

## Come progettare le UDA per la maturazione delle competenze dei bambini nella Scuola dell'Infanzia?

Egregio Dirigente, Gentile Docente,

affinchè la costruzione delle **Unità di Apprendimento nella Scuola dell'Infanzia** sia coerente con la progettazione didattica per competenze, è necessario che i docenti:

- riflettano concretamente sulle **esigenze formative dei bambini** presenti nelle sezioni;
- **analizzino il contesto** in cui operano e progettano l'attività;
- **osservino i bambini** che vivono l'esperienza della scuola dell'infanzia in ogni preciso contesto e **condividano i risultati della loro osservazione con i loro colleghi**;
- **scelgano in maniera accurata i compiti autentici** che possano motivare i bambini verso un **percorso di apprendimento attivo, collaborativo ed istruttivo**;
- siano in grado di **scegliere i campi di esperienza, i traguardi e gli obiettivi**;
- sappiano come **gestire la fase della valutazione formativa**.

➔ La preparazione e la discussione di un'UDA è materia di esame al prossimo concorso riservato per i docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. In questo senso, questo e-Seminar può essere un ottimo strumento di ripasso ed esercitazione.

e-Seminar (Corso online di formazione pratica)

### Unità di apprendimento per la Scuola dell'Infanzia

***Dalla progettazione per competenze, alla definizione di compiti autentici, con esempi e format di UDA e indicazioni per la valutazione formativa***

*A cura di Francesco Betti, Consulente Pedagogico della Scuola dell'Infanzia, formatore sui temi della didattica dell'educazione scientifica e della progettazione curricolare nelle scuole*

L'e-Seminar è un corso di formazione, costituito da **4 lezioni** (dispense pdf, esempi e test di autovalutazione intermedi) rilasciate a cadenza settimanale sul nostro portale web.

#### Perché partecipare?

- ✓ Per individuare e sviluppare le **migliori strategie didattiche per la progettazione delle Uda**.
- ✓ Per capire **quali operazioni compiere in ogni fase: dall'osservazione sistemica dei bambini alla scelta delle competenze da sviluppare e all'effettiva attuazione dei progetti**.
- ✓ Per ricevere **materiali pratici (format Uda preimpostati, esempi di compiti autentici, portfolio, diario di bordo, esempi di percorsi didattici, etc.)**
- ✓ Per **dissipare ogni dubbio** e ricevere il **parere del nostro esperto**:  
⇒ Al termine del corso il docente raccoglierà tutte le domande pervenute ed **elaborerà un modulo aggiuntivo contenente le indicazioni operative**, raggruppate per tipologia e contenuti delle domande.
- ✓ Per **effettuare una formazione pratica con la massima flessibilità**.
- ✓ Per **ricevere l'attestato di partecipazione!**

**SCONTO 15% per iscrizioni pervenute entro il 9 settembre 2019!**

**Si iscriva oggi stesso inviando il modulo d'iscrizione allegato via Fax al n. 0376/1582116!**

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)

**Programma sintetico delle lezioni**

**Attestato finale  
di partecipazione!**

**Prima Lezione: giovedì 26 settembre 2019**

**Perché progettare per la maturazione delle competenze nella scuola dell'infanzia?**

- Oltre i vincoli normativi, le esigenze formative dei bambini di oggi
- Conoscenze / abilità VS competenze
- Quali le competenze da considerare? Quelle dell'Europa? Quelle del Profilo dello Studente, nelle Indicazioni Nazionali? O quelle attese al termine della scuola dell'Infanzia, elencate nelle Indicazioni Nazionali?
- Il format di progettazione dell'Unità di Apprendimento per la Scuola dell'Infanzia
- Il momento dell'osservazione
- Gli strumenti per la registrazione e l'interpretazione di quanto osservato

*Slides di sintesi, Test di Autovalutazione*

**Seconda Lezione: giovedì 3 ottobre 2019**

**L'ideazione delle Unità di Apprendimento**

- Dall'osservazione dei bambini alla scelta delle Competenze che essi devono sviluppare
- La scelta del compito autentico, coerente con l'Offerta Formativa del PTOF
- La scelta dei saperi (Campi, Traguardi e Obiettivi) in relazione alle Competenze e al Compito autentico.
- Esempi di Ideazione di Unità di Apprendimento

*Slides di sintesi, Test di Autovalutazione*

**Terza Lezione: giovedì 10 ottobre 2019**

**La realizzazione delle Unità di Apprendimento**

- Quale didattica per le Unità di Apprendimento alla Scuola dell'Infanzia? Perché?
- Esempi di percorsi laboratoriali: riflessioni del formatore
- L'organizzazione dei gruppi in sezione o fra sezioni
- I mediatori didattici: strumento per l'organizzazione dell'attività didattica a misura di bambino
- Input di percorsi didattici da sviluppare

*Slides di sintesi, Test di Autovalutazione*

**Quarta Lezione: giovedì 17 ottobre 2019**

**Dall'osservazione nelle UDA alla documentazione**

- L'osservazione e la valutazione nella normativa: la finalità formativa
- L'osservazione delle conoscenze e delle abilità - esempi
- L'osservazione delle competenze - esempi
- Gli strumenti per la documentazione: diario di bordo, Portfolio, Valigia dei prodotti del bambino ...

*Slides di sintesi, Test di Autovalutazione*

**Modulo aggiuntivo:**

Al termine del corso il docente raccoglierà tutte le domande pervenute dai corsisti durante le settimane di lezione ed elaborerà un modulo aggiuntivo contenente le indicazioni operative, raggruppate per tipologia e contenuti delle domande.

**Relatore: Francesco Betti**, Consulente Pedagogico della Scuola dell'infanzia, formatore sui temi della didattica dell'educazione scientifica e della progettazione curricolare nelle scuole.

**Per iscriversi inviare il presente modulo via fax al n. 0376/1582116!**

**MODULO D'ISCRIZIONE** (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

web/19

Sì, desidero iscrivermi all'e-Seminar "Unità di apprendimento per la scuola dell'infanzia"

(Cod. 100177)

Prezzo per partecipante: € 79,00 + IVA\*

**OFFERTA LIMITATA: SCONTO 15% per iscrizioni pervenute il 9 settembre 2019 (€ 67,15 + IVA\*)**

**Ulteriore sconto del 10% per 2 o più iscritti dello stesso istituto scolastico.**

**4 lezioni** (dispense, esempi, test intermedi) rilasciate a cadenza settimanale su un apposito portale web.

*\*In caso di fattura intestata ad ente pubblico la fattura è da intendersi esente IVA.*

Intestatario Fattura ..... Partecipante/i (Nome e Cognome) .....

Codice Univoco ..... CIG .....

Partita IVA ..... Codice Fiscale .....

Via ..... n° ..... CAP ..... Città ..... Prov .....

Telefono ..... Fax ..... Email .....

Data, Firma e Timbro per accettazione:.....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste.

Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it)

Ti ricordiamo, altresì, che puoi opperti in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it) DISDETTA: L'eventuale disdetta all'eSeminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno dall'invio del modulo d'ordine. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione.

Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf))