

Come redigere e rendere effettivo il Protocollo di Accoglienza per gli studenti con BES?

Buongiorno,

dal mese di febbraio al mese di giugno di ogni anno scolastico le scuole devono occuparsi delle **fasi di Preaccoglienza**. Per gli alunni e gli studenti con BES (studenti stranieri, DSA, ADHD, alunni con disabilità, ecc.) è necessario **individuare procedure e pratiche per l'inclusione e l'inserimento all'interno della classe**: fasi dell'accoglienza, attività di facilitazione, misure dispensative e strumenti compensativi, figure e compiti dentro e fuori dall'Istituto.

- **Quali attività predisporre per l'accoglienza e l'accompagnamento degli alunni e degli studenti con BES?**
- **Quali sono le azioni che il GLI (Gruppo di Lavoro sull'Inclusione) deve effettuare entro giugno?**
- **Come effettuare la mappatura e l'osservazione dei Bisogni Educativi del singolo studente?**
- **Come elaborare il Piano Annuale d'Inclusività? Come individuare le risorse necessarie?**

Affinché le misure indicate nel Protocollo di Accoglienza si traducano in un effettivo percorso di integrazione è necessario che si realizzino azioni concrete sul piano didattico e gestionale.

Per queste ragioni, in collaborazione con la Dott.ssa Laura Barbirato, che ha contribuito alla stesura delle Linee Guida BES per la Regione Lombardia, abbiamo realizzato un Online Seminar, che La guiderà nella predisposizione delle procedure di accoglienza attraverso modelli, esempi di Protocollo, schede operative di rilevazione, ecc.

Edizione 11



Online Seminar (Corso online di formazione pratica)

Protocollo di Accoglienza per l'integrazione di alunni e studenti con BES: come attuare concretamente le nuove disposizioni introdotte dal D.Lgs. 66/17 Indicazioni operative, strumenti di rilevazione, esempi pratici

A cura di Laura Barbirato (Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento e formatrice)

Cosa sono gli Online Seminar?

Gli Online Seminar sono corsi di formazione, fruibili on line su appositi portali web ad uso esclusivo di tutti i Docenti e Dirigenti Scolastici che necessitano di una formazione specialistica senza vincoli di orario, tempo ed utilizzo. Il materiale didattico del corso (interamente scaricabile) sarà disponibile subito.

Perché partecipare?

- Per **applicare precisi protocolli d'intervento, strumenti di osservazione e percorsi metodologico-didattici** in modo da **rendere effettivi ed efficaci i processi d'inclusione nella Sua scuola**.
- Per ricevere **strumenti applicativi** come *checklist, griglie di rilevazione specifiche, modelli di Piano Didattico Personalizzato e Piano d'Inclusione d'Istituto, esempi di progettazioni didattiche mirate, ecc.*
- Per **rivolgere quesiti e richiedere pareri** alla nostra esperta e per **ricevere l'attestato di partecipazione!**

OFFERTA LIMITATA:

SCONTO 15% per iscrizioni pervenute entro venerdì 25 gennaio 2019!

Si iscriva oggi stesso inviando il modulo d'iscrizione allegato via Fax al n. 0376/1582116!

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a formazione@infoacademy.it

➔ **Per iscriversi inviare il presente modulo via FAX al n. 0376/1582116**

Programma sintetico delle lezioni	MODULO ISCRIZIONE
<p>Prima Lezione BES: definizione, prevenzione e intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> Che cosa si intende per BES? Riferimenti normativi aggiornati ai Decreti Attuativi della L. n. 107/15 I livelli di prevenzione: primaria, secondaria, terziaria Gli ambiti di intervento: il singolo, la classe, l'istituto, il territorio <p>Slides di sintesi/Test di autovalutazione</p> <p>Strumenti pratici</p> <ul style="list-style-type: none"> Modello di PDP per BES e DSA editabile e personalizzabile Scheda di osservazione alunni con BES Analisi ragionata del D.Lgs. n. 66/2017 sul Sostegno e l'Inclusione 	<p><input type="checkbox"/> Sì, desidero iscrivermi all'Online Seminar “Protocollo di accoglienza per l'integrazione di alunni e studenti con BES: come attuare concretamente le nuove disposizioni introdotte dal D.Lgs. 66/17” (codice: 100054)</p> <p>Prezzo per partecipante: € 79,00 + IVA*</p> <p>OFFERTA: SCONTO 15% per iscrizioni pervenute entro il 25/01/2019 (€ 67,15 + IVA*)</p> <p>4 lezioni (guide, dispense, esempi, test intermedi) scaricabili da un apposito portale web ad accesso riservato. Disponibilità immediata del materiale didattico <i>*La fattura intestata ad un ente pubblico è da intendersi esente IVA.</i> 30/19 FB</p> <p>Si prega di fatturare a</p> <p>Partecipante/i (Nome e Cognome)</p> <p>Partita IVA</p> <p>Codice Fiscale</p> <p>Codice Univoco.....</p> <p>CIG:</p> <p>Via n.</p> <p>CAP Città Prov.</p> <p>Telefono Fax</p> <p>Email per l'invio</p> <p>Data, Firma e Timbro per accettazione:</p> <p>Note:</p> <p><i>Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "infoacademy.it" al seguente link https://www.infoacademy.it/Privacy.html per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste.</i></p> <p><i>Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatami all'indirizzo info@infoacademy.it</i></p> <p><i>Ti ricordiamo, altresì, che puoi opposti in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo info@infoacademy.it</i></p> <p>DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno dall'invio del modulo d'ordine. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione.</p> <p>Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.infoacademy.it/contatti</p>
<p>Seconda Lezione L'azione a livello della scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> Il Protocollo di accoglienza e di intervento Protocollo d'intervento per la gestione efficace degli alunni con BES <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preaccoglienza [da febbraio a giugno dell'anno scolastico precedente] ✓ Accoglienza [all'inizio dell'anno scolastico, settembre e ottobre] ✓ Azioni mirate all'inclusione, verifiche e valutazioni in itinere ✓ Valutazione sommativa intermedia e finale - Esami di Stato - Prove Invalsi: le novità introdotte dal D.Lgs. n. 62/17 sulla valutazione ✓ Autovalutazione dell'inclusività di Istituto (mese di giugno) Sviluppare una cultura inclusiva Elaborare il Piano Annuale per l'inclusività di Istituto Un nuovo organismo: il GLI <p>Slides di sintesi/Test di autovalutazione</p> <p>Strumenti pratici</p> <ul style="list-style-type: none"> Scheda per il checkup degli aspetti organizzativi Scheda di rilevazione alunni con Bisogni Educativi Speciali Modello di Piano Annuale di Inclusività di Istituto Simulazione di Piano Annuale di inclusività di Istituto 	
<p>Terza Lezione Strategie di accompagnamento e motivazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Dall'inserimento all'inclusione Accoglienza, ascolto, accompagnamento Stili di apprendimento, stili cognitivi Lavorare in classe con tutti gli alunni <p>Slides di sintesi/Test di autovalutazione</p> <p>Strumenti pratici</p> <ul style="list-style-type: none"> Modello di Patto di corresponsabilità scuola-famiglia Scheda di rilevazione della didattica inclusiva del Consiglio di Classe Scheda di autovalutazione per il docente 	
<p>Quarta Lezione Strategie didattiche inclusive</p> <ul style="list-style-type: none"> Individualizzare e personalizzare: la didattica inclusiva La classe inclusiva L'insegnante facilitatore Personalizzare ed individualizzare nella pratica didattica <p>Slides di sintesi/Test di autovalutazione</p>	
<p>Attestato Finale di partecipazione (10 ore stimate di formazione)</p>	
<p>Relatore: dott.ssa Laura Barbirato Membro del Tavolo di Lavoro della Regione Lombardia per la stesura delle Linee Guida sui BES, Dirigente Scolastica, psicologa dell'apprendimento.</p>	