

## VALUTAZIONE ALUNNI DSA e BES: *che cosa cambia dopo le Note Ministeriali 2019?*

Buongiorno,

uno degli aspetti più complessi della normativa in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES) è quello inerente alla valutazione.

Il MIUR ha chiarito con la **Nota n. 562 del 03/04/2019** e la **Nota n. 5772 del 04/04/2019**, alcuni aspetti inerenti alle **modalità di verifica e gestione dei momenti certificativi per gli alunni con BES e DSA, recentemente riformate dal D.Lgs. 62/17.**

Una delle principali novità riguarda l'inserimento degli alunni con alto potenziale intellettuale tra gli studenti BES.

- ➔ *Come devono essere **valutati** gli alunni con **BES e DSA**?*
- ➔ ***Valutare i BES nei momenti certificativi**: Esami di Stato, prove INVALSI, come agire?*
- ➔ *Oltre agli strumenti compensativi e alle misure dispensative, sono necessari altri accorgimenti nella **progettazione delle prove di accertamento**?*
- ➔ *Come conciliare la standardizzazione con le **esigenze di personalizzazione**?*
- ➔ *Come **gestire le prove di verifica e i tempi di esecuzione delle prove**?*
- ➔ *Come gestire il problema del **raccordo tra i diversi ordini di Scuola**?*

Per fornire risposte certe a tutte queste domande, abbiamo organizzato un Online Seminar operativo, che Le fornirà **tutta la formazione** di cui ha bisogno **direttamente sul Suo PC, senza doversi assentare da Scuola.**

Online Seminar (Corso online di formazione pratica)



### La nuova valutazione didattica degli alunni e studenti con BES

*Dalla personalizzazione della didattica alla corretta gestione dei momenti certificativi e delle Prove INVALSI*

*A cura di Laura Barbirato, Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento, esperta formatrice in materia di disabilità, DSA, ADHD, prevenzione del bullismo, gestione dello stress dell'insegnamento*

**Cos'è l'Online Seminar?** E' un corso online di formazione pratica (4 lezioni disponibili sul nostro portale web dedicato alla formazione)

Materiale disponibile online da martedì 21 maggio 2019.

#### **Perché iscriversi? Quali vantaggi si ottengono?**

- ➔ Il nostro **Online Seminar** è **EFFICACE** perché La supporterà:
  - ✓ nell'**elaborazione delle strategie più adeguate per la valutazione dell'apprendimento**;
  - ✓ nell'**analisi dell'efficacia della didattica**;
  - ✓ nella corretta **gestione dei momenti certificativi** in conformità alle recenti novità ministeriali.
- ➔ **VELOCE e FACILE** da applicare nella pratica.
- ➔ **MASSIMA FLESSIBILITÀ**: nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico. Potrà decidere liberamente quando e dove consultarlo senza limiti di tempo e di utilizzo!
- ➔ **Possibilità di richiedere QUESITI TECNICI E PARERI** direttamente alla nostra esperta.
- ➔ Alla fine del corso riceverà un **attestato di partecipazione!**

**SCONTO 10% per iscrizioni pervenute entro lunedì 20 maggio 2019!**

**Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via email o Fax al n. 0376/1582116.**

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)

## Programma delle lezioni

### Prima Lezione

#### INDICAZIONI NORMATIVE

- Le novità contenute nei decreti attuativi della L. 107/15
- **Focus sul D.Lgs. 62/17. Quadro sinottico delle novità per gli studenti DSA e BES**
- **Focus sulle Note Ministeriali 2019**
- Che cosa cambia rispetto al D.M. 5669/11?
- Gli alunni con BES: chi sono?
- Quali sono i nuovi obblighi per gli organi collegiali?
- Piano Didattico Personalizzato e PTOF: qual è il rapporto tra i due documenti?
- Slides di sintesi / Test di autovalutazione

### Seconda Lezione

#### COME COSTRUIRE PERCORSI DI APPRENDIMENTO DIFFERENZIATI

- La scuola inclusiva: chi fa cosa?
- Come valutare il percorso personalizzato più idoneo
- **Individualizzazione / personalizzazione dell'apprendimento in coerenza con i PDP**
- Organizzare la didattica: le proposte, i tempi, gli spazi, i modi
- Come articolare gli obiettivi dei percorsi didattici sulla base del livello e delle modalità di apprendimento dell'alunno
- Strategie metodologiche e didattiche
- Come individuare gli strumenti compensativi e definire i termini per il loro utilizzo?
- Quali misure dispensative possono essere adottate?
- Come attuare politiche più compensative che dispensative?
- Slides di sintesi / Test di autovalutazione

### Terza Lezione

#### DALL'APPRENDIMENTO ALLA VALUTAZIONE

- Come monitorare concretamente i percorsi di apprendimento?
- Che cosa si intende per valutazione per l'apprendimento?
- Prove di verifica: come devono essere strutturate?
- **Valutazione iniziale, sommativa e formativa: che cosa cambia?**
- L'importanza del lavoro con la famiglia e del lavoro di rete
- Come garantire il successo formativo di tutti gli studenti?
- **Profitto e comportamento: il problema dell'autostima**
- Slides di sintesi / Test di autovalutazione

### Quarta Lezione

#### VALUTAZIONE E BES: ambiguità e dubbi alla luce delle recenti normative

- Quali novità nella valutazione degli studenti con **certificazione DSA?**
- **Momenti certificativi: Esami di Stato e Prove Invalsi. Nodi problematici e indicazioni operative**
- Le differenze tra il primo e il secondo ciclo
- Come regolamentare l'utilizzo di strumenti informatici?
- Le nuove norme per la dispensa dalle prove di verifica
- Quando è possibile l'esonero dall'insegnamento delle lingue straniere?
- **Come conciliare standardizzazione e personalizzazione?**
- Focus specifico: valutazione e disabilità
- Slides di sintesi / Test di autovalutazione

#### Relatrice: Dott.ssa Laura Barbirato

Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento, esperta formatrice in materia di disabilità, DSA, ADHD, prevenzione del bullismo, gestione dello stress dell'insegnamento.

➔ Per iscriversi al corso inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376.1582116

**MODULO D'ISCRIZIONE** (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

284/19

Sì, desidero iscrivermi all'Online Seminar  
"La nuova valutazione didattica di alunni e studenti con BES. Dalla personalizzazione della didattica, alla corretta gestione dei momenti certificativi e delle Prove INVALSI" (codice: 100140)

Prezzo per partecipante: € 79,00 + IVA (In caso di fattura intestata ad ente pubblico la quota è da intendersi esente IVA)

**OFFERTA LIMITATA: SCONTO 10% per iscrizioni entro il 20/05/2019 (€ 71,10 + IVA\*)**

**Ulteriore sconto del 10% per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.**

4 lezioni (dispense, esempi pratici e test intermedi)

Materiale didattico disponibile dal 21/05/2019

Al momento dell'iscrizione **NON È NECESSARIO EFFETTUARE ALCUN PAGAMENTO**: gli estremi

per effettuare il pagamento sono indicati nella fattura che riceverà via e-mail prima dell'inizio del corso.

**Modulo d'iscrizione** (si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

Intestatario Fattura ..... Partecipante/i (Nome e Cognome) .....

Dati necessari per la fattura elettronica: CIG ..... CODICE UNIVOCO ISTITUTO .....

Partita IVA ..... Codice Fiscale .....

Via ..... n° ..... CAP ..... Città ..... Provincia .....

Telefono ..... Fax ..... E-mail (per invio lezioni) .....

Data, Firma e Timbro per accettazione: .....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it)

DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno dall'invio del modulo d'ordine. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf))