

Studenti talentuosi e ad alto potenziale cognitivo:

come motivarli ed evitare che il talento diventi un ostacolo per il loro successo scolastico?

Gentile Docente,

una delle complessità più frequenti nella gestione delle classi sempre più eterogenee è **coniugare la presenza di studenti con difficoltà e studenti talentuosi, ad alto potenziale cognitivo.**

Il tempo, le energie e le risorse sono appena sufficienti per supportare chi è in difficoltà. Ciò comporta il rischio di “perdere per strada” gli studenti più in gamba e, soprattutto, **non riuscire a valorizzare le loro potenzialità** per il loro personale successo scolastico e come supporto al gruppo classe.

- **Come lavorare nelle classi in cui sono presenti studenti con difficoltà e studenti plusdotati?**
- **Come supportare al meglio gli studenti talentuosi e far emergere le loro potenzialità? Come integrarli con il gruppo classe senza farli sentire “i geni di turno”?**
- **Come motivare gli studenti ad alto potenziale? Quali attività di potenziamento attuare?**
- **Classi aperte, laboratori, cooperative learning: come usare queste metodologie in maniera efficace?**

Per fornire soluzioni, abbiamo organizzato un **Online Seminar** che Le consentirà di ricevere tutta la formazione di cui ha bisogno, direttamente sul Suo PC senza doversi assentare da scuola:



Online Seminar (Corso di formazione online con videolezioni, schede didattiche e dispense operative)

Come lavorare in classe e valorizzare il talento degli studenti plusdotati e ad alto potenziale cognitivo

Strategie per il potenziamento e la didattica differenziata

A cura della Dott.ssa Anna Maria Roncoroni, Ph.D., Presidente Associazione Italiana per lo sviluppo del talento e della plusdotazione, membro del General Committee dell'European Council for High Ability

Che cos'è l'Online Seminar?

È un **corso online di formazione pratica**, costituito da 4 lezioni (video, dispense, slides, esempi pratici, test di autovalutazione) disponibili su un apposito account web ad accesso riservato.

Il materiale didattico è disponibile da subito.

Il materiale è interamente scaricabile e potrà consultarlo nei tempi e nei modi che riterrà più opportuni!

Quali vantaggi si ottengono?

- ✓ Attraverso le pratiche videolezioni potrà imparare subito come mettere in pratica **le migliori strategie per l'inclusione in classe e il potenziamento del talento**, evitando casi di disaffezione e dispersione scolastica.
- ✓ La nostra esperta Le fornirà **schede per attività didattiche da svolgere in classe** e per la **costruzione di percorsi didattici differenziati.**
- ✓ **VELOCE e FACILE** da applicare nella pratica.
- ✓ **MASSIMA FLESSIBILITÀ:** nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico e per l'esecuzione dei test di autovalutazione.
- ✓ Alla fine del corso riceverà un **attestato di partecipazione!**

SCONTO 20% per iscrizioni pervenute entro il 30 luglio 2021!

Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via Fax al n. 0376/1582116.

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a info@aidem.it

Online Seminar (Corso di formazione online con videolezioni, schede didattiche e dispense operative)

Come lavorare in classe e valorizzare il talento degli studenti plusdotati e ad alto potenziale cognitivo

Programma delle Lezioni

(Materiali didattici disponibili da subito)

Prima Lezione: "Identificazione e screening precoce"

Video Lezioni:

- Come riconoscere un alunno/studente ad alto potenziale cognitivo? Strategie di individuazione
- Come si riconosce un bambino plusdotato da un bambino semplicemente brillante?
- Quali sono i Bisogni Educativi Speciali dei plusdotati?
- Quali metodologie attuare per l'includere gli studenti plusdotati in classe?
- L'importanza dell'informazione/formazione del corpo docente
- Come sfatare i pregiudizi e i falsi miti sugli alunni ad alto potenziale

Materiale didattico:

- Dispensa: Plusdotazione in Italia
- Dispensa: Plusdotazione e talento. Analisi Critica
- Slide di sintesi
- Test di autovalutazione

Seconda Lezione: "Alunni e studenti ad alto potenziale in classe"

Video Lezioni:

- Relazione e integrazione con il gruppo classe
- L'insegnante di fronte agli studenti plusdotati. Come evitare la perdita di motivazione?
- La relazione con insegnanti e compagni
- L'isolamento e il perfezionismo
- Il problema dello sviluppo asincrono

Materiale didattico:

- Scheda pratica: come progettare percorsi curricolari
- Scheda pratica: come proporre le attività
- Scheda pratica: come potenziare l'apprendimento e il coinvolgimento
- Slide di sintesi
- Test di autovalutazione

Terza Lezione: "Fattori di rischio della plusdotazione"

Video Lezioni:

- Quali sono i rischi di una diagnosi sbagliata?
- Quali sono le conseguenze del mancato riconoscimento dell'alto potenziale?
- La perdita di autostima, l'abbandono precoce, le devianze
- Il problema della discrepanza tra livello cognitivo e livello emotivo
- Studenti plusdotati e ADHD: quali relazioni? Quali differenze?

Materiale didattico:

- Slide di sintesi
- Test di autovalutazione

Quarta Lezione: "Suggerimenti per la costruzione di percorsi didattici e il coinvolgimento delle famiglie"

Video Lezioni:

- Come promuovere il riconoscimento da parte dei genitori?
- Come supportare il lavoro a casa?
- Lo sviluppo della memoria negli studenti plusdotati e le implicazioni per il metodo di studio
- Come coinvolgere lo studente plusdotato durante le attività proposte
- Principi e modelli progettuali per la didattica in classe con studenti plusdotati
- Come valorizzare il talento?

Materiale didattico:

- Scheda pratica: strategie di insegnamento e stili di apprendimento
- Slide di sintesi
- Test di autovalutazione

Attestato di partecipazione finale
(10 ore indicative di formazione pratica)

Profilo della Relatrice: Anna Maria Roncoroni



Neuropsicologa, Dottore di Ricerca in Psicologia. Co-fondatrice e Presidente dell'Associazione Italiana per lo Sviluppo del Talento e della Plusdotazione. Membro del General Committee dell'European Council for High Ability (ECHA), Associazione Europea che riunisce le più importanti associazioni europee che si occupano di ragazzi dotati di elevate capacità cognitive o di un talento specifico in un'area. Esperta nella valutazione e valorizzazione delle capacità e competenze degli studenti e degli adulti ad alto potenziale.

MODULO D'ISCRIZIONE

**Per iscriversi inviare il seguente modulo
via Fax al n. 0376/1582116**

Sì, desidero iscrivermi all'Online Seminar:

**“Come lavorare in classe e valorizzare il talento degli studenti plusdotati e ad alto
potenziale cognitivo”** (codice: 10014602)

Prezzo per partecipante: € 79,00 **



Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente.**

**Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso. In caso di acquisto tramite Carta del Docente l'IVA è esente.*



Sì, desidero iscrivermi **beneficiando delle offerte in corso** senza utilizzare la Carta del Docente.

OFFERTA LIMITATA: SCONTO 20% per iscrizioni entro il 30 luglio 2021 (€ 63,20 **)

Ulteriore sconto del 10% per 2 o più iscritti dello stesso istituto scolastico.

*** IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.*

web/21

Si prega di compilare in stampatello

Intestatario Fattura.....

Partecipante/i (Nome e Cognome).....

Partita IVA Codice Fiscale

ClG Codice Univoco

Via n° CAP

Città Provincia

Telefono Fax

Email

Data, Firma e Timbro per accettazione:.....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "infoacademy.it" al seguente link <https://www.infoacademy.it/Privacy.html> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo info@infoacademy.it Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo info@infoacademy.it

DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno lavorativo precedente la data d'inizio dello stesso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione.

ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di data, programma o docenti. L'Online Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.infoacademy.it/contatti