

Disturbi del comportamento (ADHD e DOP) sempre più frequenti: quali strategie mettere in atto?

Buongiorno,

il **periodo di emergenza sanitaria**, le quarantene, i lockdown, l'impossibilità di incontrare i propri coetanei, stanno lasciando **pesanti strascichi nei ragazzi**, che sempre più spesso manifestano **disturbi di attenzione, iperattività, comportamenti oppositivi e provocatori**.

La presenza di alunni e studenti **irritabili, vendicativi, in perenne sfida con gli adulti, incapaci di autogestirsi, diventa** così un grosso problema per la gestione delle attività in classe.

I docenti, in questo senso, si sentono sempre più soli e necessitano di **conoscere strategie educative efficaci** per poter gestire i momenti di crisi.

- Come **individuare** la presenza di Deficit dell'Attenzione e dell'Iperattività (**ADHD**) e Disturbi Oppositivi Provocatori (**DOP**)? Come capire se si tratta solo di difficoltà o di vero disturbo?
- **Quali sono gli errori** che si commettono più di frequente con questi studenti? Come evitarli?
- **Punizioni e rinforzi**: come devono essere attuati per essere efficaci?
- **Quali strategie educative** mettere in atto in classe? Quali attività promuovere e quali evitare?
- Come esprimere la **valutazione del comportamento** dopo le modifiche del D.Lgs. 62/17?

Per fornire **soluzioni concrete** a queste domande, abbiamo realizzato un **Online Seminar operativo**, che Le consentirà di ricevere tutta la formazione di cui ha bisogno sul Suo PC, senza alcuna limitazione o vincolo.



Online Seminar (Corso online di formazione pratica) - Corso Accreditato MIUR (15 ore)

STUDENTI con DISTURBI del COMPORTAMENTO: come riconoscere ADHD e DOP e intervenire in classe

Indicazioni per il riconoscimento, strategie educative efficaci, strumenti operativi e criteri di valutazione

A cura della Dott.ssa Laura Barbirato, Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento, esperta formatrice in materia di disabilità, DSA, ADHD, prevenzione del bullismo, gestione dello stress.

Cosa sono gli Online Seminar?

L'Online Seminar è un **corso di formazione pratica in modalità online** della durata di 15 ore, composto da 4 lezioni (*video, materiale didattico, dispense, test di autovalutazione*) disponibili su un apposito portale web riservato ai soli partecipanti.

Materiale disponibile a partire da martedì 15 marzo 2022.

Questo corso online è **accreditato (15 ore formative)** e acquistabile anche con la Carta del Docente.

Perché iscriversi a questo Online Seminar? Quali vantaggi si ottengono?

- ✓ Sarà in grado di **osservare e analizzare le manifestazioni dei disturbi di comportamento** e **mettere in atto le migliori strategie didattiche preventive e correttive**, per promuovere il successo scolastico dei singoli studenti e dell'intero gruppo classe!
- ✓ Riceverà **strumenti operativi**, come ad esempio: *schemi per condurre indagini e monitoraggio del comportamento, esempi di Protocollo Operativo d'Intervento, indicazioni per interventi terapeutici, ecc.*
- ✓ **VELOCE e FACILE** da applicare nella pratica.
- ✓ **MASSIMA FLESSIBILITÀ**: nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico e per l'esecuzione dei test di autovalutazione.
- ✓ Alla fine del corso riceverà un **attestato di partecipazione!**

Per iscriversi inviare il modulo d'iscrizione allegato via email o via Fax al n. 0376 1582116!

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376 391645 o via email a formazione@aidem.it

Programma sintetico delle lezioni

Lezione 1

Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD)

- Le difficoltà cognitive: disattenzione o inattenzione
- Le difficoltà motorie: iperattività
- Le difficoltà comportamentali e relazionali: impulsività
- Comorbidità e relazione con le altre diagnosi
- Strumenti pratici
 - Schemi/strumenti di indagine da usare a scuola
 - Esempi di Protocollo Operativo d'Intervento
 - VideoFocus

VideoFocus, Dispense, Schemi, Slides di sintesi / Test di autovalutazione

Lezione 2

Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP)

- I comportamenti provocatori e l'oppositività: come riconoscerli?
- I disturbi della condotta
- I rapporti con i coetanei / I rapporti con i docenti
- La mancanza di autostima
- DOP e bullismo: quale relazione?
- Strumenti pratici
 - Schema / analisi valutazione comportamenti problematici
 - Test dei problemi comportamentali ed emozionali
 - Interventi terapeutici: il Parent Training
 - VideoFocus

VideoFocus, Dispense, Schemi, Slides di sintesi / Test di autovalutazione

Relatrice: Dott.ssa Laura Barbirato

Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento, esperta formatrice in materia di disabilità, DSA, ADHD, prevenzione del bullismo, gestione dello stress dell'insegnamento.

Lezione 3

Strategie metodologico-didattiche d'intervento

- Come capire se si tratta di difficoltà o di disturbo del comportamento?
- Gli errori educativi più frequenti: quali sono e come evitarli?
- Punizioni e rinforzi. Quando una punizione è efficace?
- Il lavoro cooperativo. L'importanza di lavorare in gruppo
- Come comunicare efficacemente con gli studenti ADHD e DOP
- Che cosa può fare concretamente il docente in classe?
- Consigli metodologici: gratificazioni, frazionamento dei compiti, autoregolazione, la didattica meta cognitiva
- L'impatto dei disturbi di comportamento sul gruppo classe
- Come andare incontro ai bisogni emotivi dello studente DOP?
- Il ruolo dei genitori: come coinvolgerli attivamente?

VideoFocus, Dispense, Schemi, Slides di sintesi / Test di autovalutazione

Lezione 4

Come valutare il comportamento

- FOCUS sulle novità introdotte dal D.Lgs. 62/17
- Modalità e criteri di valutazione
- Criteri ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente
- Esempi griglie di valutazione del comportamento degli alunni
- Le condotte sanzionabili
- I provvedimenti disciplinari
- Responsabilità degli alunni: danni alle strutture, atti di violenza
- Frequenza irregolare delle lezioni
- Negligenza e mancanza di rispetto nei confronti dei docenti

Dispense, Schemi, Slides di sintesi / Test di autovalutazione

Per iscriversi al corso inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376.1582116!

MODULO D'ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

CD/22

Titolo "STUDENTI con DISTURBI del COMPORTAMENTO: come riconoscere ADHD e DOP e intervenire in classe"

Prezzo per partecipante: € 79,00*

(10007510)



Sì, desidero iscrivermi utilizzando la **CARTA del DOCENTE****
(Codice identificativo Catalogo Piattaforma Sofia: 70970)

****Per gli acquisti effettuati tramite la carta del docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.**

*** IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.**

Si prega di fatturare a Partecipante/i (Nome e Cognome)

Scuola di appartenenza: Infanzia Primaria Secondaria I° Secondaria II°

Partita IVA Codice Fiscale CIG Codice Univoco.....

Via n° CAP Città Provincia

Telefono Fax E-mail

Data, Firma e Timbro per accettazione:

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatami all'indirizzo privacy@aidem.it Ti ricordiamo, altresì, che puoi opperti in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro 5 giorni dalla data di acquisto. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione.

Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)