

“Per un docente, e in generale per gli educatori e tutti coloro che si occupano di formazione, la relazione con un soggetto con disturbi dello spettro autistico può risultare complessa, spesso sconcertante. Solo l’aumento delle competenze può portare ad una maggiore efficacia degli interventi e del senso di autoefficacia dell’educatore.”

Laura Barbirato

AUTISMO A SCUOLA:

come leggere le diagnosi e progettare interventi educativi efficaci?

Gentile Docente,

l’entrata in vigore del recente **D.Lgs 66/17 (Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità)** ha apportato significative modifiche alla delicata materia dei disturbi generalizzati dello spettro autistico. Nel processo che va **dalla diagnosi alla scelta degli interventi più efficaci per l’attuazione dell’inclusione scolastica**, è fondamentale che tutto il personale scolastico sia in grado di attuare in modo corretto le nuove disposizioni, soprattutto quelle riguardanti le **metodologie d’intervento educativo** e la **documentazione** dell’inclusione scolastica.

- **Cosa cambia in concreto con l’entrata in vigore del D.Lgs 66/17?**
- **Quali sono i segnali rivelatori che possono portare ad una diagnosi differenziale nei primi anni di vita?**
- **Disturbo Autistico, Disturbo di Asperger, Disturbo di Rhett: in cosa divergono?**
- **Quali interventi e trattamenti si possono attivare per regolarizzare le conseguenze di questi disturbi?**
- **Come accogliere a scuola gli studenti con autismo?**
- **Come strutturare l’ambiente, formare il personale e preparare il gruppo classe?**
- **Quale documentazione deve essere predisposta? Come e quando redigere il PEI e il PDF?**
- **Come stabilire efficaci sinergie con la famiglia nella scelta dei trattamenti e nella costruzione del percorso?**

Per fornire **soluzioni concrete** a queste domande, abbiamo realizzato un **Online Seminar operativo**, che Le consentirà di ricevere tutta la formazione di cui ha bisogno, direttamente sul Suo PC:

Online Seminar (Corso online di formazione pratica) - 8° Edizione

I disturbi generalizzati dello spettro autistico: dalla diagnosi all’inclusione scolastica

Indicazioni per la lettura della diagnosi, l’attuazione delle metodologie di intervento educativo e la progettazione educativa e didattica inclusiva

A cura della Dott.ssa Laura Barbirato, Dirigente Scolastica, Psicologa dell’apprendimento, esperta formatrice in materia di disabilità, DSA, ADHD, prevenzione del bullismo, gestione dello stress

Cos’è l’Online Seminar? È un **corso online di formazione pratica**, costituito da **4 lezioni** disponibili sul nostro portale web riservato ai soli partecipanti. Il materiale didattico sarà disponibile **a partire da lunedì 20 maggio 2019**.

Perché iscriversi a questo Online Seminar? Quali vantaggi si ottengono?

- ✓ Sarà in grado di **osservare e analizzare i segnali rilevatori del disturbo dello spettro autistico** e **mettere in atto le migliori strategie didattiche**, per **facilitare il percorso d’integrazione e formazione degli studenti**, in conformità a quanto disposto dal D.Lgs. 66/17.
- ✓ Riceverà **esempi di progettazione educativo-didattica specifica** e indicazioni concrete sugli **strumenti, le metodologie, le finalità e gli obiettivi previsti per il percorso educativo-didattico per la stesura del PEI e del PDF!**
- ✓ **MASSIMA FLESSIBILITÀ:** nessun vincolo di orario per l’accesso al materiale didattico e per l’esecuzione dei test di autovalutazione.
- ✓ Possibilità di richiedere **QUESITI TECNICI E PARERI** direttamente ai nostri esperti.
- ✓ Alla fine del corso riceverà un **attestato di partecipazione!**

OFFERTA LIMITATA:

SCONTO 10% per iscrizioni pervenute entro lunedì 27 maggio 2019!

Per iscriversi compilare il modulo d’iscrizione e inviarlo via email o via Fax al n. 0376/1582116.

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a formazione@aidem.it

I disturbi generalizzati dello spettro autistico: dalla diagnosi all'inclusione scolastica (Ottava Edizione)

Programma sintetico delle lezioni.

Prima Lezione

La diagnosi

- Da Kanner ai "disturbi dello spettro autistico"
- Disturbo autistico e disabilità cognitiva
- Disturbi autistici o simil autistici particolari (Sindrome dell'X fragile, Sindrome di Rhet, Sindrome di Asperger)
- I codici diagnostici secondo il DSM e L'ICD10, il modello ICF
 - Disturbo Autistico a Disturbo di Rhet
 - Disturbo Disintegrativo della Fanciullezza
 - Disturbo di Asperger
 - Disturbo Generalizzato dello sviluppo non altrimenti specificato

Slides di sintesi, test di autovalutazione

Seconda Lezione

Le cause e i trattamenti

- Le teorie psicodinamiche
- Le teorie organiche
- I trattamenti
 - Le psicoterapie
 - Gli interventi cognitivo-comportamentali
 - I trattamenti multipli

Metodologie di intervento educativo: aggiornate ai recenti sviluppi

- La teoria della mente
- La comunicazione facilitata
- La comunicazione alternativa aumentativa
- Il programma TEACCH
- L'approccio ABA
- Il metodo di riorganizzazione neurologica DELACATO
- La "pet therapy", la musicoterapia, la terapia fisica ...
- La famiglia di fronte alla scelta del trattamento efficace
- Approfondimento su vaccinazioni e autismo

Slides di sintesi, test di autovalutazione

Terza Lezione

L'integrazione scolastica

- Il ruolo della scuola nel riconoscimento dei segnali del Disturbo Autistico
- La Prognosi del Disturbo Autistico
- Il percorso scolastico: dalla scuola dell'infanzia ai successivi ordini di scuola
- L'accoglienza a scuola: strutturare l'ambiente, formare il personale scolastico, preparare il gruppo classe

Slides di sintesi, test di autovalutazione

Quarta Lezione

Programmazione interventi educativi e didattici

- I test specifici per valutare il Disturbo Autistico
- I trattamenti per il disturbo autistico
- Strategie di lavoro
- Il progetto inclusivo nella realtà classe
- I documenti dell'inclusione scolastica: dal Profilo di Funzionamento (PdF) al Piano Educativo Individualizzato (PEI) nel quadro del progetto di vita

Slides di sintesi, test di autovalutazione

ALLEGATI



- ✓ Il percorso per la diagnosi di disturbo autistico
- ✓ Training di apprendimento
- ✓ Il decreto n. 66/2017 sull'inclusione degli alunni con disabilità: cosa cambia per la scuola
- ✓ Esempi di Modello di PEI

Attestato di partecipazione finale (10 ore indicative di formazione)

➔ **Per iscriversi inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376.1582116**

MODULO D'ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

305/19 OS

Sì, desidero iscrivermi all'Online Seminar "I disturbi generalizzati dello spettro autistico: dalla diagnosi all'inclusione scolastica"

(codice: 10090)

Prezzo per partecipante: € 79,00 + IVA*

OFFERTA LIMITATA: SCONTO 10% per iscrizioni pervenute entro lunedì 27 maggio 2019 (€ 71,10 + IVA*)

Ulteriore sconto del 10% per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.

4 lezioni (dispense, esempi e test intermedi) disponibili sul nostro portale per la formazione online **a partire dal 20/05/2019**

Al momento dell'iscrizione NON È NECESSARIO EFFETTUARE ALCUN PAGAMENTO: gli estremi per effettuare il pagamento sono indicati nella fattura che riceverà via e-mail prima dell'inizio del corso.

*In caso di fattura intestata ad ente pubblico la quota è da intendersi esente IVA.

Modulo d'iscrizione (si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

Intestatario Fattura Partecipante/i (Nome e Cognome)

Dati necessari per la fattura elettronica: CIG CODICE UNIVOCO ISTITUTO

Partita IVA Codice Fiscale

Via n° CAP Città Provincia

Telefono Fax E-mail.....

Data, Firma e Timbro per accettazione:

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatoci all'indirizzo privacy@aidem.it. Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it

DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno dall'invio del modulo d'ordine. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)