

## Piano Educativo Individualizzato (PEI) da consegnare entro giugno 2019! Come costruirlo e attuarlo secondo le norme in vigore!

Buongiorno,

entro **maggio 2019** tutte le scuole dovranno **procedere alla verifica finale del PEI**, mentre **entro giugno 2019** dovrà essere **consegnato insieme ai registri e ai documenti di fine anno** scolastico.

Tuttavia, il rinvio di alcune disposizioni del D.Lgs. 66/17 (Legge di Bilancio 2019), inerenti alla predisposizione del PEI, ha creato tra i docenti molti dubbi, sia procedurali che applicativi.

- Quali sono le norme attualmente in vigore per la corretta redazione del PEI?
- È giusto utilizzare il Profilo di Funzionamento? E in che modalità?
- In che modo decodificare le stringhe multidimensionali ICF?
- Quali sono i criteri di valutazione dell'apprendimento per gli studenti con percorsi individualizzati?
- Che cosa si intende per valutazione con obiettivi minimi?
- Quali strategie attuare per migliorare e consolidare l'azione inclusiva della Sua scuola?

Per fare chiarezza sulle problematiche che stanno quotidianamente emergendo, abbiamo realizzato un Online Seminar operativo, per supportare i docenti nella **stesura del PEI secondo le norme attualmente in vigore**.

Online Seminar (Corso Online di formazione pratica) - Terza Edizione



### Come redigere il PEI su base ICF alla luce delle recenti novità

**Indicazioni operative, strumenti di rilevazione, esempi pratici  
per l'inclusione degli studenti con disabilità**

A cura della Dott.ssa MARCELLA ODDI, Pedagogista - Psicologa Clinica, Formatrice esperta in bisogni educativi speciali

#### Cos'è l'Online Seminar?

- L'Online Seminar è un **corso online di formazione pratica**, costituito da **5 lezioni** (*dispense, video, slides, esempi pratici, test di autovalutazione*) disponibili su un apposito account web ad accesso riservato.
- Il materiale è **interamente scaricabile** e potrà consultarlo nei tempi e nei modi che riterrà più opportuni!

**NB. L'Online Seminar sarà disponibile a partire da lunedì 8 aprile 2019.**

#### Perché iscriversi a questo Online Seminar? Quali vantaggi si ottengono?

- ✓ La nostra relatrice Le spiegherà in modo chiaro **quali sono le norme attualmente in vigore e come applicarle per procedere a una corretta progettazione e valutazione del PEI**.
- ✓ Attraverso i **nostri esempi pratici** sarà in grado di **redigere il PEI su base ICF e renderlo effettivamente attuabile e in linea con la programmazione educativa e didattica**.
- ✓ **VELOCE e FACILE** da applicare nella pratica.
- ✓ **MASSIMA FLESSIBILITÀ**: nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico e per l'esecuzione dei test di autovalutazione.
- ✓ Alla fine del corso riceverà un **attestato di partecipazione!**

**OFFERTA LIMITATA: SCONTO 15% per iscrizioni entro il 03/04/2019!**

Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via Fax al n. 0376/1582116.

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)

**Programma delle lezioni**

**Prima Lezione**

**Inclusione scolastica. Disposizioni normative e soggetti coinvolti**

**Facciamo il punto sulla normativa attualmente in vigore (Video)**

- L'idea di stesura e adozione cooperativa del PEI
- Chi fa che cosa? I compiti dello Stato e degli Enti Locali
- Inclusione come elemento portato dei processi di valutazione e autovalutazione delle scuole
- Inclusione e Sistema Nazionale di Valutazione
- I criteri per la valutazione dell'azione inclusiva delle scuole
- La nuova "valutazione diagnostico-funzionale"
- Il ruolo dei docenti di sostegno
- Le norme per la formazione in servizio per il personale

*Slides di sintesi, test di autovalutazione*

**Seconda Lezione**

**Il PEI come strumento per l'attuazione dell'inclusione scolastica**

- Il PEI come "progetto di vita"
- La stesura del PEI per gli studenti con disabilità certificata
- Strumenti per la presa in carico globale e inclusiva di tutti gli alunni. Quando deve essere redatto il PEI?
- L'importanza della programmazione educativa e didattica
- La definizione degli obiettivi attesi
- Metodi e criteri di valutazione
- Come favorire inclusione, autonomia, sviluppo degli apprendimenti
- L'osservazione e la valutazione delle abilità
- Come potenziare e recuperare le abilità

*Slides di sintesi, test di autovalutazione*

**Terza Lezione**

**Strategie ed interventi pratici**

- Quali interventi attuare a livello didattico ed educativo?
  - Come intervenire per garantire il processo di integrazione nel gruppo?
  - Quali strategie attuare per migliorare e consolidare l'azione inclusiva?
- Slides di sintesi, test di autovalutazione*

**Quarta Lezione**

**La valutazione per l'apprendimento relativa al percorso individualizzato per l'alunno con disabilità**

- Indicazioni normative
- Criteri e metodi di valutazione, processi, prestazioni, voti
- Esempi pratici: tipologie di prove per i diversi gradi di scuola
- La differenza tra misurare e valutare e i criteri per la valutazione didattica
- La valutazione secondo gli obiettivi minimi e differenziata secondo il PEI
- La valutazione dei processi e non solo della performance
- Errori da evitare nella valutazione: sottostima e sovrastima
- Valutazione del rendimento e prove d'esame e norme per gli esami finali

*Slides di sintesi, test di autovalutazione*

**Quinta Lezione**

**L'ICF come modello per la costruzione del PEI: dalla teoria alla pratica**

- I principali concetti filosofici ed il lessico della Classificazione Internazionale delle disabilità e della salute (ICF)
- ICF: linguaggio e struttura; il Profilo di funzionamento su base ICF
- Individuazione di aree di osservazione su cui orientare la progettazione ICF
- Progettazione esecutiva del PEI secondo la struttura del paradigma ICF
- L'ICF per la progettazione di percorsi di alternanza-scuola lavoro

*Slides di sintesi, test di autovalutazione*

**Modelli pronti per l'uso:** Esempio di PEI precompilato e checklist

**PROFILO DELLA RELATRICE: Dott.ssa Marcella Oddi**

Pedagogista - Psicologa Clinica. Consulente in ambito psico-socio educativo presso enti pubblici e privati. Formatrice esperta in bisogni educativi speciali, ICF e valutazione per competenze. Valutatore esterno INVALSI per il Sistema di Valutazione Nazionale (DPR 80/2013).

**→ Per iscriversi al corso inviare il presente modulo via FAX al n. 0376.1582116**

**MODULO D'ISCRIZIONE** (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

176/19 OS

Sì, desidero iscrivermi all'Online Seminar **"Come redigere il PEI su base ICF alla luce delle recenti novità. Indicazioni operative, strumenti di rilevazione, esempi pratici"**

Prezzo per partecipante: € 79,00 + IVA (In caso di fattura intestata ad ente pubblico la quota è da intendersi esente IVA)

**SCONTO 15% per iscrizioni pervenute entro il 03/04/2018 2019 (€ 67,15 + IVA\*)** (codice: 100164)

**Ulteriore sconto del 10% per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.**

A ricezione del presente modulo d'iscrizione Le invieremo la fattura contenente gli estremi per effettuare il pagamento.

**A pagamento avvenuto riceverà via email le credenziali personali per accedere all'account web del corso.**

**Modulo d'iscrizione** (si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

Intestatario Fattura ..... Partecipante/i (Nome e Cognome) .....

Dati necessari per la fattura elettronica: CIG ..... CODICE UNIVOCO ISTITUTO .....

Partita IVA ..... Codice Fiscale .....

Via ..... n° ..... CAP ..... Città ..... Provincia .....

Telefono ..... Fax ..... E-mail (per invio lezioni) .....

Data, Firma e Timbro per accettazione: .....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatami all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it) Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporli in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it)

DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno precedente la data d'inizio dello stesso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di data, programma o docenti. L'Online seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti.

Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.infoacademy.it/contatti](http://www.infoacademy.it/contatti)