

Protocollo di Accoglienza BES per l'AS 2019/20: come attuarlo dopo la pubblicazione del D.Lgs. 96/2019 (modifica al D.Lgs. 66/17 "Riforma Inclusione")?

Buongiorno,

il 28 agosto 2019 è stato **pubblicato in G.U. il D. Lgs. 96/2019** recante **disposizioni integrative e correttive al D. Lgs. 66/17**, inerente alla promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità.

➔ **Le nuove disposizioni saranno in vigore già dal 12 settembre 2019.**

E' quindi necessario apprendere sin da ora come predisporre le procedure di **accoglienza e accompagnamento degli alunni e studenti con BES.**

Il **Protocollo di Accoglienza** è, senza dubbio, lo strumento che può supportare questo percorso, aiutando ad individuare nell'immediato procedure e pratiche per l'inserimento (*fasi dell'accoglienza, attività di facilitazione, misure dispensative e strumenti compensativi, figure e compiti dentro e fuori dall'Istituto*).

➔ **Affinché le misure indicate nel Protocollo di Accoglienza si traducano in un effettivo percorso di integrazione è necessario che si realizzino azioni concrete sul piano didattico e gestionale.**

Per queste ragioni abbiamo realizzato un nuovo **e-Seminar operativo**, che La guiderà nella predisposizione delle procedure di accoglienza attraverso **modelli, esempi di Protocollo, schede operative di rilevazione, ecc.**



e-Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Edizione 12**

**Protocollo di Accoglienza per l'integrazione di alunni e studenti con BES:
come attuare concretamente le nuove disposizioni introdotte dal D.Lgs. 96/19
Indicazioni operative, strumenti di rilevazione, esempi pratici**

A cura di Laura Barbirato (Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento e formatrice)

Revisione a cura di Marcella Oddi: Pedagogista - Psicologa Clinica. Consulente e Formatrice esperta in BES

L'e-Seminar è un corso di formazione, costituito da **4 lezioni** (dispense pdf, esempi commentati e test intermedi) disponibili a cadenza settimanale sul nostro portale web dedicato alla formazione.

Prima Lezione: giovedì 19 settembre 2019

- ✓ La formula e-Seminar Le permetterà di **accedere ai contenuti formativi in qualsiasi momento e da ogni luogo** con un notevole risparmio di tempo e denaro.
- ✓ Riceverà tutta la formazione di cui ha bisogno direttamente sul Suo PC, **senza perdere neanche un'ora di lavoro.**

Perché partecipare?

- ➔ Per **applicare precisi protocolli d'intervento, strumenti di osservazione e percorsi metodologico-didattici** conformi alle disposizioni vigenti, per **rendere effettivi ed efficaci i processi d'inclusione nella Sua scuola.**
- ➔ Per ricevere, oltre ai materiali didattici, **una videolezione per fare il punto sull'evoluzione normativa e su come agire in questo momento di massima incertezza** rispetto alle nuove disposizioni già in vigore!
- ➔ Per ricevere **strumenti applicativi** come *checklist, griglie di rilevazione specifiche, modelli di Piano Didattico Personalizzato e Piano d'Inclusione d'Istituto, esempi di progettazioni didattiche mirate, ecc.*
- ➔ Per **rivolgere quesiti e richiedere pareri** alle nostre esperte e per **ricevere l'attestato di partecipazione!**

SCONTO 10% per iscrizioni pervenute entro venerdì 20 settembre 2019!

Per iscriversi inviare il modulo d'iscrizione allegato via email o via Fax al n. 0376/1582116!

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a formazione@aidem.it

➔ Per iscriversi inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376 1582116!

Programma sintetico delle lezioni	MODULO ISCRIZIONE
<p>Prima Lezione: giovedì 19 settembre 2019</p> <p>BES: definizione, prevenzione e intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> Che cosa si intende per BES? Riferimenti normativi aggiornati I livelli di prevenzione: primaria, secondaria, terziaria Gli ambiti di intervento: il singolo, la classe, l'istituto, il territorio <p>Slides di sintesi/Test di autovalutazione</p> <p>Strumenti pratici</p> <ul style="list-style-type: none"> Modello di PDP per BES e DSA editabile e personalizzabile Scheda di osservazione alunni con BES <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p> Videolezione: "Le modifiche al D.Lgs. 66/17 e il nuovo D.Lgs. 96/19: le ultime novità sulla Riforma del Sostegno e l'Inclusione"</p> </div> <p>Seconda Lezione: giovedì 26 settembre 2019</p> <p>L'azione a livello della scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> Il Protocollo di accoglienza e di intervento Protocollo d'intervento per la gestione efficace degli alunni con BES <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preaccoglienza [da febbraio a giugno dell'anno scolastico precedente] ✓ Accoglienza [all'inizio dell'anno scolastico, settembre e ottobre] ✓ Azioni mirate all'inclusione, verifiche e valutazioni in itinere ✓ Valutazione sommativa intermedia e finale - Esami di Stato - Prove Invalsi: le novità introdotte dal D.Lgs. n. 62/17 sulla valutazione ✓ Autovalutazione dell'inclusività di Istituto (mese di giugno) Sviluppare una cultura inclusiva Elaborare il Piano Annuale per l'inclusività di Istituto Un nuovo organismo: il GLI <p>Slides di sintesi/Test di autovalutazione</p> <p>Strumenti pratici</p> <ul style="list-style-type: none"> Scheda per il checkup degli aspetti organizzativi Scheda di rilevazione alunni con Bisogni Educativi Speciali Modello di Piano Annuale di Inclusività di Istituto Simulazione di Piano Annuale di inclusività di Istituto <p>Terza Lezione: giovedì 3 ottobre 2019</p> <p>Strategie di accompagnamento e motivazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Dall'inserimento all'inclusione Accoglienza, ascolto, accompagnamento Stili di apprendimento, stili cognitivi Lavorare in classe con tutti gli alunni <p>Slides di sintesi/Test di autovalutazione</p> <p>Strumenti pratici</p> <ul style="list-style-type: none"> Modello di Patto di corresponsabilità scuola-famiglia Scheda di rilevazione della didattica inclusiva del Consiglio di Classe Scheda di autovalutazione per il docente <p>Quarta Lezione: giovedì 10 ottobre 2019</p> <p>Strategie didattiche inclusive</p> <ul style="list-style-type: none"> Individualizzare e personalizzare: la didattica inclusiva La classe inclusiva L'insegnante facilitatore Personalizzare ed individualizzare nella pratica didattica <p>Slides di sintesi/Test di autovalutazione</p> <p>➔ Attestato Finale di partecipazione (10 ore stimate di formazione)</p> <p>Relatrici: Dott.ssa Laura Barbirato (Membro del Tavolo di Lavoro della Regione Lombardia per la stesura delle Linee Guida sui BES, Dirigente Scolastica, psicologa dell'apprendimento) e Dott.ssa Marcella Oddi (Pedagogista e Psicologa Clinica. Formatrice esperta in bisogni educativi speciali, ICF e valutazione per competenze. Valutatore esterno INVALSI per il SNV).</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì, desidero iscrivermi all'e-Seminar "Protocollo di accoglienza per l'integrazione di alunni e studenti con BES - Indicazioni operative, strumenti di rilevazione, esempi pratici" (codice: 100054)</p> <p>Prezzo per partecipante: € 79,00 + IVA*</p> <p>SCONTO 10% per iscrizioni pervenute entro il 20/09/2019 (€ 71,10 + IVA*)</p> <p>Ulteriore sconto del 10% nel caso di 2 o più iscritti della stessa scuola</p> <p>4 lezioni (guide, dispense, esempi, test intermedi) scaricabili da un apposito portale web ad accesso riservato.</p> <p><i>*La fattura intestata ad un ente pubblico è da intendersi esente IVA.</i> 503/19 OS</p> <p>Intestatario Fattura</p> <p>.....</p> <p>Partecipante/i (Nome e Cognome)</p> <p>.....</p> <p>Partita IVA</p> <p>Codice Fiscale</p> <p>Codice Univoco.....CIG</p> <p>Via n.</p> <p>CAP Città Prov.</p> <p>Telefono Fax</p> <p>Email</p> <p>Data, Firma e Timbro per accettazione:</p> <p>.....</p> <p>Note:</p> <p><i>Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link https://www.aidem.it/privacy/ per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatoci all'indirizzo privacy@aidem.it. Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it.</i></p> <p><i>DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno dall'inizio del corso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione.</i></p> <p><i>Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)</i></p>