore e come applicarle per procedere a una corretta progettazione e valutazione del PEI.**
- ✓ Attraverso i **nostri esempi pratici** sarà in grado di **redigere il PEI su base ICF e renderlo effettivamente attuabile e in linea con la programmazione educativa e didattica.**
- ✓ **VELOCE e FACILE** da applicare nella pratica.
- ✓ **MASSIMA FLESSIBILITÀ:** nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico e per l'esecuzione dei test di autovalutazione.
- ✓ Alla fine del corso riceverà un **attestato di partecipazione!**

**→ SCONTO 10% per iscrizioni pervenute entro il 25/10/2019!**

Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via email o via Fax al n. 0376/1582116.

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)

## Programma delle lezioni

### Prima Lezione

#### Inclusione scolastica. Disposizioni normative e soggetti coinvolti

- **Normativa di riferimento dell'inclusione scolastica con particolare riferimento al D.Lgs. 66/17 e al D.Lgs. 96/19.**
  - Chi fa che cosa? I compiti dello Stato e degli Enti locali
  - Inclusione come elemento portato dei processi di valutazione e autovalutazione delle scuole
  - Inclusione e Sistema Nazionale di Valutazione
  - I criteri per la valutazione dell'azione inclusiva delle scuole
  - La nuova "valutazione diagnostico-funzionale"
  - Il ruolo dei docenti di sostegno
  - Le norme per la formazione in servizio per il personale
- Slides di sintesi, test di autovalutazione*

### Seconda Lezione

#### Il PEI come strumento per l'attuazione dell'inclusione scolastica

- Il PEI come "progetto di vita"
  - La stesura del PEI per gli studenti con disabilità certificata
  - Strumenti per la presa in carico globale e inclusiva di tutti gli alunni.
  - L'importanza della programmazione educativa e didattica
  - La definizione degli obiettivi attesi
  - Metodi e criteri di valutazione
  - Come favorire inclusione, autonomia, sviluppo degli apprendimenti
  - L'osservazione e la valutazione delle abilità
  - Come potenziare e recuperare le abilità
- Slides di sintesi, test di autovalutazione*

### Terza Lezione

#### Strategie ed interventi pratici

- Quali interventi attuare a livello didattico ed educativo?
  - Come intervenire per garantire il processo di integrazione nel gruppo?
  - Quali strategie attuare per migliorare e consolidare l'azione inclusiva?
- Slides di sintesi, test di autovalutazione*

### Quarta Lezione


#### La valutazione per l'apprendimento relativa al percorso individualizzato per l'alunno con disabilità

- Indicazioni normative
  - Criteri e metodi di valutazione, processi, prestazioni, voti
  - Esempi pratici: tipologie di prove per i diversi gradi di scuola
  - Differenza tra misurare e valutare e i criteri per la valutazione didattica
  - La valutazione dei processi e non solo della performance
  - Errori da evitare nella valutazione: sottostima e sovrastima
  - Valutazione del rendimento e prove d'esame e norme per gli esami finali
- Slides di sintesi, test di autovalutazione*

### Quinta Lezione

#### L'ICF come modello per la costruzione del PEI: dalla teoria alla pratica

- I principali concetti filosofici e il lessico della Classificazione Internazionale delle disabilità e della salute (ICF)
  - ICF: linguaggio e struttura; il Profilo di funzionamento su base ICF
  - Individuazione di aree di osservazione su cui orientare la progettazione ICF
  - Progettazione esecutiva del PEI secondo la struttura del paradigma ICF
- Slides di sintesi, test di autovalutazione*

 **Modelli pronti per l'uso:** Esempio di PEI precompilato e checklist

#### PROFILO DELLA RELATRICE: Dott.ssa Marcella Oddi

Pedagogista - Psicologa Clinica. Consulente in ambito psico-socio-educativo presso enti pubblici e privati. Formatrice esperta in bisogni educativi speciali, ICF e valutazione per competenze. Valutatore esterno INVALSI per il Sistema di Valutazione Nazionale (DPR 80/2013).

**→ Per iscriversi al corso inviare il presente modulo via FAX al n. 0376.1582116**

**MODULO D'ISCRIZIONE** (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

586/19 OS

Sì, desidero iscrivermi all'Online Seminar "Dal Profilo di Funzionamento alla stesura del PEI su base ICF dopo le modifiche del D.Lgs. 96/19. Indicazioni operative, strumenti di rilevazione, esempi pratici"

Prezzo per partecipante: € 79,00 + IVA (IVA esente In caso di fattura intestata ad un ente pubblico)

**SCONTO 10% per iscrizioni pervenute entro il 25/10/2019 (€ 71,10 + IVA\*)**

(codice: 100164)

**Ulteriore sconto del 10% per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.**

Materiale didattico disponibile da lunedì 14 ottobre 2019

A ricezione del presente modulo d'iscrizione Le invieremo la fattura contenente gli estremi per effettuare il pagamento.

A pagamento avvenuto potrà accedere ai materiali didattici del corso.

**Modulo d'iscrizione** (si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

Intestatario Fattura ..... Partecipante/i (Nome e Cognome) .....

Dati necessari per la fattura elettronica: CIG ..... CODICE UNIVOCO ISTITUTO .....

Partita IVA ..... Codice Fiscale .....

Via ..... n° ..... CAP ..... Città ..... Provincia .....

Telefono ..... Fax ..... E-mail .....

Data, Firma e Timbro per accettazione: .....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it) Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it)

DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno precedente la data d'inizio dello stesso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di data, programma o docenti. L'Online seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti.

Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.infoacademy.it/contatti](http://www.infoacademy.it/contatti)